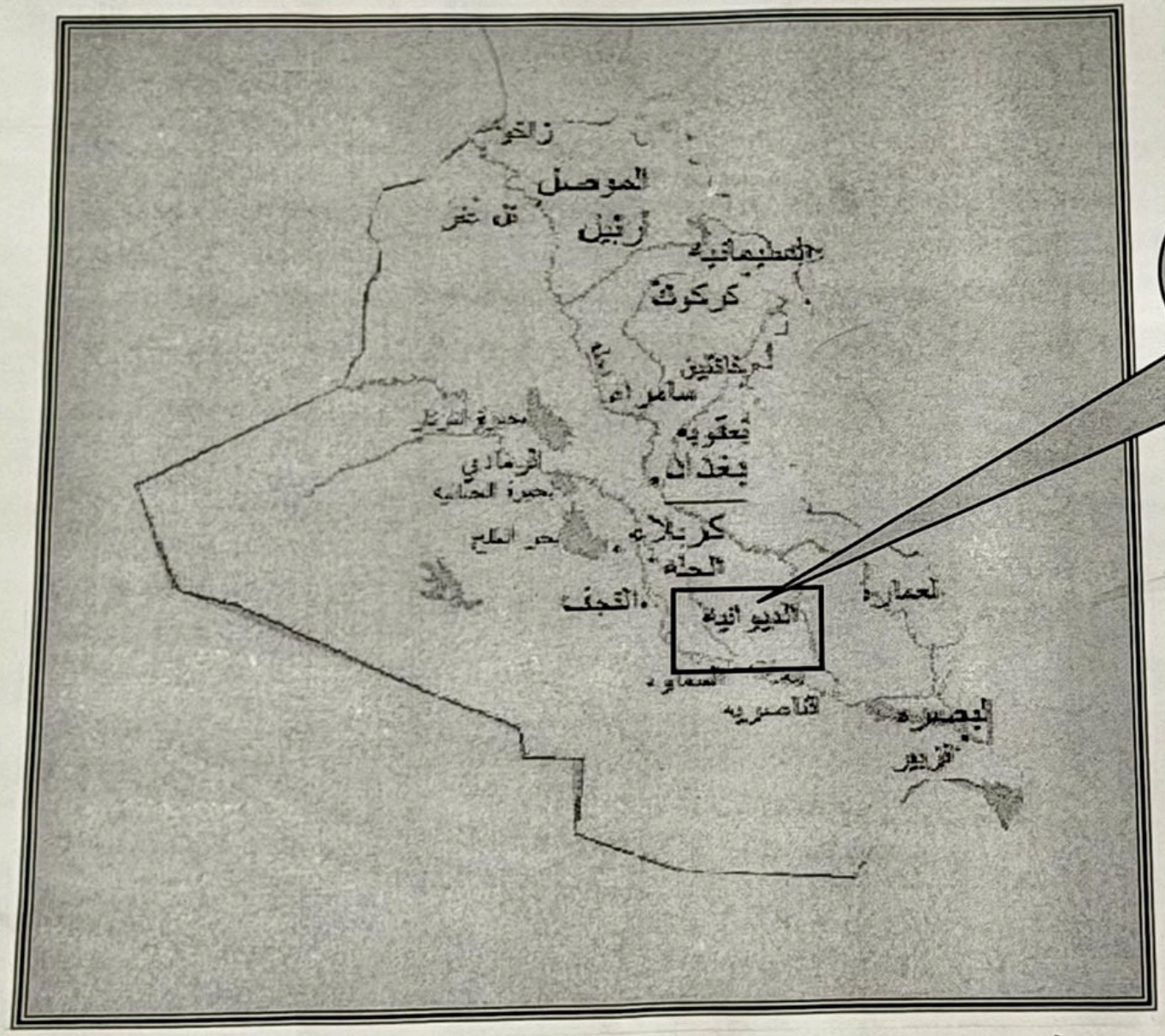
واقع المدينة

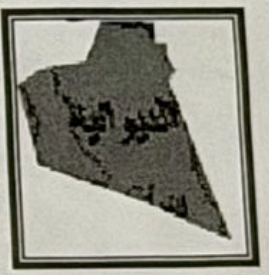
الواقع البيئي والصحي لمدينة الحمزة

دراسة ميدانية يقدمها

الباحث الوقائي
حسام زهاء مرتضى



منطقة الدراسة الميدانية
واقع مدينة
((محافظة الديوانية ،
قضاء الحمزة الشرقي))



خريطة اليوانية

١٧١

شكل (١) خارطة العراق توضح مدينة الديوانية

شكل (٢) خارطة مدينة الديوانية

شكل (٥) خارطة مدينة الديوانية توضح :

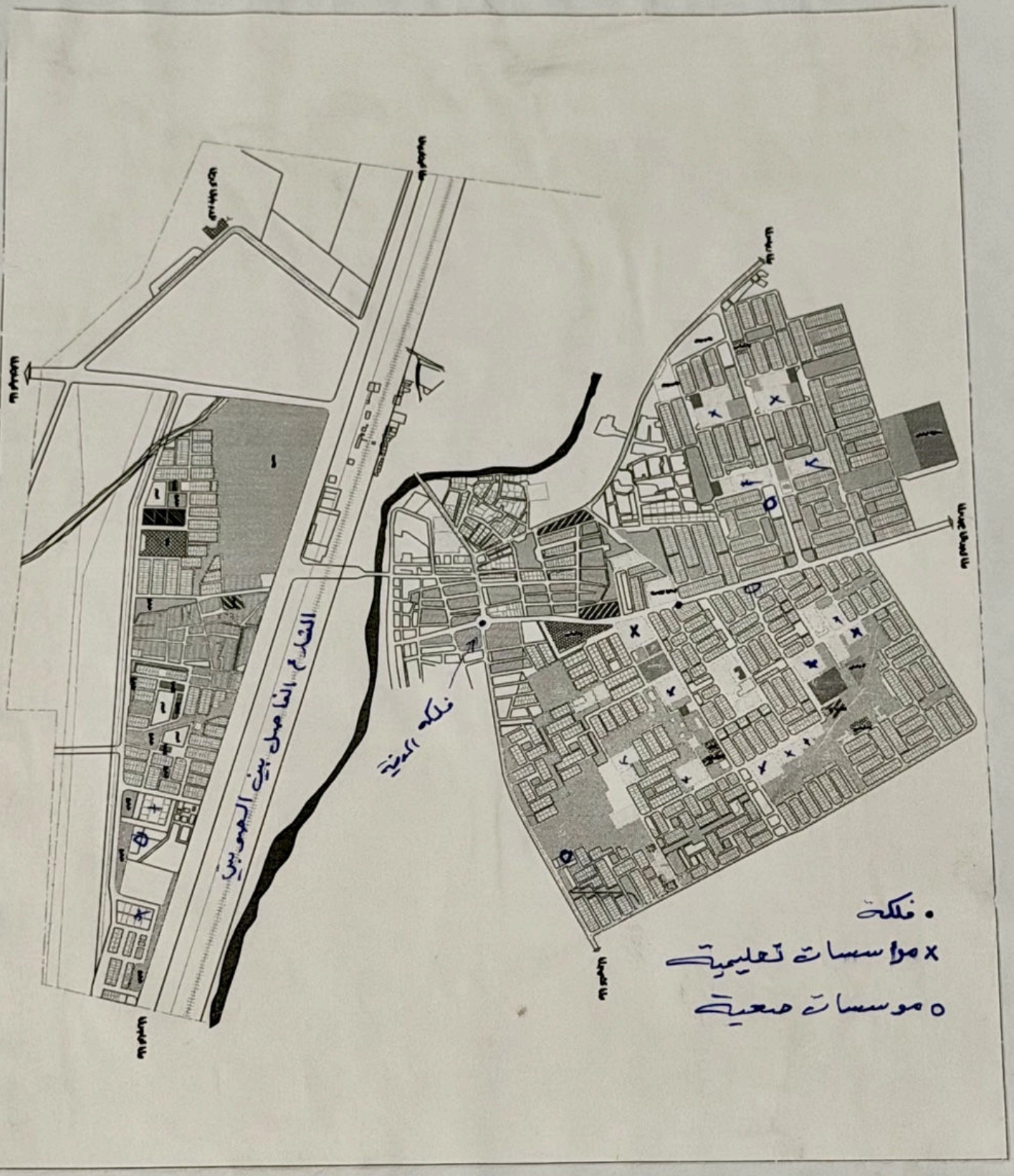


١) قضاء الحمزة الشرقي

٢) مجلس محافظة الديوانية

٣) مديرية شؤون البيئة

٤) دائرة صحة الديوانية



شكل (٣)

خارطة مدينة الحمزة الشرقي توضح مناطق الدراسة الميدانية في المدينة

* الإهداء Dedecation *

الى بلدنا المجروح الذي ينتظر ثمرة أبناءه ...

ليحصدها ...

الى مدينتنا الغالية التي تتأمل أن تهتم بمنظرها ...

ذات يوم ...

الى آبائنا وأمهاتنا اللذين أنبتا فينا الأخلاق ...

الحميدة ...

الى أساتذتنا ومدرسينا الذين علمونا ...

أُسس الحماية والوقاية ...

وأُسس العلاج والمعالجة ...

الى أخواننا وزملائنا وأصدقائنا وأهلنا الذين طالما ساندونا ...

في الفكرة والطريقة ...

نُهدي ثمرة الجهد المتواضع الذي أنجزناه بمشيئة الله (جل شأنه) ومباركة آل بيت المصطفى (عليهم الصلاة والسلام)

* الأفتتاحية * The openning

التقدم التكنولجي و التراجع البيئي والصحي
Techrological Advance and the healthy Decay enviramently.

يتطور العالم بسرعة هائلة كما أنه ينحدر بسرعة مماثلة مما يشكل ظاهرة مفارقة تاريخية تستحق الدرس والتمحيص ، فالقرن الواحد والعشرين يشهد تطورا "تكنولجيا هائلا ، ويرافق هذا التطور التقني فوضى عالمية عارمة تتمثل بعودة شبح الحروب والمعارك وعمليات الأعتداءات التي هي وليدة السياسات المعقدة في زمن النظام البائد من جهة والتفرد والتطرف من جهة أخرى .

ونتيجة لهذه الأوضاع غير المستقرة وبسبب الفساد والجشع والأنانية الرأسمالية يتدهور الأقتصاد وتفلس الشركات الكبرى .

أما الواقع البيئي فحدث ولا حرج فأن حماية البيئة من التلوث والدعوة لها ولت مع الريح ولم يبقى منها سوى شعارات زائفة حيث لا يمكنها الصمود في وجه القحط الفكري وموت الضمائر .

منذ أسابيع قليلة قرأت في إحدى الصحف على شبكة الانترنت أن ملياردير روسيا واجه عدة اتهامات جنائية من ضمنها السرقة والاحتيال والتهرب من دفع الضرائب، وبالطبع فأن الدافع وراء هذا التصرف هو الجشع الشديد للمال، والمخزي في الأمر أن هذا الملياردير ليس الوحيد بين أثرياء العالم الذين يعانون من هذا المرض النفسي الذي من مظاهره جمع الأموال بأي طريقة حتى لو كانت على حساب الصحة البيئية للفرد والمجتمع على حد سواء، بالإضافة الى التلوث البيئي، يشهد العالم تلوثاً أخلاقياً مشبع بسموم الجرائم المتنقلة التي تغزوا البيوت عبر أجهزة التلفاز والانترنت فتؤثر على عقول الصغار والكبار أيضاً، ووسط هذا الجو المسموم، نشأنا ونشأت نشعر وكأننا نعيش في عصر الجاهلية وعبادة الأوثان من جديد، أما الفرق بين الأمس واليوم، فأن أصنام الأمس كانت حجارة وطين، بينما أصنام اليوم هي أوراق نقدية وذهب أسود ثرتكب على أعتابهم كل الجرائم والمنازعات والحروب وعبر أصنام اليوم، يمكنك شراء كل شيء وبيع كل شيء، ابتداءً من السلاح الفتاك الى الأعلام الرخيص الى رجال السياسة وصولاً الى أصحاب القرار.

رحم الله أيام زمان حين كانت الكلمة كلمة والرجل رجل، وأسفنا على أيام وقت نصفها اليوم بالبدائية

لكن هواءها كان نقياً وتربتها غير ملوثة ولياليها كانت هادئة حالمة ترفل بالكلمة الطيبة والسهرات البريئة على ضوء القمر وقنديل الزيت والتي لم تكن تخلو من مجالس الأدب والشعر والثقافة.

نأسف على أيام كان الإنسان فيها كتلة من العواطف والمشاعر والأحاسيس المتأججة، لكنه تحول اليوم الى إنسان مستهلك، أنسان يفتقد على أقل تقدير ثقافة المجتمعات وأفكار المهمشة.

«الباحث الوقائي»

حسام الصراف الحسيني

مدينة الحمزة الشرقي

عندما تجتاز مدينة الديوانية بأتجاه الجنوب يتراءى لك فضاء جميل يقع في قلب الفرات الأوسط ذلك هو قضاء الحمزة الشرقي التابع الى محافظة الديوانية (القادسية) وهو من الأقضية المهمة والحيوية في في محافظة الديوانية حيث يرتبط القضاء حدوديا بمحافظة المثنى وكذلك حدود المملكة العربية السعودية مرورا بناحية الشنافية، يحد قضاء الحمزة من الجنوب قضاء الرميثة ومن الشرق قضاء غماس ومن الشمال مدينة الديوانية أما مساحة القضاء فهي (١٩٣٩ كم).

يبلغ نفوس الحمزة الشرقي اكثر من (٦٣٠٠٠) ألف نسمة حسب أحصاء عام ١٩٩٧م.

تتركز في القضاء غالبية شيوخ عشائر الفرات الاوسط ومن تلك العشائر الجبور، وخزاعة، وبني سلامة والكرع، وغيرهم، حيث تكثر فيها المضايف العامرة بكرم الضيافة وحسن الاستقبال، تتضح في القضاء العادات والأعراف العشائرية المعجونة بالولاء للأسلام والعلماء

حيث هبت جماهيرنا بالمشاركة في ثورة العشرين الخالدة عندما أنطلقت شرارتها في مدينة الرميثة عند أطلاق العلماء في النجف الأشرف فتوى الجهاد ضد الأحتلال الأنكليزي، وقد أشتهر أبناء ها بالهوسة العراقية المعروفة (الطوب أحسن لو مگواري) يوم لقنوا الأنكليز درساً لا تنسى.

يعود أسم المدينة (الحمزة) نسبة الى مرقد سيدنا أحمد بن هاشم الغريفي البحراني الملقب بالحمزة شعبياً (أبو حزاميين).

يأتي الى الحمزة الكثير من الزوار أيام الزيارات والمناسبات الدينية وقد أعطى هذا المرقد بعداً دينياً للمدينة من الألتزام الديني والتمسك بالتعاليم الأسلامية.

أنجب القضاء رجال دين أفاضل لعلوم الدين في حوزة النجف أمثال حجة الاسلام والمسلمين السيد زهير هاشم الصراف

* واقع المدينة * *status of a city

الواقع الصحي والبيئي لمدينة الحمزة الشرقي

The healthy and enviromently status of Alhamaz acity

هنالك موضوع أصبح يشغل العالم اكثر من اي موضوع وهو موضوع تلوث البيئة وما يخلفه من انتشار للأمراض وبالتالي القضاء على أفضل نعمة من نعم خلق الله (الانسان) والذي حظي في السنين السابقة - التلوث البيئي - وعند دول العالم الثالث بأهتمام لم يحظ به في التاريخ ، اذ عقد له في أحد السنوات في دار الاوبرا في ستوكهولم مؤتمر عالمي أشترك فيه الف ومائتان مندوب يمثلون مئة واثنتي عشر بلداً .

وافتتحه في ذلك الوقت - المؤتمر - الأمين العام لمنظمة الأمم المتحدة الدكتور (فالدهايم) وحدد له أهدافاً تحققت كلها أثناء لفرط أهتمام ممثلي الدول المشتركة فيه بالخروج منه بنتائج إيجابية .

حدد الأمين العام في خطابه أنذاك أهداف المؤتمر العالمي بالأمور الآتيه :-

١- أعلان عالمي عن البيئة الانسانية .
٢- الموافقه على الخطة الموضوعة لصيانة البيئة .
٣- الموافقه على انشاء صندوق عالمي للبيئة يضاف الى ما ساهمت به الحكومات لبرامج تنمية المشاريع التي تحمي البيئة .
٤- ابراز الأهمية الحيوية للجهاز والمال الضروريين لجعل كل ما يخطط في سبيل صيانة البيئة ممكن التحقيق .

* مقترحات قد ترى النور *

Proposals Might seek light

١- وضع القوانين التي تمنح منعاً باتاً من جعل نهر المدينة ومصدرها الوحيد مفطساً للجاموس ووضع العقوبات القاسيه على من يخالف هذه القوانين حفاظاً على هذه النعمه من الزوال ودفاعاً عن البيئه والثروة الحيوانيه التي كادت ان تنقرض بكافة انواعها في نهرنا الوحيد إن لم تكن كذلك .

٢- عمل مشاريع معالجة لتصفية وتنقية مياه المبازل الحقليه والزراعيه من المخلفات الثقيله والذائبه كالاسمدة الكيمياويه وبقايا سموم المواد التي ترش بغاية القضاء على الآفات الزراعيه قبل أن تصل الى النهر المذكور وبالتالي سوف نجعل من وصدر المياه الوحيد هو عنصر الحياة الاول بكل ما تحتويه الكلمة من معاني .

٣- عمل مشاريع معالجة مجاري الصرف الصحي التي تحمل المياه الثقيله وعمل الفلاتر الخاصة بهذا الطرق وبالتالي القضاء على الآلاف من الطفيليات والبكتريا وغيرها وخصوصاً البهارزيا .

٤- توجيه كافة الجهات المعنيه من قبل المسئولين للحفاظ على البيئه والقضاء على كافة أنواع التلوث وتطبيق قوانين التفتيش والرقابه الصحيه على أماكن

بين

مديرية بلدية الحمزة ومديرية بيئة القادسية

* وبعد ما ذكرته من معلومات وآراء ومقترحات في المواضيع السابقة (تلوث مصادر المياه، مصادر النفايات وتجمعها في الأماكن غير المناسبة، خزانات المياه) وبعد تطرقي الى موضوعي (الكلاب السائبة والرقابة الغائبة، وقضية القصابين مع مسلخ الحمزة)، قررت أن أزور برحلتي الميدانية مديرية بلدية الحمزة وفعلاً قمت بذلك وعلى ضوء كتاب تسهيل المهمة (١٣٠٤) في (٢٠٠٩/٤/٢١) والذي تم تقديمه لي من قبل المجلس البلدي في الحمزة ذي العدد المقدم لي من قبل المجلس البلدي في الحمزة ذي العدد ولكن لم يتحقق تخطيطي للزيارة لعدم وجود مدير بلدية الحمزة أو من ينوب عنه لذهابه الى تركيا لقضاء بعض المهام. لذلك قمت بزيارة قسم البيئة في بلدية الحمزة ومسؤوله المهندس (غالب شرشاب) وقدم الباحث في بعض الواقع البيئي في القضاء وأطلعني على الأمور التي تخص الصحة والبيئة في المدينة.

أما في يوم (٢/٥/٢٠٠٩) وفي زيارة جديدة الى مديرية بلدية الحمزة ألتقيت بمدير البلدية العائد من السفر الأستاذ عصام فرحان عباس وحمدت الله على سلامته وتكلمنا في بعض المشاكل والسلبيات ومنها قضية (المسلخ والطمر الصحي) واللواتي كنت أعتبرهن من إيجابيات وأنجازات مدينة الحمزة وصدفة دار أجتماع في إدارة البلدية برئاسة مدير البلدية وحضر في الأجتماع كل من مسؤول المجزرة الدكتور مهدي كريم ظاهر ، ومسؤول الرقابة والتفتيش على المجزرة الدكتور رزاق عربيي مطر ومسؤول المشاريع في بلدية الحمزة المساح داخل عبد ربه حمدان وكذلك مدير مركز تشغيل وجباية الماء المهندس حيدر وكذلك متعهد المسلخ في المدينة وعلمت من خلال النقاش أنهم يحضرون لتأهيل المسلخ وتزويده بالماء وكما أشاروا أن الذبح يتم داخل المسلخ من قبل القصابين ولن يتم حتم اللحوم الا أذا كانت مذبوحة في داخله وأن المخلفات ترحل الى الطمر الصحي وهكذا من الامور الاخرى .

* مقترحات قد ترى النور *

Proposals might seek light

١- توعية الأهالي من قبل مفتشي الرقابة الصحيه عن طريق لجان تخصصها دائرة شئون البيئة على جميع الأمور التي تساهم في حماية البيئة والقضاء على التلوث .

٢- الايعاز الى الموالمين بعدة قوانين وعمل نظام عقوبات للمخالفين إبتداءً بالغرامات وانتهاءً بما تنتهي إليه الضوابط الرحيمه للعقوبات .

٣- توزيع أكياس النايلون ويُحبذ أن تكون باللون الأسود وعلى نفقة البلديه وتطبيق قانون التوقيت الثابت الذي تطبقه الدول العالميه .

* قانون التوقيت الثابت *

وهو قانون يطبق في الدول العالميه خاضع لمراقبة لجان التفتيش الصحي والذي يوجب على المواطن أن يضع النفايات في كيس أسود ويغلق هذا الكيس ثم يضعه في باب داره .

ليس هذا فقط وأنما يكون مجبراً على وضع النفايات في باب داره في توقيت محدد أي وقتين محددين هما في الساعة العاشرة صباحاً والساعة الثالثة عصراً. ويعاقب المخالف بغرامات ماليه وربما عقوبات أكثر شدة - يوجب هذا القانون على عمال خدمات البلدية جمع هذه الأكياس وأخذها الى معامل الفرز الصحي أي عزل الورق عن الزجاج عن الخشب وهكذا لأستخراج من جديد في أغراض أخرى وأن لم تتوفر معامل الفرز يجب أن ترسل للطمر الصحي و بهذا سوف نتخلص حتى من أماكن جمع النفايات سواء المناسبة أو غير المناسبة وكذلك القضاء على ألبى أحد مصادر تجمع الأمراض والجراثيم.

٤- وضع قوانين خاصة تعنى بأصحاب محال المنتوجات الصناعيه (كمحال الموادالإنشائيه) وطريقة عمل خاصة للقضاء على ظاهرة تجمع النفايات الخاصة بعملهم (كالأغلفه والكراتين كما تسمى بالعامية) وكذلك أصحاب باعة سوق التجار سواء باعة القماش أم غيرهم على حد سواء، والذي يجعل المنظر مرفوقاً لدى المارة وكذلك تسهيل سير العمل في المكان المذكور.

المؤسسات التعليمية التي زرتها

كان هذا واقع حالها البيئي والصحي وهذه هي معاناة أبنائنا الطلبة والكوادر الموقفة في تدريسهم وإدارة مدارسهم أضعها أمام السادة المسؤولين بشكل خاص وأمام الرأي العام بشكل عام، وأنقل صوتهم كباحث الى كل جهة شريفة تريد أن تخدم الأنسانية وأن تمد لهم يد العون ولاسيما الدوائر والمؤسسات ذوات الشأن الخاص، هذا هو صوتهم فهل من سامع وهل من مجيب أعتقد أن الأجابة هي نعم، بوجود الطيبين من أبناء مدينة الديوانية بشكل عام ومدينة الحمزة بشكل خاص لذلك نتمنى من السادة المسؤولين

يأخذون ما طرحته من آراء ومقترحات
بنظر الاعتبار حتى لا يكون لسان
حال المواطن بصورة عامة والتلميذ
بصورة خاصة

(لقد أسمعت لو ناديت
حياً ... ولكن لا حياة لمن تنادي)

ونتمنى التوفيق
للجميع في خدمة العراق
الحبيب

الواقع البيئي والصحي ونفسية الطفل

هل تؤثر سلبية الواقع البيئي والصحي على نفسية الطفل بصورة عامة والتلميذ بصورة خاصة ؟ وما مدى هذا التأثير ؟

سؤال طرحته في الاستبيان المقدم من قبلي الى بعض مدراء المدارس المشمولة بالبحث والذي لم يتوصل أي أحد الى أجابته بصورة صريحة وهذا يدل على أن الحالة النفسية مؤثرة جداً حتى على الكادر التدريسي الذي أصبح يعلم ماهية المسببات وسبل أنتشارها ولا يعلم أو يدرك مدى تأثيرها على الطفل أو التلميذ .

في الحقيقة في أي صرح علمي لابد أن تكون الوضعية النفسية للتلميذ والاستاذ في أحسن حالاتها وذلك عن طريق تهيئة الاجواء المناسبة لكل ما يساعد على زيادة قابلية أستيعاب

التلاميذة للمادة الدراسية ، وبذلك الحصول على مستوى عالٍ من النجاح في الامتحانات ولكن مدارسنا ومع شديد الأسف تفتقر لكل ذلك فمن أين يأتي الاستعياب وجميع الظروف غير مؤاتية لذلك .

لذلك جعلت من هذا الموضوع كنقطة أساسية في بحثي للوصول الى الحالة النفسية المتزنه من خلال القضاء على المسببات الرئيسية لعدم الاتزان وقبل ذلك تبيين أجابة السؤال بصورة صريحة ولذلك قررت زيارة معهد أعداد المعلمين بعد أن أقترح عليه أحد الأصدقاء (الصديق أحمد صليهب السجادي) زيارة أستاذ علم النفس في معهدهم .

* في زيارة ميدانية الى معهد أعداد المعلمين بتاريخ (٤/٥/٢٠٠٩) ولقاء مع الأستاذ إبراهيم شيخان كميت (مدير المعهد الذي تعاون معي

* مقترحات قد ترى النور *

Proposals Might seek light

١- وضع آلية عمل للتعاون بين مديرية التربية ومديرية البلدية في المدينة للقضاء على النفايات المتجمعة في المدرسة.

٢- بالتعاون بين مديرية التربية ومديرية البلدية ومديرية شؤون البيئة يتم توفير حاويات نظامية لكل مدرسة يتوافق مع عدد الطلبة كأن تكون هناك كابينة نفايات (حاوية) واحدة لكل (١٠٠) طالب أو تلميذ كحد أدنى للوصول الى بيئة خالية من النفايات.

٣- الحرص من قبل مدراء المدارس على توجيه عمال وموظفي الخدمة في المدرسة على الالتزام بالتنظيف بصورة جيدة وجمع النفايات في الحاويات المخصصة لذلك ووضعها في باب المدرسة بتوقيت محدد يتفق عليه بين مديرية البلدية ومديرية التربية كأن يكون الساعة (١ ظهرًا) للدوام الصباحي والساعة (٣ عصرًا) للدوام العصري أو المسائي.

مقترحات قد ترى النور
تقدمها المؤسسات التعليمية

من خلال زياراتي الميدانية لبعض المدارس في مركز القضاء المشمولة بالبحث والزيارة، قدمت أستبيانات للمدارس ومدراءها وذكروا وكما أشرت في أستبياناتهم بعض المقترحات والآراء نذكر منها :

* مدرسة السمية الابتدائية / صبرية عبد حوحة (مديرة المدرسة)
تقترح القيام بتصفية مياه الشرب وحث أبناء المنطقة على عدم حرق النفايات بالقرب من البيوت .
كما تقترح تزويد أدارة المدارس بالمنظفات والمعقمات للمرافق الصحية .

* مدرسة البتول الابتدائية / كاظمية عيسى محمد (مديرة المدرسة)
تود أن يتم شمل المدرسة بحملات الترميم لأن المدرسة غير مهيئة للتدريس حيث أنها بناية قديمة سقوفها مخيرها آيلة للسقوط وأرضيتها رغم أنها مقطاة الا أنها ترابية كما أنها غير صحية وهذا يؤثر على المستوى العلمي للتلميذات .

* مدرسة البشرى الابتدائية / عباس عبدالله محمود (مدير المدرسة)

نتمنى أن تكون هناك صحوة توقظ الضمائر لنساهم جميعاً للوصول الى سنين الستينات والسبعينات وليس الوصول الى ما وصل اليه الدول المتقدمة ليس الا، والله المستعان.

* متوسطة النصر للبنين / علي راضي عبيد (مدير المدرسة)

نتمنى أن تكون هناك زيارات ميدانية من قبل المسؤولين لدراسة الواقع المتردي للمدرسة، ونتمنى أن تكون هناك مقترحات من الزيارة لخدمة الطفل ونفسيته.

* أعدادية الحمزة للبنين / جاسم تركي عطيوي (مدير المدرسة) والاستاذ (ناصر وطبش كاظم) المرشد التربوي

هناك عدة مقترحات أهمها:-

١- تنشيط دور الصحة المدرسية.

٢- تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني وذلك للضغط على مؤسسات الدولة الحكومية من أجل تقديم الخدمات الأفضل وخصوصاً البيئة المدرسية.

مقترحات قد ترى النور

يقدمها طلبة التعليم الثانوي

من خلال زياراتي الميدانيه قدمت أستبيان لبعض طلبة التعليم الثانوي لكي اطلاع على آرائهم ومقترحاتهم وأشاروا من خلال أستبيانهم ببعض الآراء والمقترحات ونذكر منها:

* الطالب أحمد نعمه جواد / أعدادية الحمزه للبنين / المرحله الرابعة

أقترح ان تكون هناك صيدلية في كل مدرسة وعندما يتعرض أحد الطلبة للمرض (لا سامح الله) يذهب الى صيدلية المدرسة بدلاً من خروجه الى الشارع متوجهاً الى المستشفى والذي قد يعرضه للأخطار.

* الطالب حسن علي عبد الزهرة / أعدادية الحمزه للبنين.

الصحة البيئية غير جيدة في المدرسة بسبب قلة الدعم للمدرسة من قبل الدولة لذلك نرجو من المسؤولين ان يوفروا المستلزمات الصحية والطبية للمدرسة لأنها تقوم بتخريج جيل جديد يخدم الوطن بصورة عامة والمدينة بصورة خاصة، ويجب على الطلبة أن تتعاون مع الأدارة للحفاظ على البيئة الصحية في المدرسة وعلى الأدارة والمسؤولين الاهتمام بتوفر الوسائل والمستلزمات الأولية الصحية والطبية الخاصة بحماية البيئة وسكانها.

* الطالب/ صادق علي راضي الأسدي / أعدادية الحمزة / الرابع علمي

أن الواقع الحالي للمدينة والمدرسة واقع لا يحسد عليه من التلوث والتدهور الصحي وقلة الأدوية أو عدم وجودها في صيدلية المدرسة والنفايات الموجودة في كل مكان.

مقترحاتي:-

① عدم قذف النفايات في الشوارع إلا في الأماكن المخصصة.

② يجب على كل فرد أن يلتزم بنظافة البيئة والعناية بها من الملوثات ومن المفروض أن يكون هنالك مراقبة لكل الآليات التي يحدث عنها أحتراق داخلي لأنها تقوم بطرح كميات كبيرة من ملوثات الهواء.

③ يجب على كل فرد من أفراد هذه الأمة أن يقوم بعناية البيئة والحفاظ عليها مهما كانت مرتبته في المجتمع.

* الطالب/ أحمد شاكر كامل / أعدادية الحمزة للبنين

يجب على الناس المحافظة على مدينتهم وكذلك العراق ليجب أن يقوم كل فرد بعمله فهذا لمصلحة الجميع ويجب على الحكومة أن تضع عقوبات شديدة ضد مخربي البيئة لأنها منزل الجميع وعلينا الحفاظ عليها عن طريق التقليل من المخلفات ورأيي أن تتبع سياسة التبسيط والتوضيح والأقتصاد وكما أتمنى أن يفهم الناس أهمية البيئة والنظافة والمحافظة عليها وأن لا تكون كدول العالم الثالث وأتمنى أن تتحسن الأوضاع في مدينتي نحو الأفضل.

وكلمتي الأخيرة أحب أن يكون إخواني الطلبة قدر المسؤولية التي تعلق بأعناقهم وأتمنى من الله أن نستطيع أن نقدم شيئاً لهذا العراق الجريح.

* الباحث الوقائي *

ما ذكر أعلاه هو مجموعة آراء ومقترحات وآمال عند طلبة التعليم الثانوي في إعدادية الحمزة للبنين جمعتها من أستطلاع أستبياني شمل (٦٠ طالباً) من إعدادية الحمزة ذكرت لكم منها (١٤ أستبيان) لأثنا عشر طالباً، ذكرت أسمائهم وحقيقتاً كانت لهم آراء وأقتراحات مميزة أتمنى أن يطلع عليها المسؤولين وذوي الشأن الخاص.

خامساً:- المؤسسات الصحية وواقعها الصحي والبيئي .

في رحلة ميدانية وزيارات يومية الى المؤسسات الصحية في قضاء الحمزة الشرقي بعد أن حصلت على الموافقة الرسمية بعد زيارتي الى دائرة صحة الديوانية في يوم (١٨/٥/٢٠٠٩) والتي جاءت على ضوء كتاب تسهيل المهمة الصادر من مجلس محافظة الديوانية الصادر في (٢٦/٤/٢٠٠٩) حيث زودتني شعبة التدريب والتطوير في دائرة صحة الديوانية كتاب تسهيل مهمة برقم صادر (١٨٣٥) بتاريخ (١٩/٥/٢٠٠٩) وكما ذكرت سابقاً .

* بدأت بوضع خطة خاصة لدراسة الواقع البيئي والصحي في المؤسسات الصحية في مدينة الحمزة الشرقي ويرافق ذلك زيارات موافقة لمواضيع البحث وكان ذلك بأطلاع شامل وكامل داخل المؤسسات من خلال تنقلات ميدانية بين مستشفى الحمزة

* أضاءات في مخيلتي *

١- تحتوي مدينتي على كم هائل من المرضى المصابين بأمراض العوق الفيزيائي الأمر الذي يجعلنا نفكر بأستحقاق هذه المدينة أن يفتح فيها معهد يرعى أبناء ها من المصابين بأمراض العوق الفيزيائي .

٢- سيارة الاسعاف عنصر مهم في كل مؤسسة صحيه ومؤسساتنا تكاد تخلو من سيارات أسعاف صالحة للعمل الأمر الذي يدعونا للتفكير بتوفير أحدث سيارات أسعاف لمستشفانا بصورة خاصة ومؤسساتنا بصورة عامة للوصول الى أرقى مستويات خدمة المريض ونقله من مكان الى آخر بكل عطف ورحمة .

٣- وجود الكاميرات في المؤسسات الصحية هو نوع من القفزات التطورية التكنولوجية ولكن عدم استخدامها لخدمة المؤسسة يجعلها سلبية كبرى وهدرًا للمال لذا توفيرها يتطلب أموالاً هائلة مقارنة بما تحتاجه البيئة من مصاريف لحمايتها وما تحتاجه المؤسسة من أجهزة وأدوات.

٤- وجود الأجهزة الطبية في المستشفى يجعل فرصة الدرع الأول لمقارعة أسس المرض، حيث أن وجود الأجهزة الحديثة يساعد على تشخيص المرض بأسرع وقت ممكن، وما قوله أن المؤسسة الصحية في مدينتي (مستشفى الحمزة العام) بحاجة الى أجهزة طبية (كالمفراس، جهاز ECG لضم الاستشارية) وغيرها.

٥- تحديد أفكار الشباب وعدم السماح لهم بالبوح بأفكارهم ومقترحاتهم لتحسين كل واقع وليس

الواقعين (الصحي والبيئي) أمر خطير جداً يجعلنا نسير نحو الخلف وكأننا في عهد النظام البائد الذي قيد الحريات وقضى على العقول، وهذا ما حدث عندما زارتنا اللجنة التفتيشية من دائرة صحة الديوانية بإدارة الدكتورة علياء، ولأني تناقشت معها في بعض الأمور، ثم تهديدي من قبل سكرتير المدير بأنني وحسب قوله قد تعديت على حدودي وتدخلت فيما لا يعنيني وسوف يشكوا أمري الى مدير المستشفى لإجراء الواجب، الأمر الذي يجعلنا - جبراً - نتوقف عن خدمة بلدنا نتيجة سخط العناوين الوظيفية الكبرى على العناوين الوظيفية الدنيا.

ملاحظة/ تاريخ زيارة اللجنة التفتيشية كان في يوم الثلاثاء المصادف (١٦/٦/٢٠٠٩)

٦- الى كل موظفي في مدينتي ! أسئل نفسك ياسيدي ماهو معياري ؟ إن أجبت حقاً بـ (عملي) !

فقد ملكت الصواب وان كان غير ذلك ، فعلى مؤسساتنا العفو .

٧- سيدي المسؤول خذ من ابتسامة الناس وهم يتطلعون إليك متاعاً لحديقة من الابتسامات لكن شخصيتك وتقاليد ومنظومة أخلاقك هي هويتك في جميع الميادين ، كما أود أن أقول لك لتتوفق تقاليد الناس ، ولكن الزائر الذي تحيط به أجواء الترحيب ، كما عليك بكره الادارة والرفض القاطع للتشيب والعجز والكسل ، لا تتأخر وتذمر أن تقل العبء عليك ، فالثقة تكسر الصعاب والتأخر الذي تتركه جالطيبة هو زادك لدحر الفساد والذي يجعلك في ضمير الجميع مذكوراً بدعائهم وصلاتهم .

٨- أينما تعمل في مؤسسة أو دائرة يا ابن بلدي ، يا ابن محافظتي ، يا ابن مدينتي) ضع نصب عينيك أن تحترم النظام والقانون لأنه الأساس لبناء كل شيء وعليك الابتعاد عن التطاول

والتدخل في غير ما يضيرك لأن هذا العمل مرفوض ويشوه سمعتك .

٩- على كل انسان شريف أن يكون عونًا ومن دون تمييز أن يرفع الوجع عن المهمومين والمنكوبين وأن يظل دومًا بلسمًا للجراح .

١٠- تفعيل دور الشباب من خلال السماح لهم بتقديم المقترحات والآراء ، تتخللها البحوث والدراسات الميدانية ، وتشجيعهم وعمل المسابقات ذات الجوائز التقديرية على أفضل أداء يقدمه الشباب ، الأمر الذي يوصل بنا الى عدة أمور أهمها :-

أ- الحصول على أفكار جديدة من أذهان وعقول جديدة (القدرات العقلية الشابة) .

ب- توفير جيل مفكر للمستقبل (قيادي ، سياسي مطور ، منظم) يجعل من المستقبل القريب درءًا للظلام والضلال والأرهاب .

ج- القضاء على ظاهرة بطالة الشباب من خلال رعايتهم ورعاية بحوثهم ودراستهم الأمر الذي يوصل بنا الى قمة التقدم .

شكر وامتنان

ما أجمل أن ينال كل انسان مخلص لعمله وقيمه ومبادئه جائزته من النجاح والتقدير.

الآن أو غدًا، أو بعد غد، لا يهم لكن المهم، هو أن تأتي الجوائز ذات يوم.

* في بداية الأمر أحمد الله (جل وعلى) وأشكره على كل نعمة وفضيلة وأولها نعمة اتمام دراستي الميدانية، وأشكر اهل بيت المصطفى وأئمة الهدى (عليهم الصلاة والسلام) الذين بفضلهم تنزل البركات وتحل النعمة.

* شكر وامتنان الى مجلس محافظة الديوانية وخصوصاً رئيس مجلس المحافظة الأستاذ جبير سلمان الجبوري لما اتاحتهم الفرصة لنا ليوضح آراءنا وأستقبال بحثنا بجودة واحترام من خلال ترويجهم لنا بكتاب تسهيل مهمة الى كافة دوائر المحافظة.

* شكر وامتنان الى المجلس البلدي في الحمزة وخصوصاً رئيس المجلس البلدي (محمد هادي جعفر) والآنسة عضو المجلس ناصر حسين لتفهمهم واستقبالهم آراء الشباب وشغلهم لهمتهم الميدانية من خلال كتاب تسهيل المهمة المقدم لنا من قبلهم والمعنون الى كافة دوائر الدولة في القضاء.

* شكر وامتنان الى مديرية تربية الحمزة وخصوصاً مدير تربية الحمزة الاستاذ عواد هادي عباس الذي تقبل افكارنا وآرائنا بكل رحابة صدر من خلال تزويدهم لنا بكتاب تسهيل المهمة الى ادارة المدارس في قضاء الحمزة الشرقي.

* شكر وامتنان الى مديرية بلدية الحمزة وخصوصاً مديرية بلدية الحمزة الآنسة عصام فرحان عباس الذي زودنا بالكثير من المعلومات والكتب الادارية والصور التوضيحية التي تخص عملهم.

* شكر وامتنان الى دائرة صحة الديوانية وخصوصاً مدير دائرة صحة الديوانية الدكتور سعيد الأمير كريم لبيو

ومدير شعبة التطوير والتدريب فيها الدكتور فالح محمد لتزويدهم لنا بكتاب تسهيل مهمة الى مستشفى الحمزه العام وقطاع الحمزه والمراكز الصحيه المرتبطة به .

* شكر وامتنان الى مركز شرطة السدير وخصوصاً النقيب (محمد حمود طوقان) و(ر.ع) صكبان جبر كاطع و (ش.أول) وسام ياسر حسين لتسهيلهم مهمتي الميدانية في الوصول الى اماكن مخطس الجاموس في نهر الديوانية المار في مدينة الحمزة .

* شكر وامتنان الى ادارة المدارس الابتدائية والثانوية (المتوسطة والاعدادية) في مركز القضاء وخصوصاً المذكوره بالبحث لتسهيل مهمتنا في زيارة مدارسهم والذين اتحفونا بآرائهم ومقترحاتهم القيمة .

* شكر وامتنان الى معهد اعداد المعلمين وخصوصاً مدير المعهد الاستاذ ابراهيم شيخان كميت واستاذ علم النفس الاستاذ رجاء مهدي

لما هم به الفعالة في إيضاح الرابط بين الواقع البيئي ونفسية الطفل وماله من دور فعال في الإيجابيات والسلبيات.

* شكر وامتنان الى مستشفى الحمزة العام وخصوصاً مدير المستشفى الدكتور كاظم عيدان عطوك لسماحه لنا بالتحقق من كل الجوانب البيئية والصحية للمستشفى.

* شكر وامتنان الى قطاع الحمزة والمراكز الصحية المرتبطة به وخصوصاً اداره القطاع وكذلك مدير المركز الصحي الاول الدكتور ضياء جبار ومدير المركز الصحي الثاني د. اصيل محمد الذين قدموا لي كل ما احتاجه من معلومات كل حسب تعلق الامر به.

* شكر وامتنان الى مديرية بيئة القادسية وخصوصاً الامتاذ (حيدر عناج عيدان) مدير بيئة القادسية

والأخ المهندس عبد الحسين مدير شعبة المياه والإصلاح البيئي لما قدموه لي من معلومات قيمة وكتب وآداريه ورسمية توضح الواقع البيئي لمدينة الحمزة.

* شكر وامتنان الى الأخوة والأصدقاء المساهمين في انجاح البحث واذكر منهم الاخ (أحمد صليبي السجادي) خريج معهد اعداد المعلمين ٢٠٠٩م والاستاذ (حيدر هاشم) المرشد التربوي في مدرسة الحمزة والاخ (الياس عبد الخضر) طالب في معهد المعلمين ٢٠٠٩-٢٠١٠) والاخ (محمد سعدون) موظف في اداره مستشفى الحمزة العام.

* شكر وامتنان الى كل من يستحق الشكر والامتنان من خلال مساهمته ولو بالقليل لخدمة مدينته بصوره عامة ولاعطاء حق مسؤوليته بصورة خاصة من اجل بناء مجتمع متقدم يعيد عن المساهمة التطوعية في خدمة البلد.

الخاتمة (The closing)

بسم الله الرحمن الرحيم

((وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)) صدق الله العلي العظيم

من هذا المنطلق ومن منطلق الانسانية والرحمة وأداء الواجب بصورة متقنة ولأن سيد البشرية المصطفى (صلى الله عليه وآله وسلم) قال (من عمل منكم عملاً فليتقنه) أقدم الى أخوتي وزملائي من السادة المسؤولين وذوي الشأن خاص دعوة حب ووئام للقيام بالواقع البيئي والصحي الى أعلى المستويات ولتجعل كفتي الميزان متساوية بالوزن والمعيار

فيما يبين التقدم التكنولجي والتقدم بالواقع البيئي والصحي
كل فامن موقعه الخاص وقد تعلق الأمر به / خدمة
لمحافظتنا الغالية ومدينتنا الحبيبة وخدمة للصالح
العام / وأنا من جهتي كباحث وقائي
أقدم لكم المرحلة الأولى لهذه المبادرة من خلال
تقديمي للدراسة الميدانية التي وضعتها بين
أيديكم والتي أوضحت فيها الواقع البيئي والصحي
لمدينة الحمزة (واقع المدينة) والذي قسم الى
ستة مراحل وهي :-

١- تلوث مصادر المياه .
٢- مصادر النفايات وتجمعها في الأماكن غير المناسبة .
٣- خزانات المياه (الطامة الكبرى) .
٤- المؤسسات التعليمية وواقعها الصحي والبيئي .
٥- المؤسسات الصحية وواقعها الصحي والبيئي .
٦- تلوث الجو بالحشرات الطائرة .

بالإضافة الى ما تتخلله الدراسة
الميدانية من إيضاح للمواقع السلبية
وتقديم المقترحات ولتثبيت الإيجابية
وإضاءات ومعلومات عامة، وهذا شيء
بسيط فستطيع أن ندونه في خواطر ويواضع
الكتب لتوصله الى الأجيال من بعد
الأجيال وهما في قوله تعالى ((وقل
اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله
والمؤمنون)) صدق الله العلي العظيم .

الباحث الوقائي

حسام زهاء الصراف

تفسير

الصور التوضيحية

لهر الحلة (لهر الديوانية الماء في قضاء الحمزة الشرقي)
ظاهرة قطيع الجاموس قبل مدينة الحمزة بـ (١٠ كم)



صورة رقم (١)
توضح قطيع الجاموس في لهر الديوانية على بعد
(٧-١٠ كم) من مدينة الحمزة

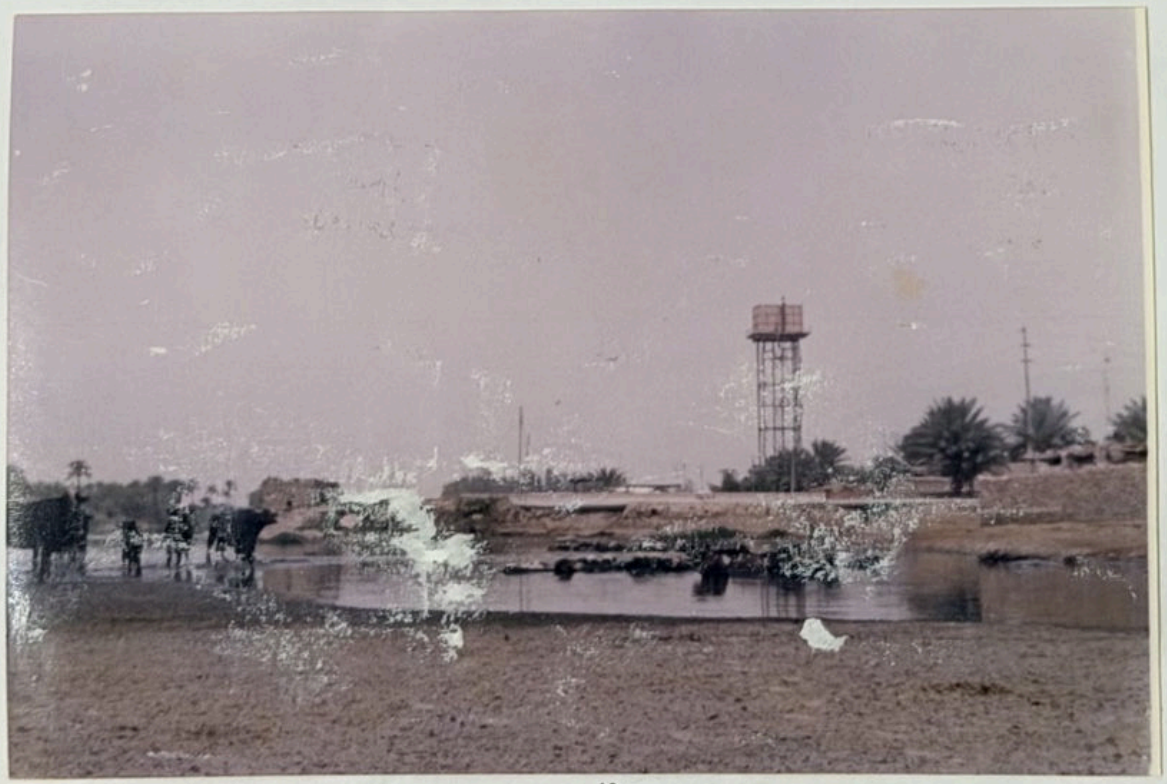


صورة رقم (٢)
توضح اعداد كبيرة من الجاموس في لهر الديوانية
(منطقة اخرى) - ٦-٢ -

ظهر الحلة (ظهر الديوانية المار في قضاء الحمزة الشرقي)
ظاهره مغطس الجاموس قبل مدينة الحمزة بـ (١٠ كم)



صورة رقم (٥)
توضح مغطس الجاموس بالقرب من أحد مشاريع ماء الدير



صورة رقم (٦)
توضح مغطس الجاموس بالقرب من أحد مشاريع ماء الدير (صورة أخرى)
- ٤٠٨ -

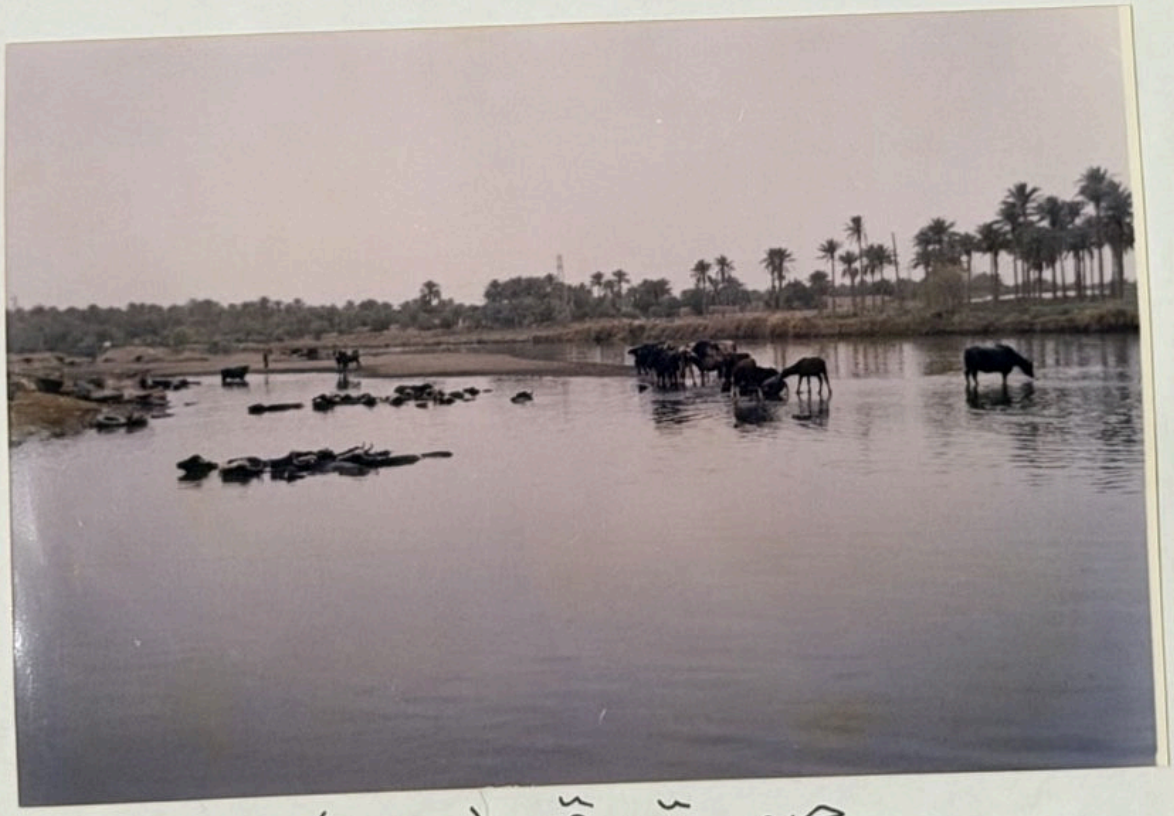
نهر الحلة (نهر الديوانيه المار في قضاء الحمزه الشرقي)

قبل مدينة الحمزه بـ (١٠ كم)



ظاهرة قطس الجاموس

صورة رقم (٩)
توضح منطقه اخرى من قطس الجاموس في نهر الديوانيه



صورة رقم (١٠)
توضح اندماج الضفه مع النهر لكثره اعداد الجاموس داخل النهر

نهر الحله (نهر الديوانيه المار في قضاء الحمزه الشرقي)



صورة رقم (١١)
توضح مقطع الجاموس في نهر الديوانيه بالقرب من احد
فتاريع حاي السدير قبل مدينة الحمزه بـ (١٠ كم)



صورة رقم (١٢)
توضح شراهة السدير تسهل مهمة الباحث بالوصول الى
اماكن مقطع الجاموس في نهر الديوانيه المار في مدينة الحمزه



صورة رقم (١٣)
توضح احد منازل الطرح (منزل حقلي)



صورة رقم (١٤)
توضح المنزل الحقلي المصب في النهر

نهر الحمه (نهر الديوانيه المار في قضاء الحمزة)



صورة رقم (١٥)

توضح تجمع النفايات بجانب مجاري الطرح
امام مركز شرطة الحمزه (ضفة النهر)



صورة رقم (١٦)

توضح انابيب سحب الماء للمزارع والحقول

مركز الطمر الصحي في مدينتي



صورة رقم (١٧)

توضح مرحلة تجميع اكداس النفايات

الطمر الصحي في مدينتي



صورة رقم (٣)

توضح وجود النفايات خارج منطقة الطمر



صورة رقم (٤)

توضح تواجد الباحث في منطقة حرق النفايات خارج منطقة الطمر المعزولة

الطمر الصحي في مدينتي



صورة رقم (٥٧)

توضح وجود الباحث في منطقة الطمر العبثي في مركز الطمر



صورة رقم (٥٨)

توضح عدم وجود عاوة الكلس في منطقة الطمر

الطمر الصحي في حديثتي



صورة رقم (٢٩)

توضح الحرق العشوائي غير المنتظم في موقع الطمر



صورة رقم (٣٠)

توضح عدم وجود مادة الكلس في موقع الطمر أثناء الزيارات الميدانية

الطمر الصحي في مدينتي

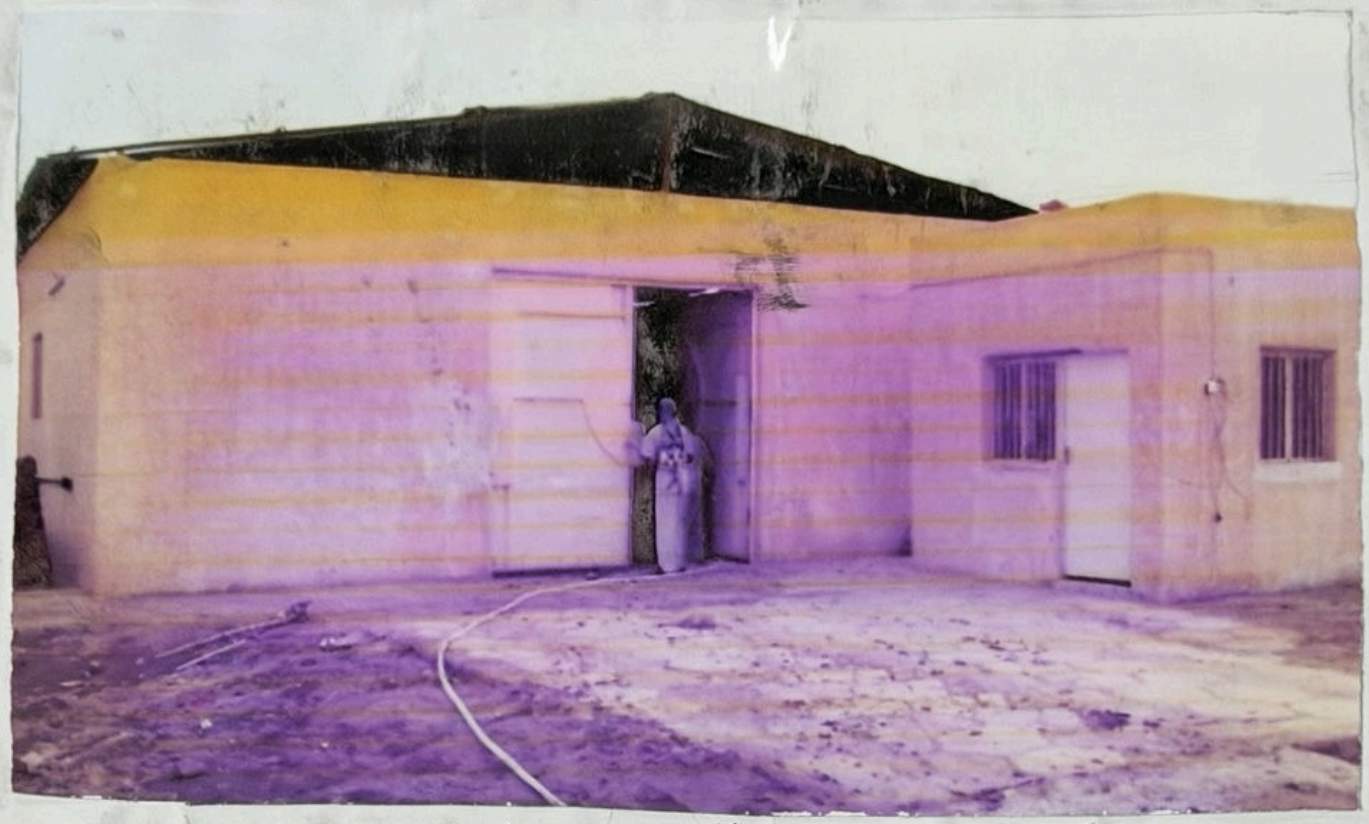


صورة رقم (٣١)
توضح النفايات في موقع الطمر الصحي



صورة رقم (٣٢)
توضح تواجد الباحث ميدانياً في موقع الطمر

المصلخ الجديد في مدينتي



صورة رقم (٢٣)
توضح مصلخ الحمزه من الخارج



صورة رقم (٢٤)
توضح مصلخ الحمزة من الداخل

المسلخ في مدينتي



صورة رقم (٣٥)
توضح المسلخ من الخارج



صورة رقم (٣٦)
توضح المسلخ من الداخل (زيارة ميدانية للموقع

شوارع في مدينتي



صورة رقم (٣٧)
توضح احد شوارع المدينه ولفح المجاري فيه



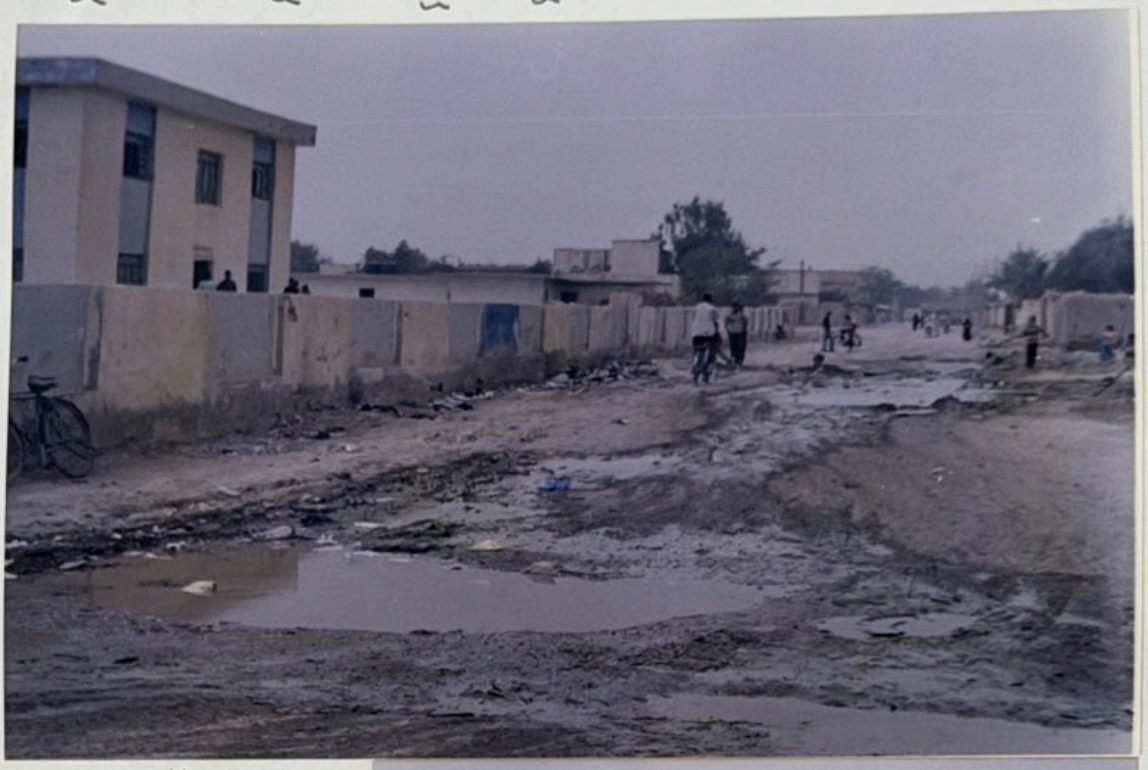
صورة رقم (٣٨)
جهه اخرى من نفس الشارع الذي لفحت عليه فيضانات المجاري (البالوعات)



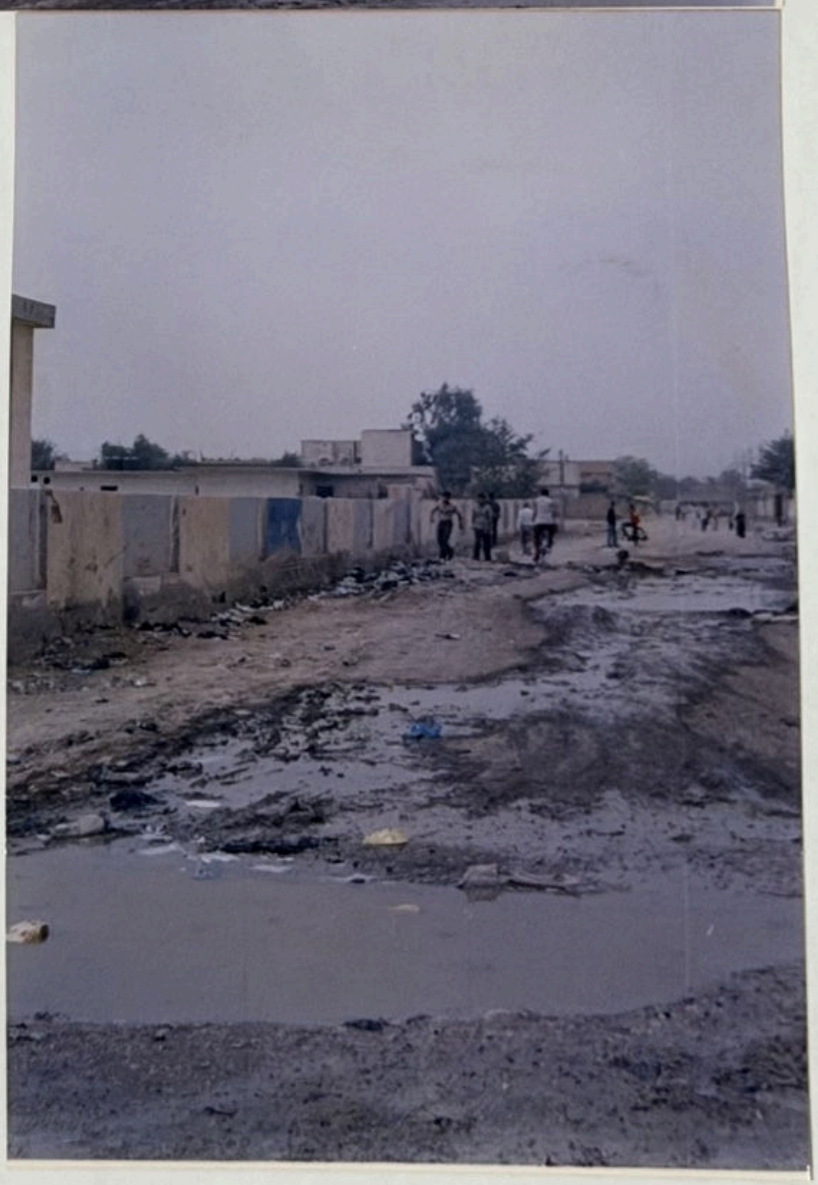
صورة رقم (٣٩)
توضح خلف بناية اعدادية الحمزة للبنين



صورة رقم (٤٠)
توضح خلف بناية متوسطة النضر للبنين



صورة رقم (٤١)
توضح
مايحيط بمتوسطة
النصر للبنين



صورة رقم (٤٢)
توضح
مايحيط بمتوسطة
النصر للبنين

المؤسسات التعليمية في مدينتنا



صورة رقم (٤٣)
توضح المغاسل والصحيات في مدرسة الرازي الابتدائية



صورة رقم (٤٤)
توضح تجمع النفايات بجانب دورات والمرافق الصحية
في مدرسة الرازي الابتدائية



صورة رقم (٤٥)
توضح تجمع النفايات وحرقها داخل مدرسة
البتول الابتدائية



صورة رقم (٤٦)
توضح جمع أكداس النفايات وحرقها على
طول جدار مدرسة البتول الابتدائية



صورة رقم (٤٩)
توضح دورات المياه ومخزن المياه الآمنه (البالوعات)
في مدرسة الكندي الابتدائية



صورة رقم (٥٠)
توضح المرافق الصحيه المقفوله في مدرسة الكندي الابتدائية



صورة رقم (٥١)
توضح المغاسل ودورة المياه في اعدادية سكينه للبنات



صورة رقم (٥٢)
توضح شارع اعدادية سكينه في تاريخ قديم

المؤسسات التعليمية في مدينتي



صورة رقم (٥٥)
توضح مخزن المياه الآسنة المتهدم في مدرسة الكندي الابتدائية



صورة رقم (٥٦)
توضح مدخل الصحيات ومخزن المياه الآسنة في مدرسة الكندي الابتدائية

مستشفى الحمزة العام



صورة رقم (٥٧)
توضح المدخل الرئيسي للمستشفى عن قرب



صورة رقم (٥٨)
توضح المدخل الرئيسي عن بعد (الجناح الاداري

مستشفى الحمزة العام



صورة رقم (٦١)

توضح خزانات القولب في مستشفى الحمزة العام



صورة رقم (٦٢)

توضح خزانات مشروع هاء (R.O)

مستشفى الحمزة العام



صوره رقم (٦٣)

توضح خزانات حماء المستشفى (الجينكو)
رديئة التوعيه



صورة رقم (٦٤)

توضح استخدام خزانات الجينكو من قبل مستشفى الحمزة العام
والتي تجمع الاملاح والصدأ من الداخل

مستشفى الحمزة العام



صورة رقم (٦٥)
توضح محاضرة عن كيفية القضاء على التلوث



صورة رقم (٦٦)
توضح قيام الاخ علاء ابراهيم بالقاء محاضرة في قاعة التعليم الطبي بخصوص البيئة



صورة رقم (٦٧)

توضح معمل قسم الطوارئ



صورة رقم (٦٨)

توضح صالة العمليات الصغرى في قسم الطوارئ



صورة رقم (٦٩)

توضح مجموعة من الكادر الطبي في غرفة التأهيل



صورة رقم (٧٠)

توضح مجموعة أخرى من الكادر الطبي في غرفة كادر الوحدات

مستشفى الحمزة العام



صورة رقم (٧١)

توضح ممر قسم الطوارئ وحمل جميد



صورة رقم (٧٢)

توضح ممر ردهات الرجال الجراحي وحنشيد



صورة رقم (٧٣)

توضح عمل الكادر الطبي في شعبة المختبر



صورة رقم (٧٤)

توضح كيفية سحب الدم في شعبة المختبر



صورة رقم (٧٥)

توضح عمل الكادر الطبي في مختبر قسم الاستشارية



صورة رقم (٧٦)

توضح كيفية الفحص المجهري في مختبر قسم الاستشارية

مستشفى الحمزة العام



صورة رقم (٧٧)
توضح موقع فحص السكر في شعبة المختبر



صورة رقم (٧٨)
توضح عينات الدم والتزام الشخص القائم بالفحص بأرتداء القفازات

مستشفى الحمرة العام



صورة رقم (٧٩)

توضح صيدلية قسم الطوارئ



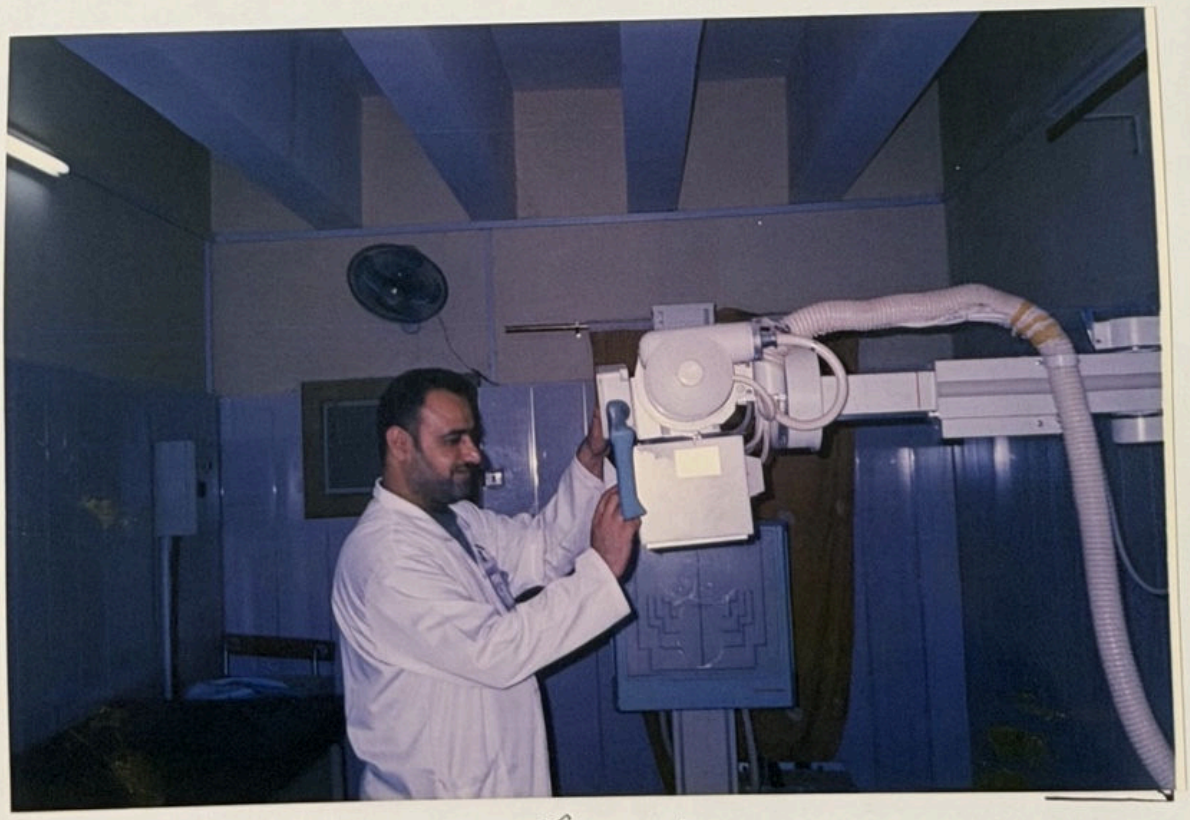
صورة رقم (٨٠)

توضح صيدلية قسم الأرشادية

مستشفى الحمرة العام



صورة رقم (٨٣)
توضح كادر قسم الأشعة المسائي



صورة رقم (٨٤)
توضح أجهزة قسم الأشعة

مستشفى الحمرة العام



صورة رقم (٨٥)

توضح الصيدلية الداخلية في الدوام الصباحي



صورة رقم (٨٦)

توضح الصيدلية الداخلية في الدوام المسائي

مستشفى الحميدة العام



صورة رقم (٨٧)
توضح عمل المحرقة



صورة رقم (٨٨)
صورة أخرى لحرقة المستشفى

١٧٥٧١

العوق الفيزيائي في مدينتي



صورة رقم (٨٩)
توضح أحد الأطفال المصابين بالعوق الفيزيائي في حي الوائلي



صورة رقم (٩٠)
توضح طفل مصاب بالعوق الفيزيائي بمدينة الحمزة

١٣٥٧١

المعوقين الفيزيائيين في مدينتي



صورة رقم (٩٨)
توضح طفل مصاب بالعوق الفيزيائي



صورة رقم (٩٩)
توضح أحد المصابين بالعوق الفيزيائي

المعوق الفيزيائي في مدينتي



صورة رقم (٩٣)

توضح الأخ أحمد السجادي يساعد الباحث في زيارة أحد المصابين بالعوق الفيزيائي



صورة رقم (٩٤)

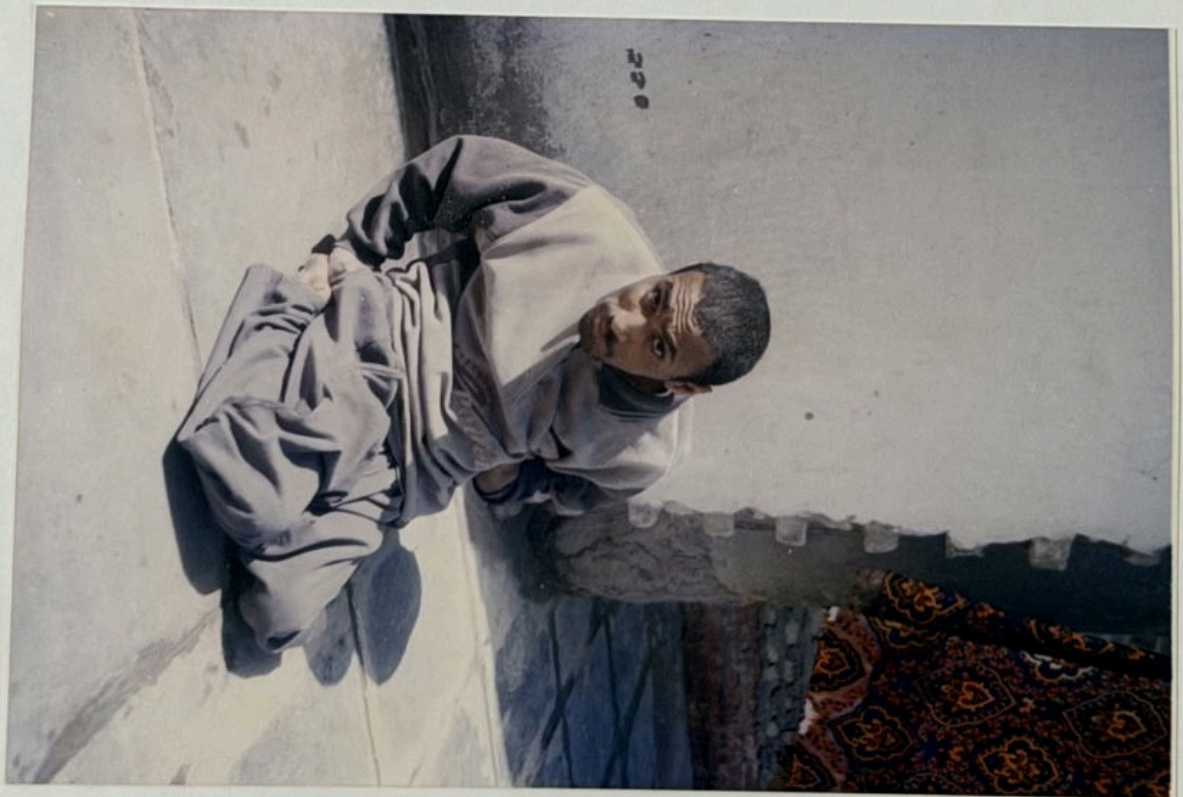
صورة أخرى لنفس الشاب المصاب بالعوق الفيزيائي

العوق الفيزيائي في مدينتي



صورة رقم (٩٥)

توضح حالة الاصابه بالعوق الفيزيائي لأحد الشباب



صورة رقم (٩٦)

توضح صورة أخرى للشاب المصاب

العوق الفيزيائي في مدينتي



صورة رقم (٩٧)

توضح حالة أحد المصابين بالعوق الفيزيائي



صورة رقم (٩٨)

توضح حالة أحد المصابين في سوق الخضره بالمدينه

العوق الفيزيائي في مدينتي



صورة رقم (٩٩)

توضح ثلاثة أخوة مصابين بالعوق الفيزيائي



صورة رقم (١٠٠)

توضح هذين الطفلين المصابين بالعوق الفيزيائي

صور متفرقة



صورة رقم (١٠٢)
توضح تجمع القاذورات امام مسلخ مدينة الحمزة



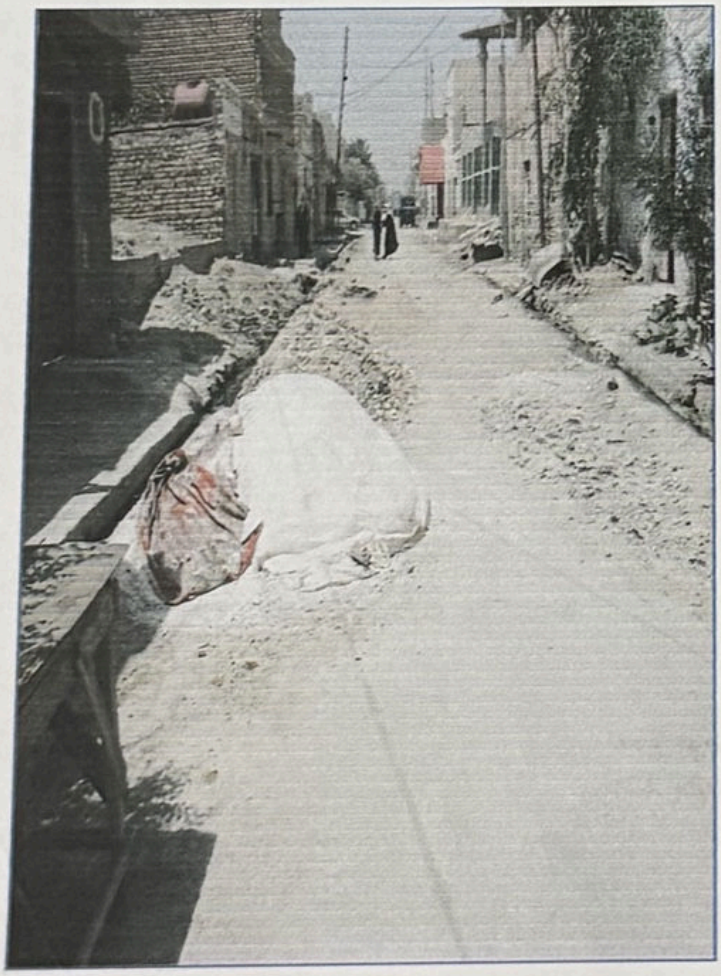
صورة رقم (١٠١)
توضح حالة تسمم هذه الطفلة اثناء عملية التقتيب والقضاء على الحشرات الطائرة

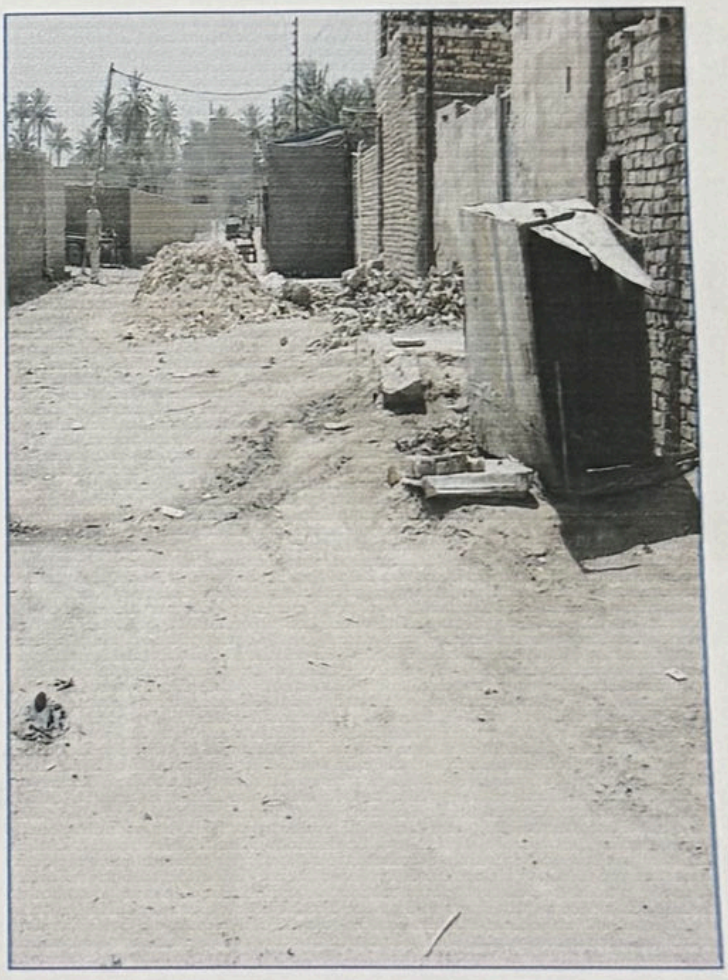
١٧٥٧١

صور

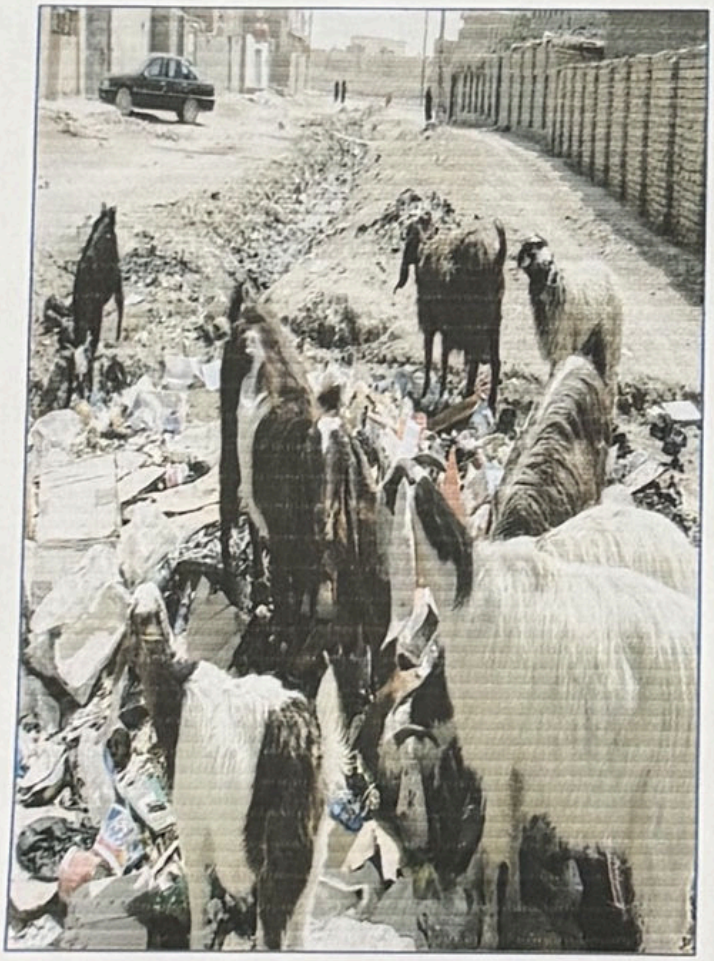
بدون تعليق

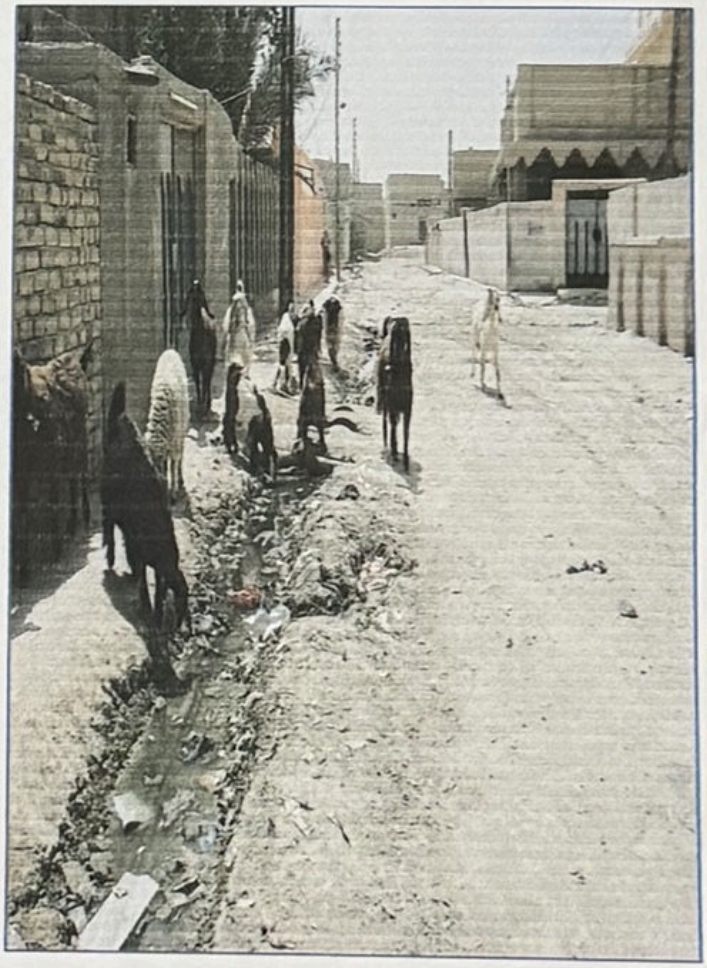












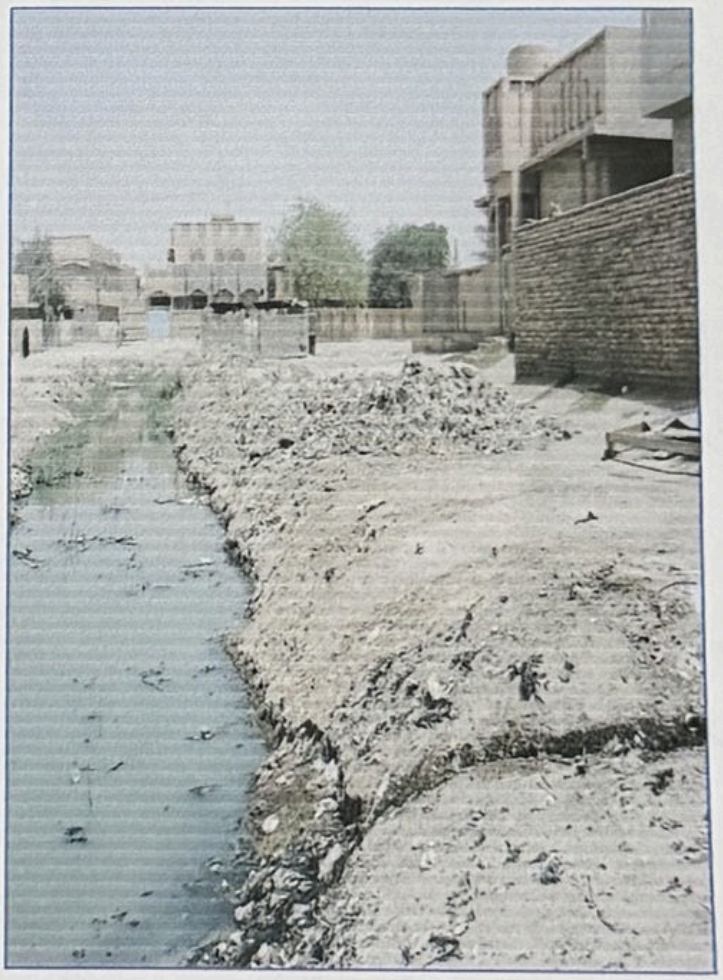




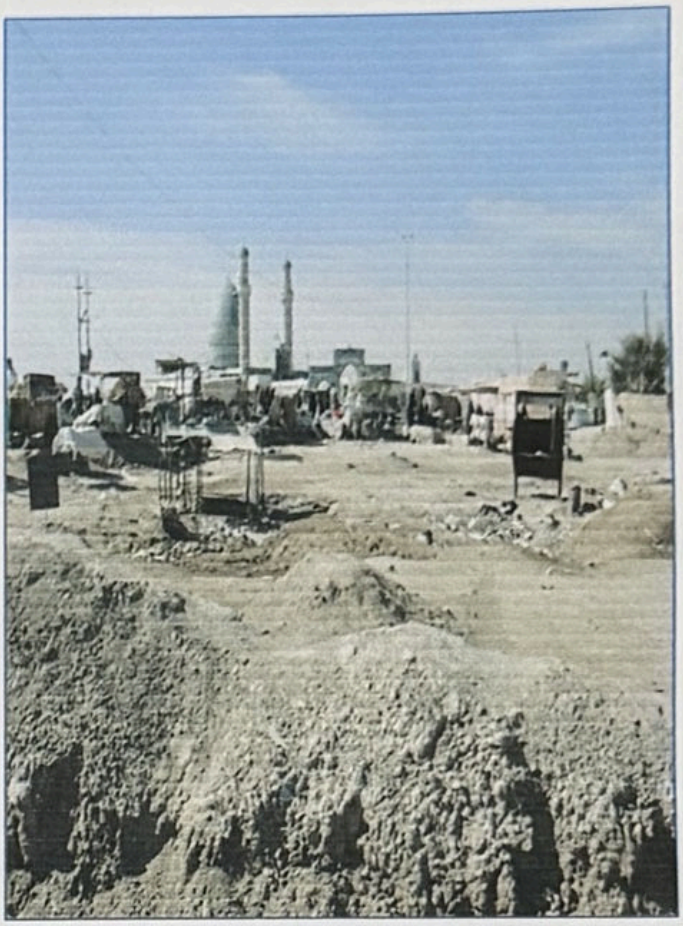












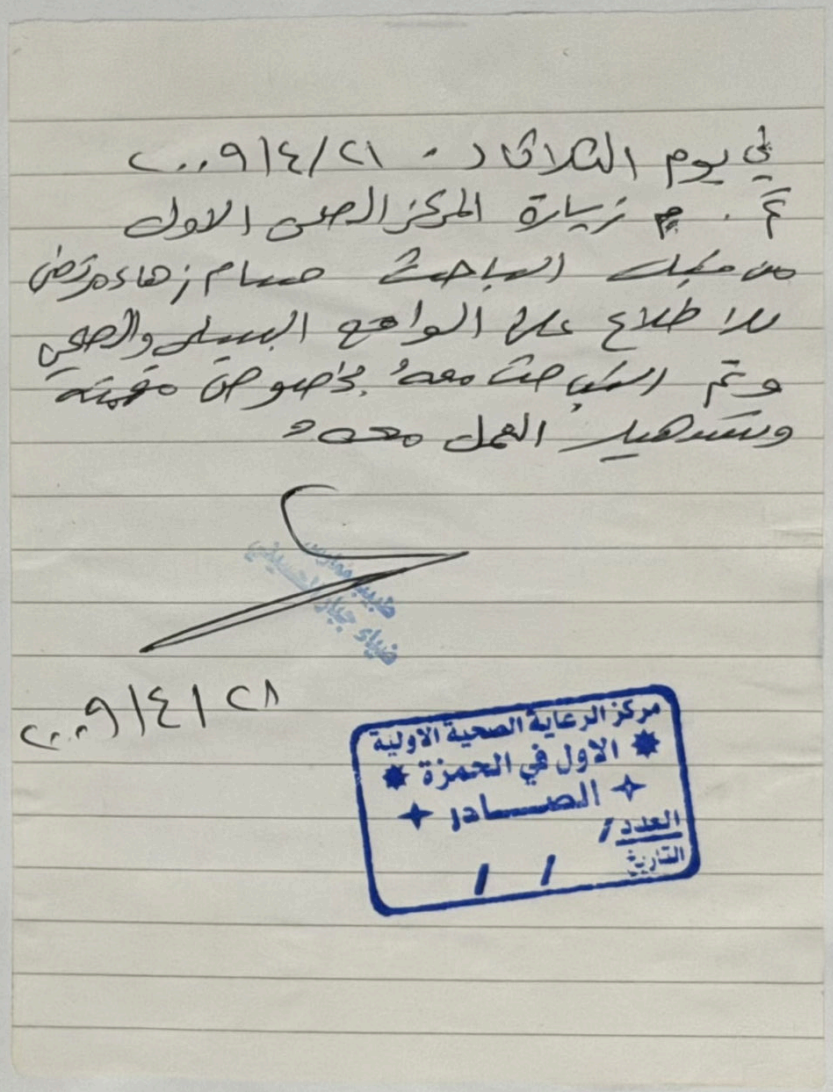




سر

توثيق الزيارات

توثيق لزيارات الباحث

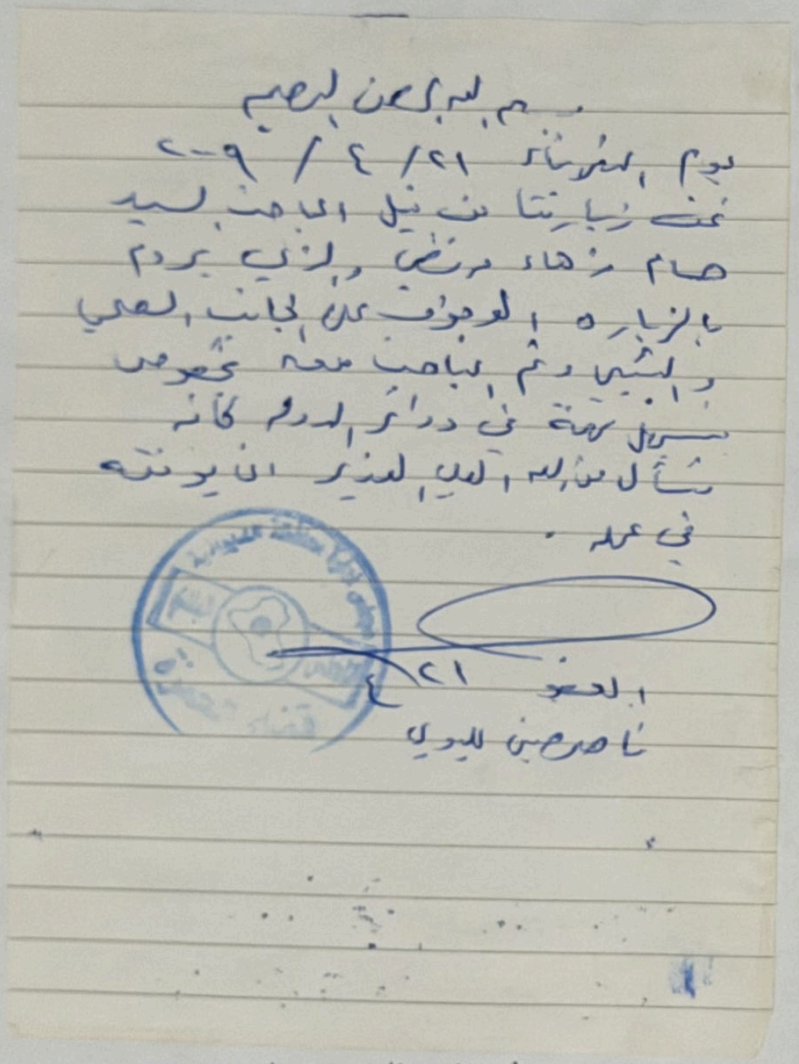


في يوم الخميس ١٤٤١/٩/٢٠هـ
تم زيارة المركز الصحي الاول
من قبل الباحث حسام زهاد رمضان
للاطلاع على الواقع البيئي والصحي
وتم المقابلة معه بخصوص مهمته
وتسهيل العمل معه

١٤٤١/٩/٢٠هـ

مركز الرعاية الصحية الاولية
الاول في الحمزة
الصادر
العدد/
التاريخ / /

زيارة رقم (٢)
مركز الرعاية الصحية الأولية
(الأول في الحمزة)

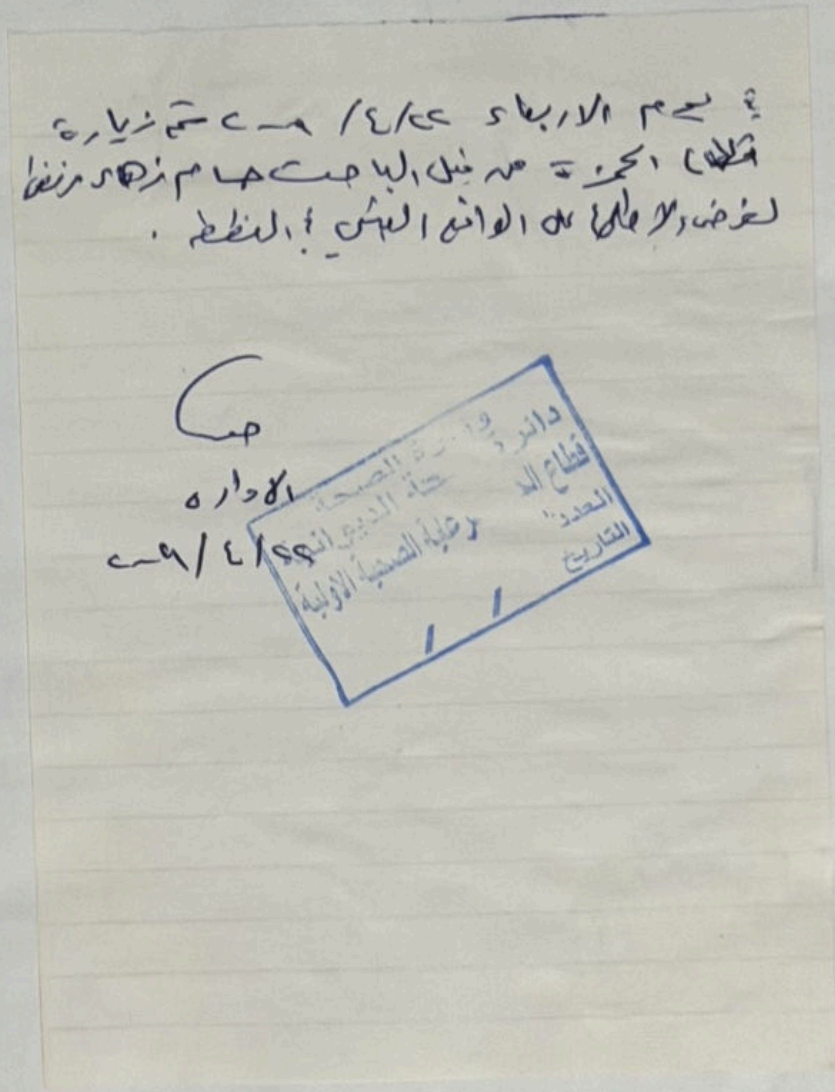


تم الزيارة عن الموضوع
يوم الثلاثاء ١٤٤١/٤/٢٩هـ
تمت زيارتنا من قبل الباحث السيد
حسام زهاد رمضان وقد تم
الزيارة والوقوف على الجانب العملي
والتطبيقي وتم مقابلة عدة مسؤولين
مسؤول مهمة في دائرة البلدية كانه
سأل عن السيد الذي سيزوره
في عمله.

المهندس
ناصر بن علي الدوسري

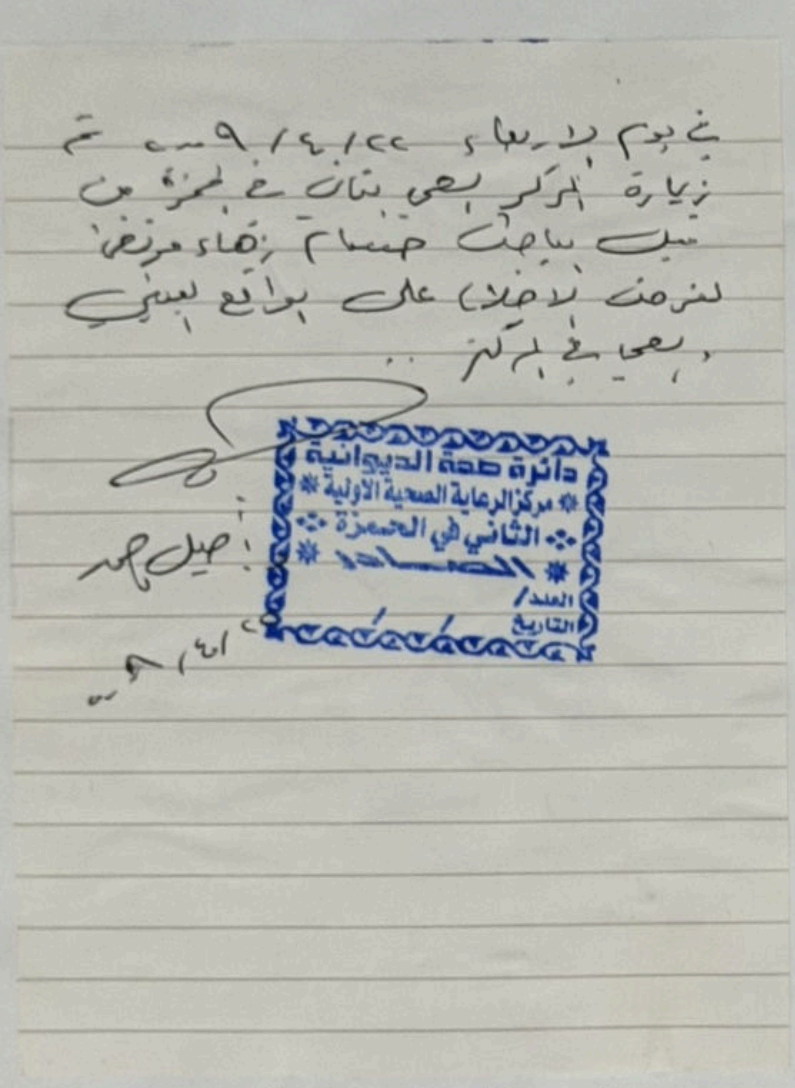
زيارة رقم (١)
المجلس البلدي في الحمزة
(لجنة الصحة)

توثيق لزيارات الباحث


يوم الاربعاء ٩/٤/٢٠٠٥ م تم زيارة
مركز الرعاية الصحية الأولية
قطاع الحمزة من قبل الباحث حسام زهاد مرزوق
لغرض الاطلاع على الواقع المعاش في المنطقة .

دائرة صحة الديوانية
قطاع الحمزة
مركز الرعاية الصحية الأولية
العدد:
التاريخ

زيارة رقم (٤)
قطاع الحمزة للرعاية الصحية الأولية


يوم الاربعاء ٩/٤/٢٠٠٥ م تم
زيارة المركز الصحي الثاني في الحمزة من
قبل الباحث حسام زهاد مرزوق
لغرض الاطلاع على الواقع المعاش في
المركز ..

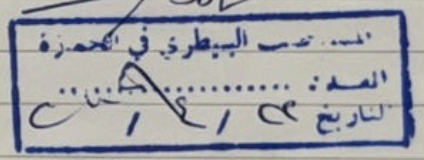
دائرة صحة الديوانية
مركز الرعاية الصحية الأولية
الثاني في الحمزة
العدد/
التاريخ

زيارة رقم (٣)
مركز الرعاية الصحية الأولية
الثاني في الحمزة

١٠٦٧١

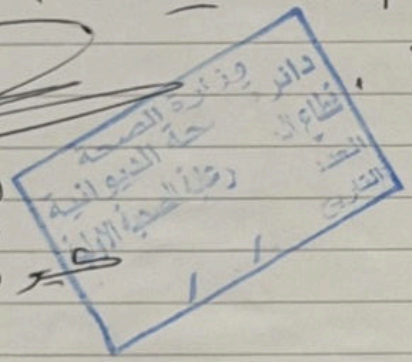
توثيق لزيارات الباحث

بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٨
تم زيارة المستوصف البيطري
في الحمزة من قبل السيد م. وفائي
(هـ م زهاء مرتضى).
وتم البناء ما يخص كاسير الدجاج
مع الواقع الليبي.



زيارة رقم (٦١)
المستوصف البيطري في الحمزة

بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٩ تم زيارة
قبل م. وفائي الباحث هام
زهاء مرتضى للاطلاع
على الواقع الليبي فيما يخص الامر
بها.



م. وفائي
مدير دليل زراعي

زيارة رقم (٥)
التفتيش والرقابة في قطاع الرعاية
الصحية الأولية في الحمزة

توثيق لزيارات الباحث

كتاب المجلس البلدي في الحمزة
العدد ١٧٠٠ في ٢٠٠٧/٤/١٧

زار الباحث السيد [illegible] وقابل السيد [illegible] مرحلة تربية الحمزة يوم الثلاثاء المصادف ٢٠٠٧/٤/١٧ وكان موفقاً في طرحه لأسئلة التي تخص أطروحته ممتعاً لفصله ومثابرة في إنجاز بحثه.

مع تمنياتنا لهم بالتوفيق والنجاح

عواد هادي عباس
مدير تربية الحمزة
٢٠٠٧/٤/١٧

زيارة رقم (٨)

مديرية تربية الحمزة

١٧٧٧١

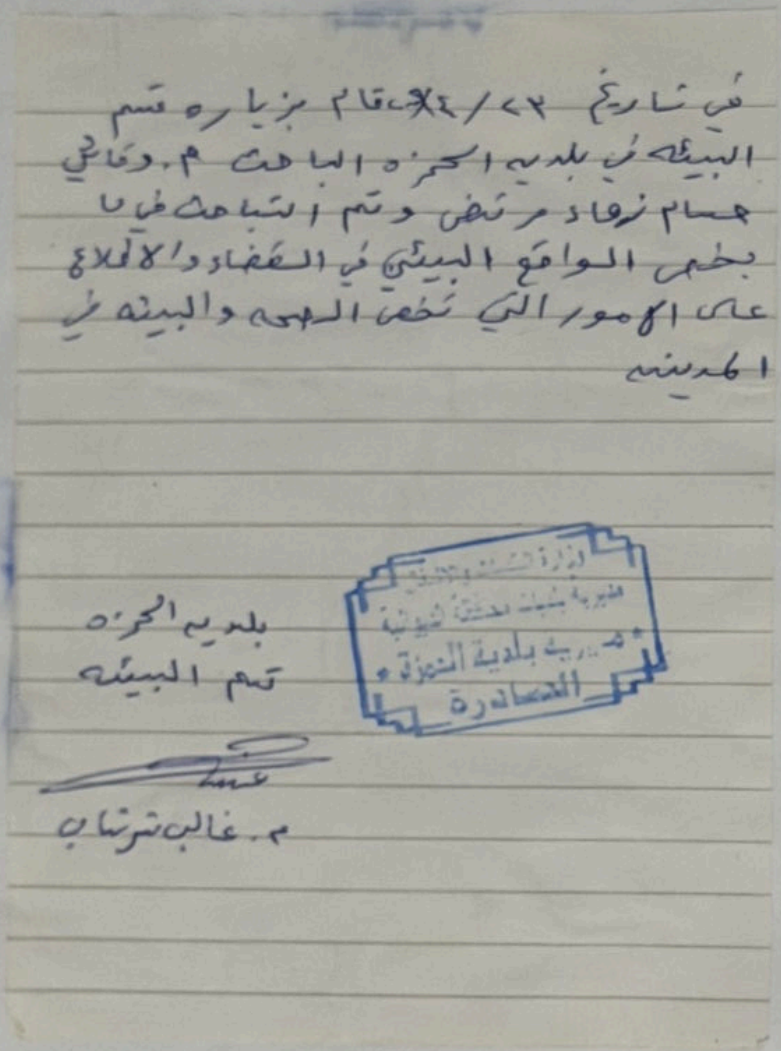
تاريخ ٢٠٠٧/٤/١٧ يوم الثلاثاء تم زيارة دائرة شعبة الموارد المالية في الحمزة وقد تم إيضاح بعض الأمور المتعلقة بكوت المادة وما يتعلق بالموارد المالية.

[illegible]
[illegible]
[illegible]
٢٠٠٧/٤/١٧

زيارة رقم (٧)

دائرة شعبة الموارد المالية في الحمزة

توثيق لزيارات الباحث



في يوم الخميس الموافق ١٩/٤/٢٠٢٤م
تمت زيارتنا من قبل الباحث الدكتور
حسام زهاد رمضان وقد تمت هذه الزيارة
الهام العلمي والعلاجي والارشادي
المفيد، حيث تم التعرف على
عمله في المستشفى

الدكتور
علي الأبراهيمي
اختصاصي أطفال

١٧٧١

زيارة رقم (٦٠)

د. علي الأبراهيمي / أخصائي أطفال
في استشارية مستشفى الحمزة العام

في تاريخ ٢٠٢٤/٤/٢٢ قام بزيارة قسم
البيئة في بلدية الحمزة الباحث م. وفائي
حسام زهاد رمضان وتم التباحث فيما
يخص الواقع البيئي في القضاء والاطلاع
على الأمور التي تخص الصحة والبيئة في
المدينة

بلدية الحمزة
قسم البيئة

م. غالب شرشاب

زيارة رقم (٩)

قسم البيئة في مديرية بلدية الحمزة

توثيق لزيارات الباحث

تمت زيارتنا (م. الحمزة العام) من قبل الباحث إلى السيد حسام زهار مرتضى يوم الخميس الموافق ٢٣/٤/٢٠٠٩ وتم مناقشة موضوع تأثير الكلوت (البيض) على انشاء بعض الأعراف وخاصة وبفصل الضيق وتطرقنا الحديث إلى جوانبه الصحية والاجتماعية حول الموضوع.

الدكتور
علي هاشم جابر الجبوري
23 April 2009

زيارة رقم (١٢)
د. علي هاشم جابر أختصاص باطنية
في استشارية مستشفى الحمزة العام

في يوم الخميس الصادف ٢٣/٤/٢٠٠٩ تمت زيارتنا الثانية من قبل السيد حسام زهار مرتضى وكانت خلال الزيارة مناقشة لواقع الغرف والعمل في الشفاء. وعرفنا الباب ايضا بعض المعوقات التي تواجه العاملين في المستشفى لمعالجتها ومعالجة الواقع الحالي في الشفاء. هذه الصور لهم.

د. [illegible]
٢٣/٤/٢٠٠٩

زيارة رقم (١١)
د. عظيم الفتلاوي / أختصاص باطنية
في أستشارية مستشفى الحمزة العام

١١١

توثيقاً لزيارات الباحث

الخميس ٢٢/٤/٢٠٠٩
تم زيارة قسم الطوارئ من قبل الباحث (م. وفائي) السيد حسام زهاي وتم مناقشه الواقع الصحي للعينة من خلال معرفة أكثر الأمراض الانتقالية شيوعاً وحسب الفترة الزمنية.

الدكتورة رباب حبيب حسين
مقيمة دورية
٢٢/٤/٢٠٠٩

زيارة رقم (١٤)
د. رباب حبيب / مقيمه دوريه
في طوارئ مستشفى الحمزه العام

الخميس ٢٢/٤/٢٠٠٩
تم زيارة قسم الاحصاء من قبل الباحث وفائي حسام زهاء حيث تقديم المعلومات المطلوبه بخصوص انتشار بعض الأمراض في المدينه وكيفيه اتخاذ الإجراءات الكفيله للتقليل منه الاصابه بتلك الأمراض

معاونه وفائي
كاظم اسماعيل ملاح
مسؤول الاحصاء

زيارة رقم (١٣)
م. وفائي كاظم أرحيل ملاحظ مسؤول الاحصاء في مستشفى الحمزه العام

١٠٧٨١

توثيق لزيارات الباحث

تمت زيارة م. وفائي (حسام زهاد مرتضى)
إلى مديرية بلدية الحمزة لدراسة الواقع البيئي
والصحي في المدينة - بتاريخ 2/6/2٠١٢

مديرية بلدية الحمزة
الإدارة

زيارة رقم (١٦)
مديرية بلدية الحمزة/الإدارة

تمت زيارة م. وفائي (حسام زهاد مرتضى)
إلى مركز تشغيل وجباية ماء الحمزة لدراسة
واقع شبكات المياه وكفاءة عملها. بتفويض
رسمي. وقد تمت دراسة الواقع
البيئي والصحي في المنطقة.

التوقيع
التاريخ 9/6/2٠١٢

مديرية ماء الحويجة
مركز
تشغيل وجباية الحمزة

زيارة رقم (١٥)
مركز تشغيل وجباية ماء الحمزة

١٦٧١

توثيق لزيارات الباحث

الاثنين ٩/٥/٢٠٠٤

تشرفت بزيارة الباحث لرقاد صام رمضان المدرسة وتم تقديم المعونات الطلوبة تحقيقا لأهدافها المنشودة وأتمنى له التوفيق في تحقيق أهداف الدراسة

صبحية عبد الحميد مرسي
مديرة المدرسة

المديرية العامة لتربية الديوانية
مدرسة
سمية الابتدائية
للبنات

زيارة رقم (١٨)
مدرسة سمية الابتدائية للبنات

١٧٧١

٣ / زيارة

ت ب ة ا ر ك ا ب ع ل ى م ا ف ض ل ب د ا ي ة
ذ ي ل ب ل د ٢٥ ١١ ف ي ٩/٤/٢٠٠٦
ت م ت س ه ي ل م ه م ة ا ل ب ا ح ث م ع و ق ا ت
ص ا م ر م ض ا ن و ف ر ض ا ت ف ي ز ي ا ر ت ه

ا ل م ع ه د ف ي ٩/٥/٢٠٠٤

م.م
ابراهيم شيخان كميت
مدير المعهد

٩/٥/٢٠٠٤

زيارة رقم (١٧)
معهد اعداد المعلمين الصباحي
قدرسي علم النفس الطفل

توثيق لزيارات الباحث

قام السيد حسام زكاء بزيارة مدرستنا يوم الثلاثاء الموافق ٩/٥/٥ م للتعرف على الواقع البيئي والصحي في المدرسة وتم التعرف عليها من خلال زيارة الميدانية والاستبيان الذي تم تعبئته له بالمقابلة.

مديرة المدرسة
مدرسة الكندي الابتدائية للبنين
الثلاثاء ٩/٥/٥ م

زيارة رقم (٢٠)
مدرسة الكندي الابتدائية
للبنين

الاثنين ٩/٥/٤ م

تمت زيارة الباحث الوقائي الاستاذ حسام الى مدرستنا مدرسة احمد الوائلي وتم نقل المعلومات المطلوبة له ونقل معاناة ابنائنا التلاميذ والواقع البيئي والصحي بكل دقة وحرص.

مدير المدرسة

زيارة رقم (١٩)
مدرسة أحمد الوائلي الابتدائية
للبنين

٧٧١

توثيق لزيارات الباحث

"بسم الله الرحمن الرحيم"

تمت زيارة مدرستنا يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٥/٥ من قبل الباحث الرئيسي الاستاذ حسام زهاء مرتضى وتم اطلاعه على الواقع البيئي للمدرسة للبوائك الصحية، وتخدمتها والمطلوب الارتقاء بها لما لهذا من تأثير على نفوس الطالبات راجية ايجاد الحلول المناسبة لتحسين الواقع البيئي للمدرسة مع التقدير.

المديرية العامة لتربية القادسية
اعدادية سكينة للبنات

مديرية عبد الرضا ابراهيم
مديرة المدرسة

٢٠٠٩/٥/٥

زيارة رقم (٢١)
اعدادية سكينة للبنات

بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنين الثلاثاء ٢٠٠٩/٥/٥

تمت زيارة الباحث الرئيسي الاستاذ حسام زهاء مرتضى. لمدرستنا وتم اطلاعه على الواقع البيئي لمدرستنا وصيانة المدرسية من حيث البوائك الصحية، وخدمتها هذا له تأثير سلبي على نفوس التلاميذ راجين لكم مساعيكم في ذلك وتقديم الحلول المناسبة لهذا الواقع البائس مع التقدير.

المديرية العامة لتربية القادسية
البتول الابتدائية للبنات

كاظم رياض محمد
مديرة المدرسة

زيارة رقم (٢١)
مدرسة البتول الابتدائية للبنات

توثيق لزيارات الباحث

الثلاثاء ٢٠٠٩/٥/٥

تمت زيارة المدرسة من قبل الباحث الوقائي الأستاذ هام زهاء مرتضى وتم اعطائه المعلومات المطلوبة عن الواقع البيئي للمدرسة متمنين له نجاح البحث متمنين للصالح العام تحسين صيروح الشباب والمثابرة والله الموفق

كمال عبدالله محمود
مديرة مدرسة البشرى الابتدائية

المديرية العامة لتربية الديوانية
مدرسة
البشرى الابتدائية
للبنين

زيارة رقم (٢٤)
مدرسة البشرى الابتدائية
للبنين

الثلاثاء ٢٠٠٩/٥/٥

تمت زيارة المدرسة من قبل الباحث الوقائي الاستاذ هام زهاء مرتضى وتم نقل المعلومات المطلوبة له من قبلنا مع الملاحظة على واقع حال المدرسة من النواحي البيئية والصحية وتمنين ايجاد اللازم للوقاية من الامراض .

انصاف جاسم محمد
مديرة مدرسة الزينبية

المديرية العامة لتربية القادسية
مدرسة
الزينبية الابتدائية

زيارة رقم (٢٣)
مدرسة الزينبية الابتدائية
للبنات

١٠٧١

توثيق لزيارات الباحث

الخميس ٢٠٠٩/٥/٧

زار السيد حسام زهاد مرتضى الوتاري

وتم اطلاعه واقع الادارة المدرسية

المدرسة للجانب الصحي والجذي والارتقاء

بهذا الجانب الهام من اليه قصوى في نتيجة

الطالب .. ونظراً للاهمال من قبل الجهات المعنية

بما تتطلبه متطلبات المدرسة فطلب وضع

حلول الحيث والانتباه الى ذلك وبهم الفرق

المديرية العامة لتربية الديوانية
اعدادية الحمزة للبنين

مدير المدرسة
عباس ثامر عبيدي

زيارة رقم (٢٦)

اعدادية الحمزة للبنين

الخميس ٢٠٠٩/٥/٧

في تمام الساعة الثانية صباحاً زار السيد حسام زهاد مرتضى متوسطة النصر وقد تم التعرف على واقع المدرسة من خلال لقائه وتم تزويده بالمعلومات المطلوبة . شكرنا وتقديرنا للسيد المذكور .

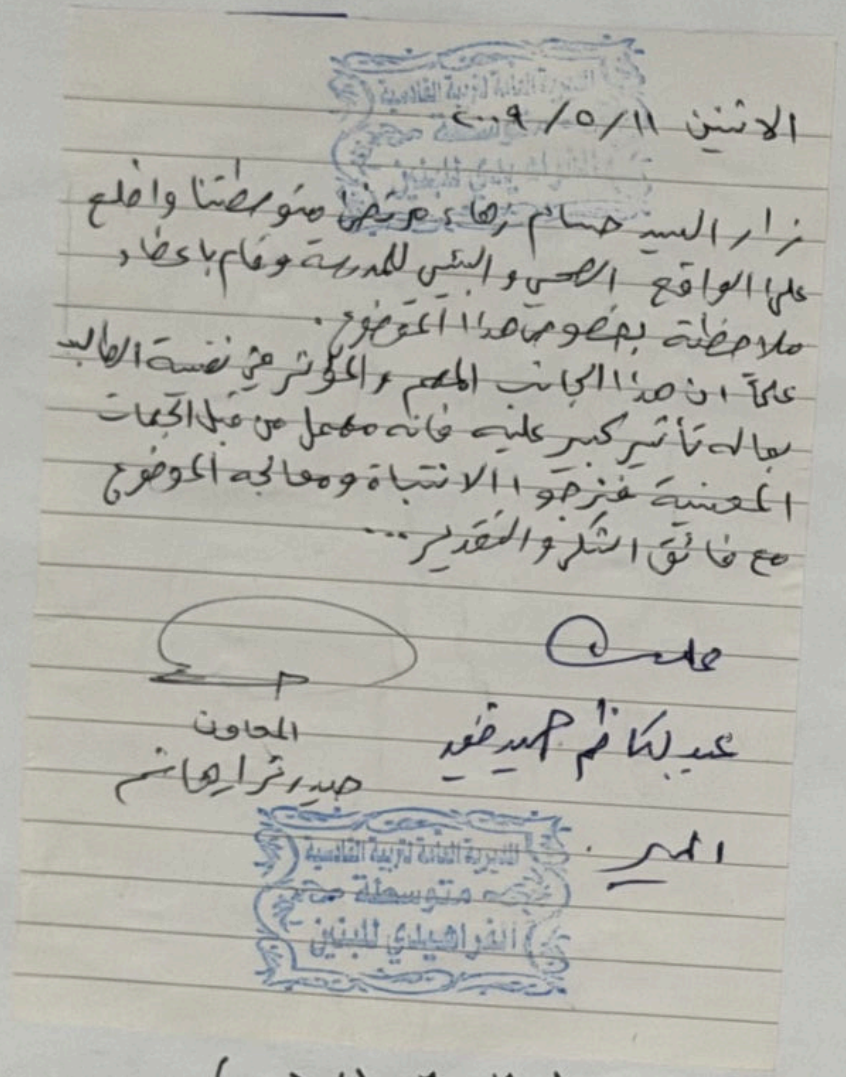
المديرية العامة لتربية الديوانية
متوسطة النصر للبنين

مدير المدرسة
علي اضياء عبيد

زيارة رقم (٢٥)

متوسطة النصر للبنين

توثيق لزيارات الباحث



الثلاثاء ١٢/٥/٢٠٠٩م

زارت السيد حسام زهار مرشدتها روضتنا واطلعها على الواقع الحسي والبيئي للروضة وقام باعطاء ملاحظة بخصوص هذا الموضوع.

وهذا ان هذا الجانب المهم والمؤثر في قضية الطفل بحاله تأثير كبير عليه فانه مهمل من قبل الجهات المعنية فنرجو الانتباه ومعالجة الموضوع مع فائق الشكر والتقدير...

المديرة

عبدالكاظم حميد فهد

المرشدة

حيدر ابراهيم

المديرية العامة لتربية الفاضلية
روضة الزهور الحسية للبنين

زيارة رقم (٩٨)

روضة أطفال الرافدين

الاثنين ١١/٥/٢٠٠٩م

زار السيد حسام زهار مرشد روضتنا واطلع على الواقع الحسي والبيئي للمدرسة وقام باعطاء ملاحظة بخصوص هذا الموضوع.

علما ان هذا الجانب المهم والمؤثر في نفسية الطالب بحاله تأثير كبير عليه فانه مهمل من قبل الجهات المعنية فنرجو الانتباه ومعالجة الموضوع مع فائق الشكر والتقدير...

المديرة

عبدالكاظم حميد فهد

المرشدة

حيدر ابراهيم

المديرية العامة لتربية الفاضلية
متوسطة الفراهيدي للبنين

زيارة رقم (٧٧)

متوسطة الفراهيدي للبنين

١٧٧

توثيق لزيارات الباحث

الثلاثاء

١٢/٥/٢٠٠٩

زار السيد (صفاء رضا عوده قنبل)
مدرسة مؤتة الابتدائية للبنات
على الواقع البيئي والعلمي في المدرسة
وسجل ملاحظات بخصوص هذا المجال

مديرة المدرسة

زيارة رقم (٣٠)
مدرسة مؤتة الأبتدائية
للبنات

الثلاثاء ١٢-٥-٢٠٠٩

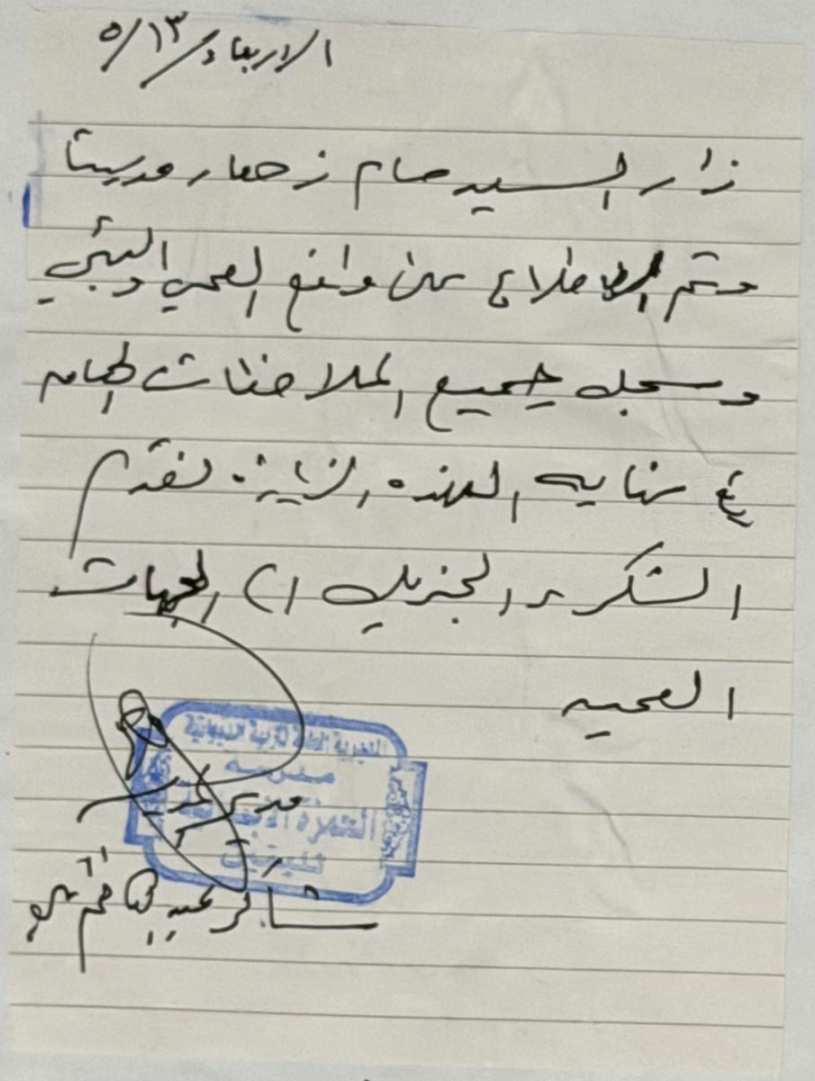
زار السيد صام زهاير مرتجى
مدرستنا مدرسة اسماء الابتدائية للتعليم المسرع
واطلع على الواقع البيئي والعلمي لمدرستنا
وسجل ملاحظاته بخصوص هذا المجال

مديرة المدرسة

زيارة رقم (٢٩)
مدرسة أسماء الأبتدائية
للتعليم المسرع

١٢٧١

توثيق لزيارات الباحث



الاربعاء ٥/١٣

زار السيد حسام زهار الروضة
وتم الاطلاع على الواقع الصحي
والبيئي وسجل جميع الملاحظات
اللازمة تقدم بشكر الجزيل للإدارة
الصحية.

مديرة الروضة

١٣/٥/٢٠٠٩

زيارة رقم (٢١)
روضة أطفال الحمرة

زار السيد حسام زهار مدرسة
حتم الاطلاع على واقع الصحي والبيئي
وسجل جميع الملاحظات اللازمة
في نهاية المدة، أتيح نقدم
الشكر الجزيل للجهات
المعنية

زيارة رقم (٢١)
مدرسة الحمرة الأساسية
للبنين

توثيق لزيارات الباحث

بسم الله الرحمن الرحيم

اعدادية اسماء للبنات

زارنا الباحث الصحفي

(حازم زهاء مرتضى)

في يوم الخميس ١٤/٥/٢٠٠٩

واطلع على الواقع البيئي للمدرسة

توجه الشكر والتقدير للسيد

زينب برلسا

المديرة

المديرية العامة لتربية القادسية
اعدادية أسماء للبنات

زيارة رقم (٣٤)

اعدادية أسماء للبنات

زار السيد (حسام زهاء) متوسطة

الزهراء للبنات واطلع على واقع المدرسة

الصحي مع تسجيل الملاحظات الهامة

الخاصة بالواقع البيئي للمدرسة وأخيراً

نوجه الشكر الجزيل للجهات الصحية.

اكمال محمد جواد

مديرة متوسطة الزهراء للبنات

المديرية العامة لتربية الديوانية
١٣/٥/٢٠٠٩
متوسطة الزهراء للبنات

زيارة رقم (٣٣)

متوسطة الزهراء للبنات

توثيق لزيارات الباحث



بسمه تعالى

تاريخ ١٤/٥/٢٠٠٩م

زار مدرستنا السيد حاتم زهاير الباحث الوقائي واطلع على واقع حال مدرستنا البيئي والصحي ووجدها غير لائقة كمدرسة لعدم بنائها.

نسأل الله ان يوفقه في عمله المهم للبلد العراق العظيم ونرجو تعاونكم معنا والله ولي التوفيق

مديرة المدرسة
مدرسة الحكمة للبنات
سهام كامل عبد

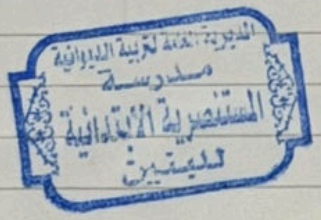
زيارة رقم (٣٦)
مدرسة الحكمة الابتدائية
للبنات

بسمة تعالى

بتاريخ ١٤/٥/٢٠٠٩م
١٨/جمادى الاولى/١٤٣٠هـ

قام بزيارة
بتاريخه المدعو زار المدرسة السيد حاتم زهاير (مرتضى) الباحث البيئي والصحي واطلع على واقع بناية المدرسة والصحات

للشعب للعلم يأتي بأتي البشر،
وتمنى له التوفيق لخدمة وطنه
والله ولي التوفيق.



مديرة المدرسة
سهيل كاظم عبد

زيارة رقم (٣٥)
مدرسة المستنصرية الابتدائية
للبنين

توثيق لزيارات الباحث

بتاريخ ٢٠/٥/٢٠٠٩ زار السيد حسام زهاوي مرتضى مدرستنا للاطلاع على ما يتوفر لدينا من معلومات حول الواقع البيئي والصحي لمدرستنا وقد تم تزويدنا بالمعلومات المطلوبة المتوفرة في المدرسة وما تحتاجه

صفاء عبد الحق عجيل
مدير المدرسة

المديرية العامة للتربية الجنوبية
مدرسة
الرازي الابتدائية
للبنين

زيارة رقم (٢٧)
مدرسة الرازي الابتدائية
للبنين

بتاريخ ٢٠/٥/٢٠٠٩ زار السيد حسام زهاوي مرتضى مديريتنا للاطلاع على ما يتوفر لدينا من معلومات حول الواقع البيئي لقضاء الحمزة وقد تم تزويده بالمعلومات المطلوبة المتوفرة لدى المديرية

وزارة البيئة
دائرة شؤون المحافظات
المديرية بيئة القادسية

علاء عبد الحسين عبد الحسن
مدير شعبة المياه والاصلاح البيئي
مديرية بيئة القادسية

زيارة رقم (٢٨)
مديرية بيئية القادسية
الإشعاع ○ الماء والأصلاح البيئي

١٧٧١

توثيق لزيارات الباحثة

تمت زيارة الباحثة الى السيد حسن ارحيم العبيدي (معاون مدير مستشفى الحمزة العام للشؤون الادارية) يوم الخميس الصادف 25/5/2017 وتم من خلال الزيارة مناقشة الواقع البيئي في مستشفى الحمزة العام وتعمل الموظفون على بعض ملوثات البيئة في المستشفى والمدينة وخاصتها

١- عدم وجود وحدات معالجة المرض الصحي
٢- عدم وجود محارق طبية خاصة
٣- كيفية حماية المراجعين عند اشعاع X-ray

حسن ارحيم العبيدي
المهندس

زيارة رقم (٤٠)
معاون مدير مستشفى الحمزة العام
للشؤون الادارية

تمت زيارة الباحثة السيد حسن زهاء مرتضى حول الواقع البيئي والصحي لمدينة الحمزة الى ادارة المستشفى وتمت الاجابة على اسئلته والسماح له بالتحقق من كل الجوانب البيئية والصحية للمستشفى وتصوير ما يتطلبه بحثه

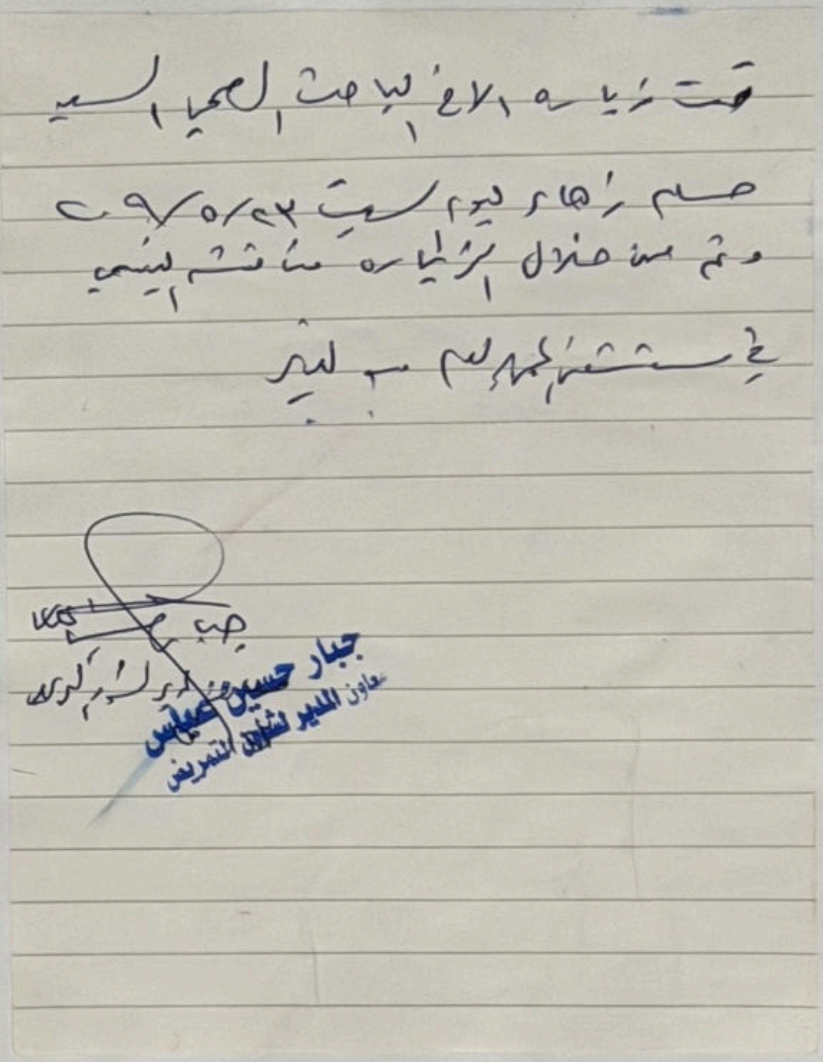
الدكتور
كاظم عبدان عبد الداود
مدير مستشفى الحمزة العام

٥/٢١

زيارة رقم (٣٩)
ادارة مستشفى الحمزة العام

١٧٧١

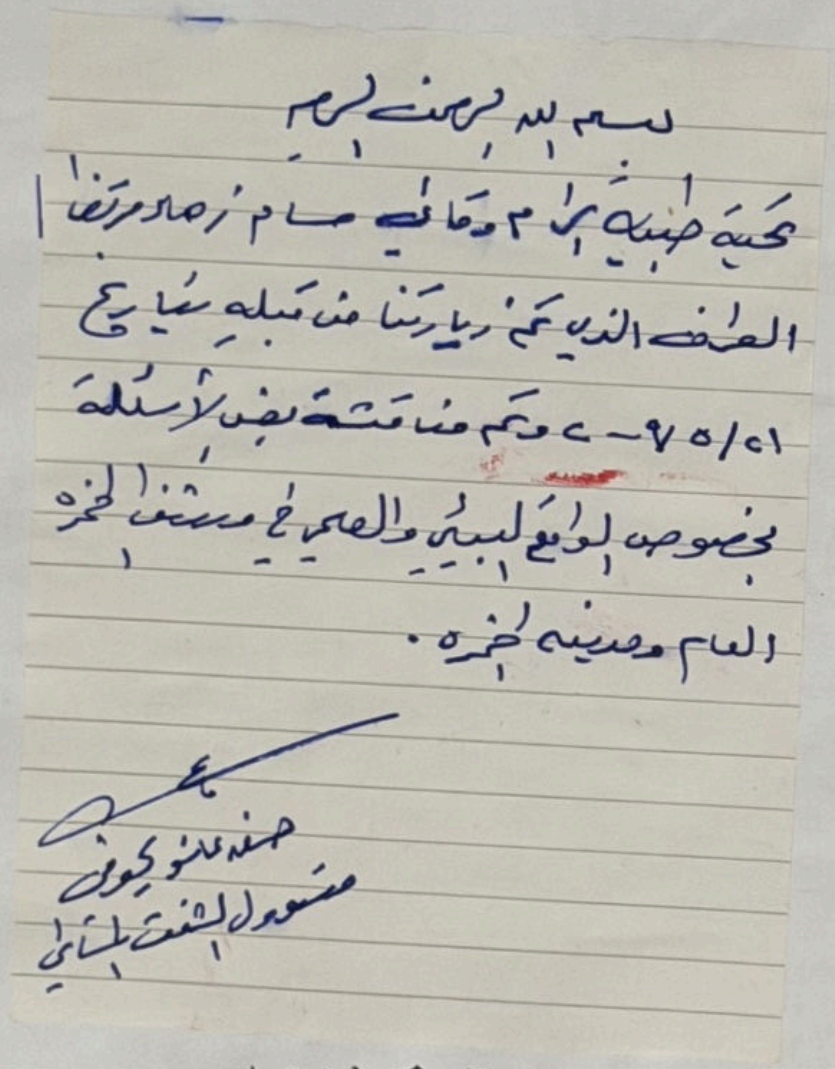
توثيق لزيارات الباحث


تمت زيارة الباحث الحياء السيد
صلاح زهاوي يوم السبت ٢٠٢٥/٥/٢٤ م
وتم الاطلاع على مناقشة بعض
الأسئلة الخاصة بالاستبيان

جبار حسين عباس
معاون المدير لشؤون التمريض

زيارة رقم (٤٠)

معاون المدير لشؤون التمريض


بسم الله الرحمن الرحيم
تحية طيبة وبعد قام الباحث صلاح زهاوي مرتضى
الموظف الذي تم زيارتنا من قبله بتاريخ
٢٠٢٥/٥/١٠ م وتم مناقشة بعض الأسئلة
الخاصة بالوضع البيئي والصحي في مستشفى الخنساء
العام وتدوينه الخبرة.

مسؤول الشفت المسائي

زيارة رقم (٤١)

مسؤول الشفت المسائي

الشفت (A)

توثيق لزيارات الباحث

زارنا الباحث الوقائي الاستاذ
حسام زهاء مرتضى في غرفة
الطوارئ الساعة التاسعة صباحاً
وتم مناقشة وبحث بعض المشاكل
التي تمر بها المستشفى والوضع
الحالي لها وبعض السلبيات الموجودة
وطرق ايجاد الحلول الناجحة للتخلص
من هذه السلبيات متمنين جهوده
المباركة.

د. علي محسن حسين — د. فرح فتحي

2009/5/23

زيارة رقم (٤٤)

الأطباء المقيمين / قسم الطوارئ

تمت زيارة السيد الباحث لحضرة
حسام زهاء وتمت مناقشته
الامور التي تتعلق باللاجئين الصحي
لقسم الطوارئ وسير عمل الطوارئ
من جانب التزام المرضى والمراجعين والوفاء
الصحي.

حامد محمد ابراهيم
٢٠٠٩/٥/٢٣م

زيارة رقم (٤٣)

الطوارئ / مسؤول التمريض الصباحي

توثيق لزيارات الباحث

زارنا الباحث / لوقائي عام ٢٠١٣
زهاء مرتضى وتم توضيح آلية
عمل وحدة التلوث البيئي
ومكافحة التلوث في المستش

زيارة رقم (٤٦)
وحدة البيئة ومكافحة التلوث

تمت زيارتنا من قبل الباحث الوقائي عام
زهاء مرتضى في طوارئ مستشفى الجمهورية العام
وتمت مناقشة مدى التزام الكادر الطبي
والخدمي إتباع الملابس الوقائية وكذلك
بخصوص الرافعة البيئي والصرف للمستشفى.

مسؤول الشفت المسائي
سلمان جميع مجيد
٢٠١٥/١/٢٤

زيارة رقم (٤٥)
مسؤول الشفت المسائي
الشفت (B) للطوارئ

توثيق لزيارات الباحث

زيارة رقم (٤٧)

مسؤول الشفت المسائي

شفت (C) الطوارئ

زار الباحث الوقائي السيد صائم رضا وكان الحديث كما يلي /

① طرح موضوع التلوث داخل المستشفى

② مشاكل المراجع مع طبيب الطوارئ والكادر الطبي (التمريض).

③ يجب التعاون بين المراجع والكادر التمريضي والإدارة لتقديم الخدمة نحو الأفضل للمرضى

بهذا انتهى الحديث

٢٠٢٥/٥/١٥

مسؤول الشفت المسائي

ضاجعه فاطمة

زيارة رقم (٤٨)

مسؤول وحدة المختبر

زار الباحث المختبر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٥/٥/٢٦ الساعة ١٠:٠٠ صباحاً وتمت طرح الأسئلة التي يود الإجابة عنها وقد تمت الإجابة على الأسئلة بخصوص الوقع البيئي والعمل للمختبر.

نتمنى من الله عز وجل أن يوفقه في عمله مع جزيل الشكر

عباس ساهي ساجت

مسؤول المختبر

عباس ساهي ساجت

مسؤول وحدة المختبر

١٧٨٦

توثيق لزيارات الباحث

بسم الله الرحمن الرحيم

تم زيارة قسم الأشعة الباحثة
هدم ذهاد وتم الاطلاع
على الأجهزة وكانت
الأسئلة حول طريقة العمل و
الوقايات والتقييم العام
في القسم

الدكتورة
بيادر صلاح القزويني
طبيبة اشعة وسونار
٢٠٢٠/٦/٢٦

زيارة رقم (٥٠)
قسم الأشعة والسونار

بسم الله الرحمن الرحيم

تم زيارة الباحثة لوفائي حول الصيدلية الإستشارية
في مقام إمام العائرة وكانت أسئلة حول
الواقع السيئي والصحي للمستشفى بصورة عامة
والصيدلية الإستشارية بصورة خاصة.

مسؤول الصيدلية الاستشارية
م. صبري رحيم حسان
٢٠٢٠/٦/٢٦

زيارة رقم (٤٩)
مسؤول الصيدلية الأستشارية

١٧٧-١

توثيق لزيارات الباحث

بسم الله الرحمن الرحيم

زارنا الباحث الوقائي السيد (حسام زهير حسن) وذلك لإلقاء محاضرة حول (السيطرة على الملوثات البيئية) وتمت الإجابة على الأسئلة المقدمة من قبله بخصوص الواقع البيئي والصحي للمستشفى بصورة خاصة وللمدينة بصورة عامة

عماد إبراهيم سليم
م. جاهز
مسؤول السلامة العامة
المستشفى
٢٠٠٩/٥/٢٦

زيارة رقم (٥٢)

التعليم التمريضي المستمر

بسم الله الرحمن الرحيم

تم زيارة قسم الاستشارية لمتابعة الباحث الصحي حسام زهير خلال الساعة الحادية عشر صباحاً وذلك لمناقشته حول الواقع البيئي والصحي في مدرسة الحمزة العام قسم الاستشارية

قسم الاستشارية

محمد ياسر محمد

٢٠٠٩/٥/٢٦

زيارة رقم (٥١)

الضماد / قسم الاستشارية

١٣٤٧١

توثيق لزيارات الباحث

زارنا الباحث الوتاني هشام زهاد مرتضى

وتناقشنا بخصوص التعرض للأشعاع وشبه تعرض العاملين في هذه الحقل.

ما أشرنا الى ان كتاب دائرة الصحة لعام ٢٠٠٨ بان المصور الشعاعي (علي قاسم) والمصور الشعاعي (إياد شنشول) قد تعرضا للأشعاع بنسب تتجاوز الحد المسموح به. وهذا سوف يتم اعادة الفحص لهم للتأكد من مدى الإصابة

مسؤول الأشعة العلاجي
اثير فاضل
٢٠٠٩/٥/٢٦ تحتفي عربي

زيارة رقم (٥٤)

مسؤول الاشعة (المسائي)

زارنا الباحث الوتاني هشام زهاد مرتضى وقد وجه لنا عدة اسئلة تتضمن عناصر العملية الذكية وقد تلخصت بالنقاط الاتية:

١- اهمية العملية الإيايية للمصلحة الجامعة ويؤثر على العمل بالشبكة للمرضى كونها تتسم بمبدأ الالتزام وتقليل الى ان تقطع الرأتب عنه الإيا فلل يحصل.

٢- توفير بان تكون العمل في كل دوائر الدولة - كوني انا اعمل ضمن هذه الجهة وقد اعرف السلبيات والإيجابيات بالنسبة لمصلحة الجوازات.

مسؤول البصمة الذكية
٢٠٠٩/٥/٢٦ علي ياسر حسين

زيارة رقم (٥٣)

مسؤول البصمة الذكية

١٥٨٧١

توثيق لزيارات الباحث

زارنا الباحث الوقائي حسام زهاد مرتضا ثم طرح أسئله ببنانه حول الواقع البيئي في الحمزة العام وأقترحنا توفر مركز لمعالجة حالات التسمم بالسموم / الادوية / مواد الغاذه بشكل كامل. وشكرا"

مسؤول قسم الصيدله
د. محمد شاكر ياسين
٩/٥/٢٠٢٧

زيارة رقم (٥٦)
مسؤول قسم الصيدلة

زارنا المعاون الوقائي حسام زهاد وتم النقاش حول الواقع الصحي والبيئي في المستشفى والسلبيات والايجابيات مما يعزز البناء الصحي للمستشفى - ونتمنى له التوفيق بعمله هذه لمدينة الحمزة.

المعاون الصحي
كاظم ارحيم
مسؤول الاحصاء
٩/٥/٢٠٢٧

زيارة رقم (٥٥)
مسؤول قسم الاحصاء

قسم

الوثائق الرسمية

جمهورية العراق
رئاسة
مجلس محافظة الديوانية

Republic of Iraq
AL-Diwaniyah Provincial Council

العدد/ ١١٢٥
التاريخ ٢٦/٤/٢٠٠٩

بسمه تعالى

إلى/ دوائر المحافظة كافة
م / تسهيل مهمة

السلام عليكم . . .

إشارة الى كتاب المجلس البلدي في قضاء الحمزة المرقم (١٣٠٢) في (٢٠٠٩/٤/٢١) نرجو تسهيل مهمة الباحث م وقائي (حسام زهاء مرتضى) لزيارة دوائركم والقيام بالبحث المقدم من قبله حول الواقع البيئي والصحي في قضاء الحمزة .

للتفضل بالاطلاع وإبداء المساعدة له للغرض أعلاه . . مع التقدير.

جبير سلمان الجبوري
رئيس مجلس المحافظة

نسخه منهُ الى :-
- محافظة الديوانية – مكتب السيد المحافظ / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- لجنة الصحة / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- المجلس البلدي في قضاء الحمزة – كتابكم أعلاه / للاطلاع والمتابعة .. مع التقدير .

Email: m_aldewania@yahoo.com
00964-036-641170

كرار (٢٠٠٩/٤/٢٦)



جمهورية العراق
مجلس محافظة الدواينة
المجلس البلدي في الحمزة
الإدارة
العدد: ١٢٠٤
التاريخ: ٢٠٠٩/٤/١٦

بسم الله الرحمن الرحيم

REPUBLIC OF IRAQ
PROVINCIL COUNCIL IL ALDAWANYA
COUNCIL MUNICIP AL INAL HAMZAA

.....

الى / كافة دوائر الدولة في القضاء

الموضوع / تسهيل مهمة

****

السلام عليكم .....

نرجو تسهيل مهمة الباحث م . وفائي السيد (حسام زهاء مرتضى) في زيارة الدوائر للاطلاع على الواقع البيني والصحي ... للتفضل بالاطلاع مع التقدير

محمد هدى جعفر
رئيس المجلس البلدي

Emil:m_alhamzaa٢٠٠٠@yahoo.com>>>tel>>٧٥١٨١٢ FAREED

بسمه تعالى

العدد/ ١٤٠٩
التاريخ/ ٤/٢١

المديرية العامة لتربية القادسية
مديرية تربية الحمزة
ذاتية الإدارة

الى/أدارة المدارس في قضاء الحمزة /.
م/تسهيل مهمة
****

كتاب المجلس البلدي في الحمزة المرقم (١٣٠٢)في ٢٠٠٩/٤/٢١
نرجو تسهيل مهمة الباحث م٠وفائي السيد (حسام زهاء مرتضى) في زيارة مدارسكم لغرض الاطلاع على الواقع البيني والصحي ٠٠٠مع التقدير

عواد هادي عباس
مدير تربية الحمزة
٤/٢٢

نسخه منه الى
****
مكتب السيد مدير تربية الحمزة ٠٠٠مع التقدير
ذاتية الاداره

حا٢٠٠٩/٤/٢٣ مد

جمهورية العراق
وزارة الصحة
دائرة صحة الديوانية
مكتب المدير العام
شعبة التدريب والتطوير
العدد / ١٨٢٥
التاريخ / ٥/ ٢٠٠٩
١٩

بسمه تعالى

وزارة الصحة
دائرة صحة الديوانية
مكتب المدير العام

الى / م٠ الحمزة العام
قطاع الحمزة والمراكز الصحية المرتبطة به

م / تسهيل مهمة

تهديكم أطيب التحيات،،،

أعلمتنا محافظة الديوانية بموجب الكتاب المرقم ١١٣٥ في ٢٠٠٩/٤/٢٦ الداعي الى تسهيل مهمة م٠وقائي (حسام زهاء مرتضى) من أجل أكمال بحثه الموسوم (الواقع البيئي والصحي في مدينة الحمزة) يرجى تسهيل مهمته ، خدمة للصالح العام ٠

للتفضل بالعلم مع التقدير

الطبيب الاختصاص
يحيى فالح محمد
مدير شعبة التدريب والتطوير
٢٠٠٩/٥/٧

نسخة منه الى
مكتب المدير العام
شعبة التدريب والتطوير

قيس ٢٠٠٩

-٣٠٠-

جمهورية العراق
رئاسة
مجلس محافظة الديوانية

Republic of Iraq
AL-Diwaniyah Provincial Council

العدد/ ١١٢٥ م
التاريخ ٢٠٠٩/٤/٢٦

بسمه تعالى

١٤٤٩٠
٥/١٧

إلى/ دوائر المحافظة كافة
م / تسهيل مهمة

السلام عليكم . . .

إشارة الى كتاب المجلس البلدي في قضاء الحمزة المرقم (١٣٠٢) في (٢٠٠٩/٤/٢١) نرجو تسهيل مهمة الباحث م وقائي (حسام زهاء مرتضى) لزيارة دوائركم والقيام بالبحث المقدم من قبله حول الواقع البيئي والصحي في قضاء الحمزة .

للتفضل بالاطلاع وإبداء المساعدة له للغرض أعلاه . . مع التقدير.

جبير سلمان الجبوري
رئيس مجلس المحافظة

نسخه منهُ الى :-
- محافظة الديوانية – مكتب السيد المحافظ / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- لجنة الصحة / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- المجلس البلدي في قضاء الحمزة – كتابكم أعلاه / للاطلاع والمتابعة .. مع التقدير .

Email: m_aldewania@yahoo.com
00964-036-641170

كرار (٢٠٠٩/٤/٢٦)

جمهورية العراق
رئاسة
مجلس محافظة الديوانية

Republic of Iraq
AL-Diwaniyah Provincial Council

العدد/ ١١٢٥
التاريخ ٢٠٠٩/٤/٢٦

بسمه تعالى

إلى/ دوائر المحافظة كافة
م / تسهيل مهمة

السلام عليكم . . .

إشارة الى كتاب المجلس البلدي في قضاء الحمزة المرقم (١٣٠١) في (٢٠٠٩/٤/٢١) نرجو تسهيل مهمة الباحث م وقائي (حسام زهاء مرتضى) لزيارة دوائركم والقيام بالبحث المقدم من قبله حول الواقع البيئي والصحي في قضاء الحمزة .

للتفضل بالاطلاع وإبداء المساعدة له للغرض أعلاه . . مع التقدير.

جبير سلمان الجبوري
رئيس مجلس المحافظة

نسخه منهُ الى :-

- محافظة الديوانية – مكتب السيد المحافظ / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- لجنة الصحة / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- المجلس البلدي في قضاء الحمزة – كتابكم أعلاه / للاطلاع والمتابعة .. مع التقدير .

Email: m_aldewania@yahoo.com
00964 036 641170

جمهورية العراق
رئاسة
مجلس محافظة الديوانية

Republic of Iraq
Diwaniyah Provincial Council

العدد/ ٩١٢٥ م
التاريخ ٩/٤/٢٦

١٤٤٩٠
٥/١٧

بسمه تعالى

إلى/ دوائر المحافظة كافة
م / تسهيل مهمة

السلام عليكم . . .

إشارة الى كتاب المجلس البلدي في قضاء الحمزة المرقم (١٣٠٢) في (٢٠٠٩/٤/٢١)
نرجو تسهيل مهمة الباحث م وقائي (حسام زهاء مرتضى) لزيارة دوائركم
والقيام بالبحث المقدم من قبله حول الواقع البيئي والصحي في قضاء الحمزة .

للتفضل بالاطلاع وإبداء المساعدة له للغرض أعلاه . . مع التقدير.

١/ الزاوية

د. عبد الكاظم الاسدي
معاون المدير العام لشؤون الادارية

جبير سلمان الجبوري
رئيس مجلس المحافظة

نسخه منهُ الى :-

- محافظة الديوانية – مكتب السيد المحافظ / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- لجنة الصحة / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير .
- المجلس البلدي في قضاء الحمزة – كتابكم أعلاه / للاطلاع والمتابعة .. مع التقدير .

Email: m_aldewania@yahoo.com
00964-036-641170

كرار (٢٠٠٩/٤/٢٦)

جمهورية العراق
وزارة الصحة
دائرة صحة الديوانية
مكتب المدير العام
شعبة التدريب والتطوير
العدد / ١٨٢٥
التاريخ / ٢٠٠٩/٥/

١٩

بسمه تعالى

وزارة الصحة
دائرة صحة الديوانية
مكتب المدير العام

١٧٧
٢٠٠٩/٥/

الى / م٠ الحمزة العام٠
قطاع الحمزة والمراكز الصحية المرتبطة به

م / تسهيل مهمة

تهديكم أطيب التحيات٠٠٠

أعلمتنا محافظة الديوانية بموجب الكتاب المرقم ١١٣٥ في ٢٠٠٩/٤/٢٦ الداعي الى تسهيل مهمة م٠وقائي (حسام زهاء مرتضى) من أجل أكمال بحثه الموسوم (الواقع البيئي والسعي في مدينة الحمزة) يرجى تسهيل مهمته ، خدمة للصالح العام ٠

التفضل بالعلم ـــــــــ مع التقدير

الطبيب الاختصاص
يحيى فالح محمد
مدير شعبة التدريب والتطوير
٢٠٠٩/٥/٧

نسخة منه الى
مكتب المدير العام
شعبة التدريب والتطوير

قيس ٢٠٠٩

معلومات من بلدية الحمزة

بلدية الحمزة بلدية من الصنف الثاني وهي من الدوائر الخدمية التي لها تماس كبير ومباشر بحياة المواطنين حيث تقوم بتقديم الخدمات التي يحتاجها المواطن من تنظيف وتبليط شوارع وردم المستنقعات وتسوية الشوارع غير المبلطة . وان هذة الخدمات تقدم من خلال امكانيات البلدية المادية المتأتية لها من مواردها المحلية وما يتيسر من مبالغ ترصد لها لتنفيذ مشاريع محسوبة على الخطة السنوية .

ونتيجة لضعف الخدمات في عموم احياء القضاء نتيجة التوسع الحاصل و قلة الاليات وخلال زيارة السيد المحافظ للقضاء وجولته الميدانية ولقائه المباشر مع المواطنين وضعت خطة من قبل بلديتنا وبالتنسيق مع المجلس البلدي في القضاء والادارة المحلية حيث اخذ بنظر الاعتبار الكثافة السكانية للاحياء واعطاء الاولوية الى دفن المستنقعات المنتشرة في عموم احياء القضاء والتي اصبحت حاظنة للاوبئة والامراض .

وعلية اوعز السيد مدير بلديات المحافظة بتشكيل فرقة من بلديات الاقضية والنواحي اضافة الى أليات بلدية الحمزة

حيث بدأت الحملة بتاريخ ٢٠٠٨/٥/١٣ ولمدة خمسة عشر يوما وشملت احياء منها

١ - حي الحسين
٢ - حي الشهيد الصدر
٣ - حي الزهور
٤ - حي الكرامة
٥ - حي الوائلي

عدد الاليات المشاركة في الحملة كما يلي :-

١ - بلدوزر	عدد (١)
٢ - شفل	عدد (٣)
٣ - حفاره	عدد (١)
٤ - قلاب	عدد (١١)
٥ - سيارة سحب مياه	عدد (٣)

معلومات من بلدية الحمزة

الدوائر الساندة:-

١-مديرية الموارد المائية في الديوانية
٢-مديرية مجاري الديوانية
٣- بلديات (الديوانية – السدير –الشنافية – المهناوية –الشامية – عفك-)

اطوال الشوارع والمستنقعات التي تم فتحها :-

ت	اسم الحي	مساحة المستنقع م٣	اطوال الشواع م٠ط	مساحة الشوارع م٢
١	حي الزهور	١٠٤٠٠	٩٠٠	٩٠٠٠
٢	حي الصدر	٣٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠٠
٣	حي الكرامة	٨٥٠٠	---	---
٤	حي الحسين	٦٠٠٠	١٥٠	٩٠٠
٥	حي الوائلي	---	٢٠٠	٢٠٠٠
٦	شارع الملعب الرياضي الجديد		٢٠٠	٢٠٠٠
٧	ملعب نادي اليقضة الرياضي	٧٥٠		
٨	ملعب شهيد المحراب	٦٠٠		
٩	ملعب نادي الحمزة الرياضي	٢٠٠		
المجموع		٢٩٩٥٠	١٩٥٠	١٨٩٠٠

معلومات من بلدية الحمزة

بلغت الكميات الترابية (٤٤٧٥٠)م٣ حيث تراوح الدفن في بعض الاماكن الى ٢م

أ- تم تنفيذ العمل بطريقة التنفيذ المباشر وبمبلغ قدرة (٢٠,٧٠٠,٠٠٠) حيث توزع المبلغ على الصرفيات التالية :-

١ -وقود بمبلغ (٦,٧٥٠,٠٠٠) بكمية (٢٠,٠٠٠) لتر بينها (٩٠٠٠) لتر بالسعر التجاري أي بمبلغ (٧٥٠) دينار للمتر الواحد

٢ -(٣,٥٠٠,٠٠٠) طعام للسواق والعمال

٣ -(٥,٠٠٠,٠٠٠) مكافات تشجيعية

٤- (٢,٣٠٠,٠٠٠) صيانة اليات وزيوت

ب- في حالة تنفيذ العمل عن طريق المقاولة فان المبلغ المتوقع بحدود (٣٠٠,٠٠٠,٠٠٠)

أي ان سعر المتر المكعب (٦٠٠٠) دينار في الوقت الحاضر

معلومات من بلدية الحمزة

((مقدمـــــــــه))

بلديـــــة الحمـزة بلديـة مـن الـصنف الثـاني وهـي مـن الـدوائر الخدميـة التـي لها تماس كبير ومباشر بحياة المواطنين.
حيث تقوم بتقديم الخدمات التي يحتاجها المواطن من تنظيف وتبليط شوارع وردم المستنقعات وتسويه الشوارع الغير مبلطة .وان هذة الخدمات تقدم من خلال امكانيات البلدية المتاتية لها من مواردها المحلية وما يتيسر من مبالغ ترصد لها لتنفيذ مشاريع محسوبة على الخطة السنوية .
حيث باشرة البلدية وبدعم مباشر من قبل مديرية بلديات محافظة الديوانية بحملة ردم المستنقعات بتاريخ ٢٠٠٨/١٠/٢٧ ولعدة احياء في قضاء الحمزة الشرقي ومنها.

١- حي الصدر
٢- حي الزهور
٣- قرية ال مرسول
٤- قرية ال امية
٥- دفن حديقة المدخل لغرض الزراعة

((الاليات المشاركه بالحملة))

١- بلدوزر	عدد	١
٢- شفل	عدد	٣
٣- حفاره	عدد	٢
٤- قلاب	عدد	١٥
٥- كريدر	عدد	١
٦- سياره سحب	عدد	٣

معلومات من بلدية الحمزة

((الدوائر الساندة))

١- مديرية الموارد المائية في الديوانية
٢- مديرية مجاري الديوانية
٣- البلديات (الديوانية -السدير -عفك - البدير -المهناوية -الشامية - الدغاره - سومر)

اطوال المستنقعات التي تم دفنها

ت	اسم الحي	مساحة المستنقع م٣	اطوال الشوارع م.ط	مساحة الشوارع م٢
١	حي الزهور	١٠٠٠٠		
٢	حي الصدر	٥٠٠٠	٣٠٠	٢٠٠٠
٣	قرية ال مرسول	٧٥٠٠		
٤	قرية ال امية	٥٠٠٠		
٥	حديقة المدخل	٢٢٤٠		

*بلغت كميات الترابية التي دفنت بها المستنقعات والشوارع (٥٧٣٨٨)م٣ حيث تراوح الدفن في بعض الاماكن الى ٢,٥ م

معلومات من بلدية الحمزة

الكشف التخميني في ١٨/٩/٢٠٠٨

الخاص بطمر النفايات في موقع الطمر الصحي التابع لبلدية الحمزة

مديرية بلدية الحمزة
البيئة

الكشف التخميني الخاص بطمر النفايات في موقع الطمر الصحي التابع لبلدية الحمزة

ت	التفاصيل	الوحدة	الكمية	السعر	المبلغ
١	تجميع النفايات في منطقة واحدة وتعديلها وتسويتها بارتفاع (١م) قبل الحدل وحسب توجية المهندس المشرف	م٢	١٠٠٠٠	٥٠٠	٥٠٠٠٠٠٠
٢	فرش طبقة من مسحوق الكلس سمك ٥ سم فوق النفايات المتجمعة وحسب توجية المهندس المشرف	م٢	١٠٠٠٠	٥٠٠	٥٠٠٠٠٠٠
٣	الدفن بالتراب النظيف مع التعديل والتسوية والحدل الجيد وبسمك ٣٠ سم وحسب توجية المهندس المشرف	م٢	١٠٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠
	المجموع/ فقط عشرون مليون دينار لاغيرها.				٢٠٠٠٠٠٠٠

المهندسة

سروق محمد موسى

٢٠٠٨/١٢/١٢

المهندس

عبد الناصر غالب عطشان
مدير بلدية الحمزة

٢٠٠٨/١٢/١٢

Republic Of Iraq
Ministry Of Environment
Al Qadesiya Environment Office

NO:
DATE

جمهورية العراق
وزارة البيئة
مديرية بيئة القادسية
لكل فرد حق العيش في ظروف بيئية سليمة

العدد/ ٧٣٧
التاريخ/ ١٢/ ٥ / ٢٠٠٩

الى/ محافظة الديوانية /مكتب السيد المحافظ
م/ تقرير متابعة

تحية طيبة .....
نرفق لكم طياً التقرير الذي اعده فريق عمل من مديريتنا لمتابعة موضوع الواقع البيني لقضاء لحمزة والذي سبق ان تم ارساله بكتابنا المرقم ٦٣٢ في ٢٠٠٩/٤/٣٠

للتفضل بالاطلاع..... مع التقدير .

م .ر .مهندسين
حيدر عناج عيدان
مدير بيئة القادسية وكالة
١٢/ ٥/ ٢٠٠٩

نسخة منه الى :-
- مجلس محافظة الديوانية /مكتب السيد رئيس المجلس..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- مكتب السيد الوكيل الفني ..... للتفضل بالاطلاع مع لتقدير .
- مكتب المفتش العام ..... للتفضل بالاطلاع مع لتقدير .
- قائمقامية قضاء الحمزة /..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- مديرية ماء الديوانية ..... لمتابعة موضوع المبزل مع التقدير .
- مديرية مجاري الديوانية ..... لاتخاذ مايلزم بشأن المبزل مع التقدير .
- دائرة صحة الديوانية / ..... للتفضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم بشأن النقاط التي تخص قطاع الرعاية الصحية مع التقدير.
- مديرية بلديات محافظة الديوانية ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- شعبة المياه والاصحاح البيني /..... للمتابعة .

العنوان / محافظة الديوانية – مجاور مديرية الجنسية / الهواتف - ارضي(٦٥٢٦١٠) موبايل (٠٧٨٠١٢٦٨٢٣٩)
E.mail (diwaniyaenviro@yahoo.com)

السيد مدير بيئة القادسية المحترم

م / تقرير زيارة

بتاريخ ٢٠٠٩/٥/٧ قام فريق عمل من المديرية بزيارة الى قضاء الحمزة لمتابعة الواقع البيني في قضاء الحمزة ولقاء السادة مسؤولي القضاء حيث قام فريق العمل بزيارة الى قائممقامية قضاء الحمزة وتم اللقاء بممثل السيد القائممقام ونائب رئيس المجلس البلدي في القضاء السيد (احمد مزعل) حيث تم مناقشة النقاط التي تم تأشيرها في تقرير الواقع البيني للقضاء الذي تم اعداده من قبل مديريتنا .

حيث تم التطرق الى مسألة المبزل الموجود امام مضخات سحب مشروع ماء المنصوُر الموحد الذي يجهز سكان القضاء بالماء الصافي ولكون مياه هذا المبزل هي مياه صرف صحي مما يشكل خطراً كبيراً على اهالي مدينة الحمزة .

حيث تم الاتصال بالسيد مسؤول المجاري في القضاء وتبليغه بضرورة ازالة هذا المبزل او تحويل مساره عن مكان تصريفه الحالي امام مضخات سحب مشروع الماء . لكنه ابدى عدم إمكانية تحويل التصريف الحالي .

وتم التأكيد على السيد نائب رئيس المجلس البلدي بضرورة متابعة هذا الموضوع وايلائه أهمية خاصة لكونه يمس حياة المواطنين في القضاء .

وكذلك تم طرح موضوع إيواء الحيوانات في منطقة السادة الاميال في القضاء والإجراءات المتخذة لمعالجة هذه المشكلة حيث تم توجيه كتاب من قائممقامية قضاء الحمزة الى قطاع الرقابة الصحية ومديرية بلدية الحمزة والمستوصف البيطري في الحمزة لاتخاذ الاجراءات القانونية . بعد ذلك تم زيارة مديرية بلدية الحمزة واللقاء بالسيد مدير البلدية (عصام فرحان عباس) وتم طرح موضوع الاجراءات المتخذة من قبل البلدية حول ايواء الحيوانات في منطقة السادة الاميال حيث ذكر السيد مدير البلدية بان البلدية وبجهد منفرد اجرت الكشف على المنطقة وقد تم توجيه انذارات للمخالفين وعددهم (٧) اشخاص امتنع اثنان منهم عن التوقيع . وكذلك تم مناقشة النقاط الموجودة في تقرير الواقع البيئي وقد ذكر السيد مدير البلدية بان البلدية قد قامت بحملة لردم المستنقعات في القضاء وان هناك حملة اخرى قريبة .

اما فيما يخص رفع النفايات فان البلدية تقوم برفع النفايات بوجبات عمل صباحية ونهارية ومسائية وان البلدية تخصص آلية واحدة لكل منطقة . وفيما يخص المجزرة فقد قامت البلدية بتجهيز المجزرة بخزانات ارضية عدد (٣) بسعة (٣٠٠٠ لتر) وسيتم تشغيلها بعد ٢٠٠٩/٥/٩ .

بعد ذلك زار فريق العمل قطاع الرعاية الصحية الولية في الحمزة والتقى السيد مدير القطاع وتم التأكيد على مسألة تشغيل محطات الـ (RO) الجديدة التي قامت مديرية الصحة مشكورة بشرائها

وقد اخبرنا السيد مدير القطاع بان احدى المحطات جاهزة للعمل حالياً اما المحطة الأخرى فان مشكلة تصريف مياه المحطة في طريقها الى الحل قريباً .

كذلك تم التطرق الى مسألة محطات الـ (RO) الاهلية وضرورة قيام فرق الرقابة الصحية بمتابعة هذه المحطات والزامها باستحصال الموافقات البيئية والصحية .

اما فيما يخص مسألة المحارق وعزل النفايات الطبية فقد تم التأكيد على توجيه مراكز الرعاية الصحية الاولية بالقيام بحرق النفايات في محرقة مستشفى الحمزة العام لعدم وجود محرقة في المراكز الصحية وكذلك الاهتمام بمسألة عزل النفايات الطبية وكذلك تم التأكيد على ضرورة توعية المواطنين حول مسألة النظافة العامة والوقاية من مرض الكوليرا وقد تم أثناء الزيارة توزيع بعض البوسترات والنشرات الخاصة بوزارة البيئة ، وقد رافق فريق العمل السيد نائب رئيس المجلس البلدي في القضاء .

جابر عباس جابر	علاء عبد الحسين عبد الحسن	عباس عبد سفيح
مدير وحدة المخلفات الصلبة	مدير شعبة المياه والاصحاح البيني	مدير شعبة النظم البيئية الطبيعية

Republic Of Iraq
Ministry Of Environment
Al Qadesiya Environment Office

جمهورية العراق
وزارة البيئة
مديرية بيئة القادسية
لكل فرد حق العيش في ظروف بيئية سليمة

NO: العدد/
DATE التاريخ/ 4 / 2009

الى/ محافظة الديوانية – مكتب السيد المحافظ
م/ تقرير الواقع البيني لقضاء الحمزة

تحية طيبة .....

نرفق لكم طياً التقرير الذي اعده فريق عمل من مديريتنا للواقع البيني لقضاء الحمزة اثناء زيارتهم الى القضاء بتاريخ 2009/4/28ضمن اعمال المديرية للاستعداد لمواجهة مرض الكوليرا لكون قضاء الحمزة من اكثر المناطق التي تم تسجيل اصابات فيها العام الماضي.

للتفضل بالاطلاع..... مع التقدير

المرفقات:

- تقرير زيارة
- قرص CD بصور الزيارة

م .ر .مهندسين
حيدر عناج عيدان
مدير بيئة القادسية وكالة
2009/4/ ٢٠

نسخة منه الى :-

- مجلس محافظة الديوانية /مكتب السيد رئيس المجلس..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- مكتب السيد الوكيل الفني ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- مكتب المفتش العام ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- قائمقامية قضاء الحمزة للتفضل بمتابعة التجاوزات وازالتها ..... مع التقدير
- مديرية ماء الديوانية / لاتخاذ مايلزم واعلامنا ..... مع التقدير .
- مديرية مجاري الديوانية / لاتخاذ مايلزم واعلامنا ..... مع التقدير .
- دائرة صحة الديوانية / لاتخاذ مايلزم واعلامنا ..... مع التقدير .
- مديرية الموارد المائية /لاتخاذ مايلزم واعلامنا ..... مع التقدير .
- شعبة المياه والاصحاح البيني /..... للمتابعة .
- شعبة الاعلام والتوعية البيئية
- مديرية بلدية محافظة الديوانية / لاتخاذ مايلزم واعلامنا

العنوان / محافظة الديوانية – مجاور مديرية الجنسية / الهواتف - ارضي(652610) موبايل (07801268239)
E.mail (diwaniyaenviro@yahoo.com)

علاء 4/29

السيد مدير بيئة القادسية المحترم

م/ الواقع البيني لقضاء الحمزة

متابعة للواقع البيني لقضاء الحمزة وبغية النهوض بالواقع البيني بتاريخ ٢٨ /٢٠٠٩/٤ قام فريق عمل من مديريتنا بزيارة قضاء الحمزة والاطلاع على الواقع البيني للمدينة حيث تمت ملاحظة مايلي :

- قطاع المجاري:

١- شبكة مياه الامطار الموجودة في حي الحسين والسوق قصيرة جدا حيث ان الخدمة لاتتعدى الشارع او الشارعين والتي بالنهاية تصرف قسم منها الى النهر والقسم الاخر الى مبزل والتي قام المواطنين بالتجاوز عليها لتصبح شبكة ناقلة لمياه المجاري للمناطق السكانية اوالتجارية القريبة منها بعد ان تم التجاوز عليها .

٢- كثرت النفايات البلدية في المجاري السطحية واختناقات في تصريف هذه المياه حيث نجد ان طفح مياه المجاري قد ادى الى انتشار الروائح الكريهه في المنطقة وكذلك الحشرات المسببة للمرض لعدم تنظيف هذه المجاري من النفايات او رفع النفايات من منطقة حي الحسين وكذلك حي الوائلي .

٣- لوحظ ان معظم المجاري السطحية قد اقيمت على الانابيب الناقلة للمياه الصالحة للشرب مما يؤدي الى حصول تماس مع مياه المجاري عند حصول كسر او نضوح في الانبوب الناقل لمياه الشرب (أي انه يجب العمل على نقل هذه المجاري الى الجهة الاخرى) .

٤- ركود مياه المبازل بسبب تراكم النفايات فيهاوعدم تنظيفها داخل الاحياء السكنية وكذلك حول المستشفيات والمدارس لذا يجب اعطاء الاولوية لتبطين تلك المبازل او تغليفها بانابيب للحاجة الصحية الملحة والمنظر الحضري العام واعطاء هذا الموضوع الاولوية على المشاريع الاخرى .

٥- لوحظ وجود مبزل لتصريف مياه الصرف الصحي في الجهة المقابلة لممصات مياه مشروع ماء المنصور الموحد مما يجعل عملية تصفية وتعقيم المياه الخاصة بالشرب صعبة وغير مجدية .

٦- وجود منازل للمتجاوزين على جانب النهر امام مشروع ماء المنصور حيث يتم تصريف المياه الثقيلة لهذه المساكن الى النهر مباشرة وقبل ممصات المياه الخام للمشروع .

- اما فيما يخص قطاع مياه الشرب فكانت الملاحظات التالية :

١- تم فحص الكلور في مناطق مختلفة من احياء الحمزة وكانت نسبة الكلور تتراوح بين (٠.٨ – ١.٥)وهي نسبة لابأس بها .

٢- كانت هناك شكوى لبعض المواطنين حول الروائح التي تظهر مع مياه الشرب حيث وجدت اللجنة ان التداخلات لاشتراكات مياه المواطنين مع المجاري يؤدي الى نفوذ مياه المجاري الى مصدر مياه الشرب وبالتالي الى تلوثه .

٣- وجدت اللجنة ان نسبة العكارة لمياه الشرب ضمن المحددات للمياه الصالحة للشرب لعدم وجود اطيان .

٤- تم سحب نماذج للفحص الكيمياوي والبكتريولوجي ومعرفة مدى جودة نوعية هذه المياه .

٥- وجود تكسرات في الانابيب الناقلة لمياه الشرب في حي الوائلي وهي مشخصة من قبل لجان سابقة ولم يتم معالجتها .

٦- يجب العمل بجدية حول رفع اوتغير مسار المبزل الواقع امام ممصات المياه الخام للمشروع وكذلك ايجاد حل للدور المتجاوزة على النهر والتي تصرف المياه الثقيلة للنهر .

- أما فيما يخص قطاع الصحة فكانت الملاحظات التالية :

١- اثناء زيارة مراكز الرعاية الصحية الاولية في الحمزة الاول والثاني لوحظ عدم الاهتمام من الناحية الصحية والبيئية في استخدام الشكل الحضاري الصحيح لعملية عزل النفايات الطبية عن البلدية لذا يجب العمل على عزل النفايات الطبية عن البلدية بواسطة استخدام اكياس ملونة وحاويات خاصة للنفايات الطبية وحاويات للنفايات البلدية داخل الردهات والمختبرات وغيرها .

٢- عدم وجود محارق في المراكز الصحية الأولية الاول والثاني في الحمزة حيث يتم استخدام البراميل لهذا الغرض وبقاء الرماد في الموقع .
٣- لوحظ ان المحارق (البراميل) تأخذ مكان قريب من احدى المدارس حيث يتسبب ذالك في دخول الدخان الناتج من عملية الحرق الى الصفوف .
٤- عدم تعاون مسؤول مركز الرعاية الصحية الاولية الاولية في منطقة الكوام الشرقي حيث طلب كتب رسمية لدخول اعضاء الفريق للمستوصف علما انه قد تم اظهار الهويات الخاصة باعضاء الفريق ,وان طبيعة عمل هذه اللجان وهي التفتيش والرقابة على المخالفات البيئية وبدون سابق انذار .
٥- عدم فصل النفايات البلدية عن النفايات الطبية واهمال رفعها من الموقع بحجة عدم وجود امكانيات لرفعها حيث لم يتم عمل قنوات الاتصال مع دائرة البلدية في الحمزة .
٦- عدم اطلاع اللجنة على حقيقة المواد الكيمياوية والادوية المنتهية الصلاحية في هذه المستوصفات كذلك عدم معرفة الطريقة التي يتم بها التخلص منها .
٧- لوحظ ان عملية تطهير الأرضية وغسلها يتم خلال العمل الصباحي (الساعة العاشرة) حيث يجب ان يتم هذا العمل قبل بداية الدوام الرسمي وبعد انتهاء الدوام الرسمي ولايجوز العمل بوجود المراجعين مما يجعل العمل صعب وتلوث للمراجعين اكثر .

- **اما فيما يخص قطاع البلدية فكانت الملاحظات التالية :**

١- وجود النفايات وبجميع انواعها (النفايات البلدية والسكراب والمخلفات الاخرى) تملء الساحات والمبازل والاماكن السكنية .
٢- عدم امكانية مديرية بلدية الحمزة من رفع النفايات من الاحياء لعدم توفر الإليات لنقل ورفع هذه النفايات والعمل يكون بمبدء المناورة بين الاحياء حيث لم يتم ملاحظة عملية رفع النفايات .
٣- المجزرة بعيدة عن المدينة وتعاني من شحة المياه لذا نرى ان ظاهرة الذبح في المحلات موجودة وتقصير في محاسبة الفاعلين بهذا الجزر العشوائي وشبه انعدام لدور المستوصف البيطري .
٤- موقع الطمر الصحي بعيد جدا عن المدينة وبسبب عدم وجود عدد كافي من الاليات يتم رمي النفايات في اماكن قريبة من المدينة وباماكن تقع بين الاحياء السكانية المتطرفة .

- **اما فيما يخص قطاع الموارد المائية فكانت الملاحظات التالية :**

١- تم فحص مياه نهر الحمزة موقعيا وكانت النتائج مايلي

(PH / 6.1 , EC / 1692 , TDS / 1210 , Salt / 830 , DO / 6.4) حيث نلاحظ ان نتيجة الفحص تبين ان القراءات ليست ضمن المحددات المعتمدة وهي مصدر غير جيد لمياه الشرب .

٢- وجود بعض المولدات على جانب النهر حيث يتم تصريف الدهون ومياه التبريد الى النهر .
٣- وجود مبازل للصرف الصحي في الحمزة حيث تؤدي الى زيادة التلوث في النهر بالمواد العضوية .
٤- يجب التعاون مع القائممقامية لرفع التجاوزات وتقليل تلوث النهر والاستفادة منه للزراعة اذا ما فات الاوان لذلك .

وبصورة عامة ترى اللجنة بعض المشاكل الاخرى والتي لاتقل اهمية عن سابقاتها وهي :

١- وجود معامل البلوك في داخل الاحياء السكنية ومنها حي الحسين .
٢- وجود معامل (محطات مياه RO) غير حاصلة على الاجازات الصحية والموافقات البيئية وهي غير مؤهلة للعمل بهذا النشاط من الناحية الصحية .
٣- عدم حصول بعض الجزارين على البطاقات الصحية وكذلك محلاتهم على الموافقات البيئية .
٤- انتشار ظاهرية تربية المواشي في الدور السكنية وكذلك امام الدور في حي الحسين خاصة وفي منطقة دخول مدينة الحمزة من الطريق السياحي على النهر .

لهذا ترى اللجنة بالاخذ بالنقاط اعلاه ومعالجة السلبيات المؤشرة للوقاية من مرض الكوليرا والامراض الوبائية الاخرى التي يمكن ان تكون لها ارض خصبة في قضاء الحمزةقبل الوقوع في اخطاء السنة السابقة لما عانته هذه المدينة من تردي صحي كان ضحيتها المواطنون ونسأل القائمين على ادارة هذه المدينة بالوقوف على الواقع البيئي للمدينة خدمة للصالح العام.

فريق العمل

علاء محسن كريم

مدير وحدة مراقبة المصادر المائية والتلوث النفطي

مديرية بيئة الديوانية

حسام محمد نور

وحدة المخلفات الصلبة

مديرية بيئة الديوانية

جابر عباس جابر

مدير وحدة المحلفات الصلبة

مديرية بيئة الديوانية

بسمه تعالى

Republic Of Iraq
Ministry Of Environment
Governorates Affairs Directorate
Al-Diwaniya Environment
Office
No.
Date.



جمهورية العراق
وزارة البيئة

الى/محافظة الديوانية /مكتب السيد المحافظ

م/ تقرير زيارة

تحية طيبة .....

نرفق لكم تقرير الزيارة الخاص بقضاء الحمزة الشرقي للتفضل بالاطلاع واتخاذ الاجراءات المناسبة من قبل الدوائر والجهات ذات العلاقة لغرض الوقاية من مرض الكوليرا ،والاهتمام بالمحافظة على بيئة نظيفة خالية من التلوث .

...مع فائق التقديـــــر

المرفقات :-

- تقرير زيارة بتاريخ ٢٠٠٨/١٠/٢٤
- تقرير الواقع البيلي للقضاء في ٢٠٠٨/١١/٢٠

م .ر .مهندســـين
حيـــدر عناج عبـــدان
مديـــر بيئـــة الديوانية وكالـة
٢٠٠٨/١٠/٢٦

نسخة منه الى:-

- مجلس محافظة الديوانية /مكتب السيد رئيس المجلس..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- مكتب السيد الوكيل الفني ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- مكتب السد الملتش العام لوزارة البيئة ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- محافظة الديوانية /مكتب السيد نائب المحافظ ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- دائرة شؤون المحافظات /قسم المياه والاصحاح البيئية ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- المديرية العامة للتربية في الديوانية ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- دائرة صحة الديوانية ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- قائمقامية قضاء الحمزة ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- مديرية مجاري الديوانية ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- مديرية ماء الديوانية ..... للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- شعبة المياه والاصحاح البيئي ..... للمتابعة

العنوان /محافظة القادسية – قرب مديرية التربية .*هاتف ارضي ٦٥٢٦١٠ ** موبايل ٠٧٨٠١٢٦٨٢٣٩
E-mail // diwaniyaenviro@yahoo.co

السيد مدير بيئة الديوانية المحترم

م/ تقرير زيارة

بتاريخ ٢٠٠٨/١٠/٢٣ تم زيارة قضاء الحمزة من قبل فريق عمل المديرية حيث تم ملاحظة الامور التالية:

١- تم زيارة المركز الصحي في قضاء الحمزة والواقع في منطقة حي الحسين وتم اللقاء بالسيد مدير المركز الصحي وتم خلال اللقاء الاستفسار عن حالات الكوليرا الموجودة في حي الحسين وذلك لكون تلك المنطقة من اكثر المناطق التي سجلت فيها حالات لمصابين بمرض الكوليرا وقد اطلعنا السيد مدير المركز الصحي على ان السبب الرئيسي لهذه الحالة هو قلة الوعي الصحي وانعدام النظافة في اغلب حالات الاصابة وان هذا الحي اغلب المنازل الموجودة فيه تقوم بطرح مياه الصرف الصحي بواسطة مجاري سطحية الى الشارع والتي تشترك مع انابيب المياه الصالحة للشرب حيث ان اغلب اشتراكات الماء غير نظامية بواسطة انابيب مطاطية تتداخل مع مياه الصرف الصحي وكما موضح في الصور المرفقة .

٢- تم زيارة بعض المنازل في منطقة حي الحسين وتم ملاحظة ان هذه المنازل تتداخل فيها اشتراكات مياه الشرب مع مياه الصرف الصحي بالاضافة الى انعدام النظافة وكما موضح في الصور المرفقة .

٣- تم القيام بزيارة الى مدرسة العباس الابتدائية للبنات وتم اللقاء بالسيدة مديرة المدرسة وتم القيام بجولة في المدرسة حيث لوحظ ان النظافة العامة للمدرسة جيدة حيث تقوم ادارة المدرسة باضافة حبوب تعقيم المياه الى الخزانات الموجودة في المدرسة والتي عن طريقها يتم تجهيز المجموعة الصحية في المدرسة وقد تم زيارة المجموعة الصحية في المدرسة وقد لوحظ انها نظيفة وقد تم توجيه مديرة المدرسة بضرورة القيام بتوعية الطالبات الى ضرورة المحافظة على النظافة وعدم شراء الاطعمة المكشوفة.

٤- تم زيارة مدرسة سبأ الابتدائية والدوام في هذه المدرسة يتم بالتناوب مع مدرسة الوركاء الابتدائية حيث لوحظ ان الانبوب الرئيسي الذي يقوم بتجهيز المدرسة بالماء الصالح للشرب مكسور ويقوم الطلبة بالشرب من الانبوب المكسور وكما موضح في الصور المرفقة كما وتم زيارة المرافق الصحية وقد لوحظ ان حالتها مزرية جدا" فهي غير نظيفة بالمرة حيث تنتشر الروائح الكريهة منها وتنتشر الفضلات البشرية في الارضيات بصورة غير لائقة لمؤسسة تربوية يجب ان تكون مثالا" للنظافة .

٥- تم زيارة متوسطة الرسول في الحمزة وهي تقع ضمن بناية مدرسة فاطمة الابتدائية وقد لوحظ ان ادارة المدرسة قامت بالغاء المرافق الصحية والمغاسل وقد اقتصر وجود لمياه في المدرسة على انبوب مكسور .

٦- رافق فريق العمل في هذه الزيارة احد العاملين في المركز الصحي في حي الحسين.

٧- لوحظ وجود عدد من الباعة المتجولين والذين يقومون ببيع اطعمه مكشوفة بالقرب من المدارس.

٨- لوحظ انتشار النفايات البلدية في حي الحسين بشكل كبير (متراكمة).

التوصيات :

١- التأكيد على ادارات المدارس بالقيام بتوعية الطلبة وتعريفهم بمرض الكوليرا وكيفية الوقاية منه.
٢- القيام بصيانة دورات المياه والتأكيد على ادارات المدارس بضرورة متابعة الطلبة وتوعيتهم باستخدام المرافق الصحية بصورة صحيحة.
٣- تجهيز ادارات المدارس بمواد تعقيم المياه لكون اغلب المدارس تستخدم الخزانات لشرب المياه والتنظيف.
٤- تجهيز ادارات المدارس بمواد التعقيم والمطهرات لاغراض تنظيف دورات المياه .
٥- منع الباعة المتجولين من بيع الاطعمه المكشوفة امام المدارس .
٦- اغلاق الحوانيت في المدارس والتي تعمل على بيع المواد الغذائية الملوثة .
٧- العمل على ازالة التجاوزات على شبكة مياه الشرب .
٨- التأكيد على المواطنين بعمل اشتراكات نظامية وازالة التجاوزات .
٩- ردم المستنقعات والمجاري السطحية .
١٠- العمل على انشاء شبكات مجاري في القضاء .

اللجنة

جابر عباس جابر
مدير وحدة ادارة النفايات الصلبة

علاء عبد الحسين عبد الحسن
مدير شعبة المياه والإصحاح البيئي





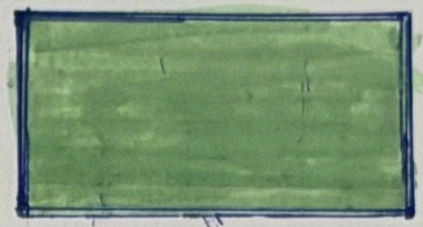




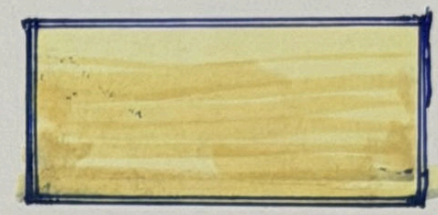


اتريد زيارة قضاء الهرمز البشري

سجل المدارس الابتدائيه والثانويه (متوسطه/اعداديه)
حسب الوحدات الاداريه لمحافظة القادسيه
للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩



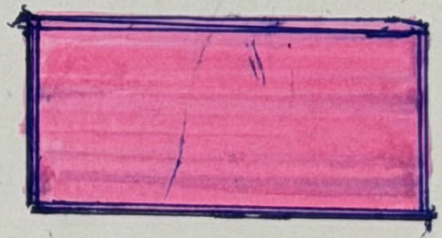
العناوين التفصيله



المدارس
غير المشموله بالبحث



المدارس الابتدائيه
المشموله بالبحث



المدارس الثانويه (متوسطه/اعداديه)
المشموله بالبحث

الالوان التوضيحيه لشمل او عدم شمل المدرسة بالبحث

سجل المدارس الثانويه حسب الوحدات الاداريه لمحافظة القادسيه للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

ت	الرقم الإحصائي	اسم المدرسة	جنس المدرسة	موقع المدرسة	الموقع الديني	استقلالية المدرسة	درجة المدرسة	اسم المدرسة المزدوجة معها	رقم الهاتف	اسم المدير
قضاء الحمزة – مركز قضاء الحمزة										
1	0600553	ع . الحمزة	بنين	الطرف الغربي/حي الرسالة	حضر	أصلية	أعدادي		752887	جاسم تركي
2	0600554	ث . بورسعيد المسائية	بنين	مركز قضاء الحمزة	حضر	ضيف	ثانوي	الاستبصار	752324	حسن حمادي
3	0600555	م . الفارابي	بنين	حي العسكري/ الكرامة	حضر	أصلية	متوسط	م . الفراهيدي	752732	كاظم عبد سلمان
4	0600556	ع . سكينة	بنات	الطرف الغربي	حضر	أصلية	أعدادي		752129	بدرية عبد الرضا
5	0600557	ث . الرسول	بنين	حي الحسين	حضر	أصلية	ثانوي	فاطمة الابتدائية		سرحان هويدي
6	0600558	ع . أسماء	بنات	حي العسكري/ الكرامة	حضر	أصلية	ثانوي	م . نازك الملائكة	752846	فضيلة عبد الستار
7	0600559	م . الزهراء	بنات	حي الحسين	حضر	أصلية	متوسط	م . الصفا	752181	ابتهال محمد
8	0600560	م . النصر	بنين	حي العسكري/ الكرامة	حضر	أصلية	متوسط		753002	علي راضي
9	0600641	م . مريم العذراء	بنات	مركز قضاء الحمزة	حضر	أصلية	متوسط		752292	أشواق حسن
10	0600656	ث . العارضيات	بنين	قرية الطابو	ريف	ضيف	ثانوي	مدرسة يافا		صعصع كوة
11	0600742	م . الصفا	بنات	حي الحسين	حضر	ضيف	متوسط	م . الزهراء	752181	وداد سعيد
12	0600874	م . الفراهيدي	بنين	حي الكرامة	حضر	ضيف	متوسط	م. الفارابي	752732	عبد الكاظم حميد
13	0600877	م . نازك الملائكة	بنات	حي العسكري	حضر	ضيف	متوسط	ع . أسماء		مندس عبود

المدارس الثانويه (اعداديه/متوسطه) غير المشمولة بالبحث

المدارس الثانويه (اعداديه/متوسطه) المشموله بالبحث

سجل المدارس الأبتدائيه حسب الوحدات الاداريه لمحافظة القادسيه للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩

ت	الرقم الإحصائي	اسم المدرسة	جنس التلاميذ	موقع المدرسة	الموقع البيئي	استئجارية المدرسة	اسم المدرسة المزدوجة معها	رقم الهاتف	اسم المدير
				قضاء الحمزة / مركز قضاء الحمزة					
1	0600209	الحمزة	بنين	مركز قضاء الحمزة/ حي الحسين	حضر	أصلية	الكفاح	752182	شاكر عبد الكاظم
2	0600210	العزيزية	بنات	مركز الحمزة/ الطرف الغربي	حضر	ضيف	البتول	752176	فرات عباس
3	0600211	البتول	بنات	مركز الحمزة/ الطرف الغربي	حضر	أصلية	العزيزية	752176	كاظميه عيسى
4	0600212	المستنصرية	بنين	مركز قضاء الحمزة/ الطرف الشرقي	حضر	أصلية	الهادي	752354	فيصل كاظم
5	0600213	الحكمة	بنات	مركز قضاء الحمزة/ الطرف الشرقي	حضر	أصلية	اللواء	752572	سهام كامل
6	0600214	الرازي	بنين	مركز الحمزة/ الطرف الغربي	حضر	أصلية	الواحة	752098	حسن عبد الحسين
7	0600215	الاستبصار	بنين	مركز قضاء الحمزة	حضر	أصلية	ثيور سعيد	752324	كويت كريم
8	0600216	العباس	بنين	مركز قضاء الحمزة/ حي الحسين	حضر	أصلية	نسيبة الأنصارية		نزار ساجت
9	0600217	مؤتة	بنات	مركز قضاء الحمزة/ الكرامة	حضر	أصلية	البراق	752434	أشواق مجيد
10	0600218	الكندي	بنين	مركز قضاء الحمزة/حي الوائلي	حضر	أصلية	المحبة	752769	كريم عبد الحسين
11	0600219	الزهاوي	مختلطة	ريف الحمزة / قرية السمحان	ريف	أصلية			زهير حمزة
12	0600220	بدر	مختلطة	ريف الحمزة / قرية واحد حزيران	ريف	أصلية			جواد هادي
13	0600221	الزيات	مختلطة	ريف الحمزة / قرية ام الماش	ريف	أصلية			علي راضي
14	0600222	الصالحين	مختلطة	ريف الحمزة / قرية الرملة	ريف	أصلية			بشير علي
15	0600223	الرضوان	مختلطة	ريف الحمزة / قرية العسكه	ريف	أصلية			عباس حسن
16	0600224	النور	مختلطة	ريف الحمزة / قرية ابو صخرة	ريف	أصلية			جواد عبد الكاظم
17	0600225	أسوان	مختلطة	ريف الحمزة / قرية حسين رباط	ريف	أصلية			سعيد عطيه
18	0600226	الطليعة	بنين	ريف الحمزة / قرية الطابو	ريف	أصلية			عبد المهدي [illegible]
19	0600227	الثبات	مختلطة	ريف الحمزة / قرية آل ناطور	ريف	أصلية			مالك شوجان
20	0600228	الغافقي	مختلطة	ريف الحمزة / قرية الشوفة	ريف	أصلية			كفاح سالم

المدارس الابتدائيه المشمولة بالبحث

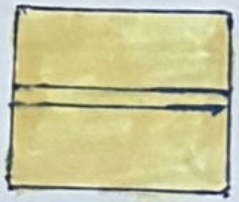
المدارس الأبتدائيه غير المشمولة بالبحث

سجل المدارس الابتدائيه حسب الوحدات الاداريه لمحافظه القادسيه للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

ت	الرقم الإحصائي	اسم المدرسة	جنس الطلاب	موقع المدرسة	الموقع البيئي	استلالية المدرسة	اسم المدرسة المزدوجة معها	رقم الهاتف	اسم المدير
				قضاء الحمزة / مركز قضاء الحمزة					
21	0600229	يافا	بنات	ريف الحمزة / قرية الطابو	ريف	اصلية	ث. العارضيات		سعدية فرهو
22	0600230	جعفر بن عدي	مختلطة	ريف الحمزة / قرية كريم عتاد/الدهلة	ريف	اصلية			نعيم شاك
23	0600231	الإسراء	بنات	ريف الحمزة / قرية آل مرسول	ريف	اصلية	احمد الغريفي		سعدية صالح
24	0600232	نجد	مختلطة	ريف الحمزة / قرية الباوية/الشوفة	ريف	اصلية			سالم عبد الامير
25	0600233	الطموح	مختلطة	ريف الحمزة / قرية الطريق الثاني	ريف	اصلية			كريم شوحي
26	0600234	النسور	مختلطة	ريف الحمزة / قرية مزرعة الدولة	ريف	اصلية			علي لهو
27	0600235	الواقدي	مختلطة	ريف الحمزة / قرية الغريرات/الطابو	ريف	اصلية			عماد محمد
28	0600236	الأفراح	مختلطة	ريف الحمزة / قرية آل خطار	ريف	اصلية			علي عبد نور
29	0600237	الوركاء	بنين	مركز قضاء الحمزة/ حي الحسين	حضر	اصلية	سبا	752923	رياض كطران
30	0600238	احمد الوائلي	بنين	مركز قضاء الحمزة/حي الكرامة	حضر	اصلية	البشرى	752309	سامي كاظم
31	0600239	عاصم الكوفي	مختلطة	ريف الحمزة / قرية سفاح	ريف	اصلية			قيس غالب
32	0600240	المعراج	مختلطة	مركز الحمزة/ حي الجوادين	حضر	اصلية		753524	جبار شعلان
33	0600241	الكفاح	بنات	مركز قضاء الحمزة/ حي الحسين	حضر	ضيف	الحمزة	752182	كريمه كاظم
34	0600242	فاطمة	بنات	مركز قضاء الحمزة/ حي الحسين	حضر	ضيف	ث. الرسول	752327	باسمة فرهود
35	0600243	نسيبة الأنصارية	بنات	مركز قضاء الحمزة/ حي الحسين	حضر	ضيف	العباس		حمدية كامل
36	0600244	سمية	مختلط	مركز قضاء الحمزة/ حي الزهور	حضر	اصلية	الزيتيبة		صبرية عبد حولة
37	0600245	الهادي	بنين	مركز قضاء الحمزة/ الطرف الشرقي	حضر	ضيف	المستنصرية	752354	حمزة كاظم
38	0600246	الواحة	بنين	مركز قضاء الحمزة/ الطرف الغربي	حضر	ضيف	الرازي	752098	ثابت جهاد
39	0600247	البشرى	بنين	مركز قضاء الحمزة/ الكرامة	حضر	ضيف	احمد الوائلي	752309	عباس عبد الله
40	0600248	اللواء	بنات	مركز قضاء الحمزة/ الطرف الشرقي	حضر	ضيف	الحكمة	752572	حياة جعفر



المدارس الابتدائيه
المشموله بالبحث



المدارس الابتدائيه
غير المشموله بالبحث

سجل المدارس الابتدائية حسب الوحدات الادارية لمحافظة القادسية
للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

ت	الرقم الإحصائي	اسم المدرسة	جنس الطلاب	موقع المدرسة	الموقع البيئي	استقلالية المدرسة	اسم المدرسة المزدوجة معها	رقم الهاتف	اسم المدير
				قضاء الحمزة / مركز قضاء الحمزة					
41	0600249	البراق	بنات	مركز قضاء الحمزة/ الكرامة	حضر	ضيف	موتة	752434	ساهرة يوسف
42	0600622	المعالي	مختلطة	ريف الحمزة / قرية الكوام	ريف	أصلية			هاشم اكشيش
43	0600618	طرابلس	مختلطة	ريف الحمزة / قرية الفطورة /الطابو	ريف	أصلية			حامد جندي
44	0600619	الفضلية	مختلطة	ريف الحمزة / قرية الجعفرية	ريف	أصلية			فاهم وحيد
45	0600620	بابل	مختلطة	ريف الحمزة / قرية آل عياش /حويصلات	ريف	أصلية			نوار رزاق
46	0600621	المحبة	بنين	مركز قضاء الحمزة /حي الوائلي	حضر	ضيف	الكندي	752769	ستار غيثين
47	0600628	العارضيات	مختلطة	ريف الحمزة / قرية البوخيل	ريف	أصلية			باجي عطيف
48	0600674	المهيمن	مختلط	ريف الحمزة / قرية الحاج شنباره	ريف	أصلية			يوسف تالي
49	0600676	هانيء بن عروة	مختلطة	ريف الحمزة/ قرية ال حوير	زيف	أصلية			عزيز محمود
50	0600692	قمر بني هاشم	مختلطة	ريف الحمزة / قرية طريف اول	ريف	أصلية			رشيد عطية
51	0600672	احمد الغريفي	بنون	ريف الحمزة / قرية ال مرسول	ريف	ضيف	الإسراء		تركي جياد
52	0600735	سبأ	بنون	مركز قضاء الحمزة/ الحسين	حضر	ضيف	الوركاء	752923	سعد كامل
53	0600728	الحجاز	مختلط	ريف الحمزة / قرية شنجيل مطلب	ريف	أصلية			مجيد مهدي
54	0600792	الإحسان	مختلط	ريف الحمزة / السادة آل عرد /العكشة	ريف	أصلية			فيصل كريم
55		الزينبية	بنات	مركز الحمزة / حي الزهور	حضر	ضيف	سمية		إنصاف جاسم



المدارس الابتدائية غير المشمولة بالبحث



المدارس الابتدائية المشمولة بالبحث

استبيان يقدمه الباحث الى
مدراء مدارس المدينة

١- كيف يتم التخلص من النفايات المتجمعة في المدرسة؟
وما هي طرق القضاء عليها ؟

٢- من هو المسؤول عن جمع النفايات في المدرسة؟
وكيف يتم التخلص منها أو القضاء عليها ؟

٣- من هو المسؤول عن تنظيف دورات المياه
والحمامات في المدرسة ؟

٤- ما مدى التزام الكادر المخدمي العامل في جمع
النفايات وتنظيف الحمامات ودورات المياه، بأرتداء
الألبسة الوقائية (القفازات، الكمامات، وغيرها) ؟

٥- ما هو رأيكم في الواقع الصحي والبيئي في المدرسة ؟
وما هي النسب المئوية

٦- هل تؤثر سلبية الواقع البيئي الصحي على نفسية
التلميذ أو الطالب في المدرسة؟ وما هو هذا التأثير ؟

٧- كلمة أخيرة تخص عنوان البحث يضيفها الكادر
التعليمي والتدريسي والتربوي في المدرسة ؟

م. وفائي الباحث
حسام زهاء مرتضى

ادارة
مدرسة سمية الابتدائية

م / استبيان مدرسة / مدرسة سمية الابتدائية

س / يتم التخلص منها عن طريق حرقها خارج المدرسة من قبل موظفات الخدمة

ش / ان المسؤول عن جمع النفايات في المدرسة والتخلص منها هو موظفات الخدمة.

ك / ان المسؤول عن تنظيف دورات المياه والحمامات موظفات الخدمة.

ع / لا توجد لدى موظفات الخدمة الاليسة الواقية والقفازات والكمامات وغيرها

ش / ان الواقع البيئي للمدرسة غير صحي لعدة أسباب منها عدم وجود تصفية لمياه الشرب وغيرها.

ك / نعم له تأثير سلبي على صحة التلميذ من الناحية الصحية لانه يسبب اصابة التلميذ بعدة امراض.

ل / أقترح القيام بتصفية مياه الشرب وحث ابناء المنطقة على عدم حرق النفايات بالقرب من البيوت. كما نقترح تزويد ادارات المدارس بالمنظفات والمعقمات للمرافق الصحية.

مع الشكر والتقدير

صبري عبد
مديرة المدرسة
٤/٥/٩-ـ

((أحيتان مدرسة أحمد الوائلي للبنين))

الموضع / فضاء الحرمة

جواب السؤال الاول :- تم التخلص من النفايات عن طريق جمع ما قبل موظفي الحرمة وحرق مجتمعة ضايع بناية المدرسة لعدم تعاون الجهات البيئية والبلدية والصحية من اجل جمعها ونقلها الى الاماكن المخصصة لها .

جواب السؤال الثاني :- موظفي الحرمة في المدرسة .

جواب السؤال الثالث :- موظفي الحرمة في المدرسة .

جواب السؤال الرابع :- تقوم موظفي الحرمة بعملهم بجدية وحرص والتزام لاكن دون ارتداء الالبسة الوقائية (القفازات ، الكمامات ، وغيرها)

جواب السؤال الخامس :- الواقع البيئي والصحي في المدرسة دون المستوى المطلوب اما نسبة ٢٠٪ .

جواب السؤال السادس :- نعم الواقع البيئي له تأثير بليغ على نفسية الطفل لان معظم تلاميذنا يحيطون بيوتهم النزول والمياة الآسنة والقاذورات والبيئة بشكل عام مصابة بالشكل التام في فضاء الحرمة .

جواب السؤال السابع :- أتمنى للمديرية الموقرة في عملها راجيا منها زيارة الاحياء الفقيرة في بلدنا ونقل صورة صادقة الى الجهات ذات العلاقة بذلك : أتمنى أن يكون البحث بثلاث فصول وتوجد فيه الصورات التي يحاكي الحلول .

اما أحيتان البحث أرجو أن يكون مع أشخاص ذو كفاءة وعلمية وله معرفة بمعنى البيئة . أتمنى لكم الموفقية في عملكم والله ولي التوفيق .

ساجد كاظم الصفار
مدير مدرسة أحمد الوائلي

استفتاء مدرسة الكندي الابتدائية / وزارة الحرف

المدرسة تقع في حي شعبي يفتقد الى مؤسسات كثيرة وتفصلها الباب الصفي حيث أن البيوت المحيطة بها أفضل مكان تضع فيه نفاياتها هو بجانب بناية المدرسة وطريقة القضاء عليها يتم من قبل البلدية وبواسطة موظفي الخدمة الموجودين في المدرسة - أما بالنسبة للصبيات في المدرسة - صبيات المتلاشيد تفتقر الى ابسط الشروط الصحية احتاجه الى كون مخزن المياه الاسمنتي مكشوف وقد كتبت مذكرات سقدره تشير الى ذلك الواقع - تفتقر الى انشاء حمامات جديدة خاصة بالمدرسين والمعلمين - اما عمل موظفي المدرسة فهو عمل بالكمية وذلك لوجود نقص في عدد الموظفين حيث تم نقل ثلاثة منهم الى مدارس أخرى

الواقع البيئي الصحي في المدرسة فهو سيئاً جدا لعدم استفادتنا من ورد المياه، مما يؤثر وبشكل كبير وملموظ على تنفيذ الخطط بصوره عامة علماً إن الوسائل الصحية بالمدرسة لم تصل النسبة الصحية التي تقتضي الأحتفال بيوم النظم الصحي والاشارة على المدرسة بشكل مباشر.

* أجيبي من كل السنين ان كيونوا على علم ودراية وأدلهم هو مدرسة الرئيسية معالجة الوسائل في مدرستها وتأثيرها على الطلبة.

كريم عبد الحسين الكندي
مدير المدرسة
٥/١٠/٢٠٠٧

الاخوة
مديرة البنات / استبيان مدرسة

ان المدرسة تأسست في عام ١٩٦١ وبعد السقوط حيث تعرضت المدرسة الى حرق بعض السجلات وحيث تم ترميم بعض المدارس المشمولة بحملة الترميم لم يشملها اي ترميم من اي جهة مختصة حيث ان المدرسة قديمة جداً وايلة للسقوط وغير صحية كما ان الحمامات والمقاعد الصحية يتم تنظيفها من قبل العاملات وليومياً كما ان المدرسة فيها دوام مزدوج وهي مدرسة العزيزية اما بالنسبة للنفايات فأن المسؤول عنها هم عاملات المدرسة ويتم التخلص منها بحرقها من قبل العاملات وليس هناك مكان خاص بها وليس هناك مدارس وقاية للكادر التدريسي في المدرسة حيث يتم تنظيفها بملاكهم اليومية.

ملاحظة اخيرة

نؤكد ان يتم شمل المدرسة بحملات الترميم لان المدرسة غير صالحة للتدريس حيث انها بناية قديمة سقوفها وجميعها آيلة للسقوط وارضيتها رغم انها مغطاة الا انها ترابية كما انها غير صحية وهذا يؤثر على المستوى العلمي للتلميذات

مع التقدير ..

-٣٣٩-

كاظم عبد محمد
٩/١٥/٥٩

ادارة
اعدادية سكينة للبنات

أستبيانة مدرسة / اعدادية سكينة للبنات

جواب س١ :- يتم التخلص من النفايات المتجمعة في المدرسة بواسطة حاوية نفايات تم استلامها من قبل مديرية بلدية الحرة لكنها صغيرة الحجم لا تكفي وطريقة القضاء عليها يتم حرقها من قبل موظفات البلدية

جواب س٢ :- يتم جمع النفايات من قبل موظفات البلدية في المدرسة ويتم وضعها في الحاوية الخاصة بذلك .

جواب س٣ المسؤول عن تنظيف دورات المياه والحمامات في المدرسة موظفات يخدمن في المدرسة .

جواب س٤ :- الكادر الخدمي في المدرسة غير متلزم بارتداء الالبسة الوقائية والقفازات والكمامات وغيرها لعدم توفرها .

جواب س٥ الواقع البيئي والصحي لا يصل الى مستوى الطموح ونتمنى أن تتمتع المدرسة بواقع بيئي جيد يتلائم والجو التربوي الملائم للدراسة والتربية . وبنسبة لا يتجاوز ٦٠٪

جواب س٦ نعم يؤثر سلبيا الواقع البيئي والصحي على نفسية الطالب بشكل كبير فالطالبة تتوقع أن تجد واقع بيئي جيد في المدرسة يختلف عما موجود في المجتمع الشارع والبيت

جواب س٧ :- نقترح تنفيذ الملاحظات التالية :-

أ- زيادة عدد الكادر الخدمي بنسبة ٥٠٪ من عدد الطالبات لضمان تقديم الخدمة المطلوبة .

ب- تخصيص كادر خدمي للصحيات يختلف عن كادر التنظيف مع اضافة مخصصات بدل عدوى لذلك ليكون حافز للقيام بهذه المهمة .

ج- ايجاد حاويات كبيرة الحجم وبعدد مناسب لاحتواء النفايات

د- اجراء ترميم شامل لبناية المدرسة يتلائم والواقع التربوي على أن يكون فيها خاص لخزانات المياه الشفيلة يفي بالغرض المطلوب .

هـ- تعيين كادر صحي في كل مدرسة ملتزم بالجانب الصحي والبيئي

٥/٥/٢٠٠٩

اعدادية سكينة للبنات

استبيان مدرسة / الزينبية الابتدائية للبنات

س ج : يتم التخلص من النفايات عن طريق جمعها ثم حرقها خارج المدرسة او دفنها خارج المدرسة .

س ج :- موظفات الخدمة هنّ المسؤولات عن جمعها والتخلص منها .

س ج :- موظفات الخدمة .

س ج :- غير متوفره هذه المواد وانما يتم تنظيفها بالطرق العادية .

س ج :- غير صحي . بنسبة ٥٠٪ .

س ج :- له تأثير سلبي على صحة التلميذات والهيئة التعليمية .

س ج :- ارجو ان تتوفر وسائل لتصفية المياه وتوفر ادوات اخرى لمراقبة و الوضع الصحي للمرافقات .

انصاف هاشم محمد

٥/١٠ ٩ ص

استبيان مدة البيئي الابتدائية

س١: كيف يتم التخلص من النفايات المتجمعة في المدرسة وما هي طرق القضاء عليها في مدرستكم؟ يتم التخلص منها برميها في أماكن خارج المدرسة

ج١: من هو المسؤول عن جمع النفايات في المدرسة والتخلص منها والقضاء عليها؟ موظف الخدمة في المدرسة

س٢: من هو المسؤول عن تنظيف دورات المياه والحمامات في المدرسة؟ موظف الخدمة هم المسؤولين عن ذلك

ج٢: ما مدى التزام الكادر الخدمي العامل في جمع النفايات وتنظيف الحمامات ودورات المياه بإرشادات البيئية لوقاية القارات الحمامات وغيرها من الأوبئة من هذه المستلزمات شيء الذكر ونسبة وجودها صفر٪

س٣: ما هو رأيكم في الواقع البيئي والصحي في المدرسة وما هي النسبة المئوية لإيجابية الواقع

الواقع البيئي ردي ونسبة الإيجابية ٠٪

س٤: هل تؤثر سلبية الواقع البيئي والصحي على نفسية الطفل بصورة عامة والتلميذ بصورة خاصة وما مدى هذا التأثير؟

نعم يؤثر على صحة الطفل والتلميذ ١٠٠٪

س٥: كلمة أخيرة تحض البيت يضيفها الكادر التعليمي والتدريسي في المدرسة

نحن ونشيد بكل الجهود المخلصة التي من شأنها رفع الواقع البيئي وانشاله مما يشوبه من اهمال يكاد يكون متعمداً من الجميع ومما يؤسف عليه ان واقعنا العراقي بكل تفاصيله يعاني من الإهمال ونصبو لواقع بيئي نتمنى ان تكون هناك صحوة توقظ الضمائر لتساهم جميعاً في الوصول الى حياة سعيدة ونظيفة وبيئة الوصول الى مصاف الدول المتقدمة ليس إلا والله المستعان

-٢٤٢-

عبد الله محمد

٢٠١٥/٥/٢٩

ادارة
متوسطة النصر للبنين

م/ استبيان مدرسة / متوسطة النصر للبنين

فيما يتعلق بالسؤال الاول . يتم التخلص من النفايات عن طريق جمع من قبل العاملات ويتم رميها خارج المدرسة في موقع للنفايات وباعتبار لو تكون هنالك محرقة لحرق النفايات والتخلص من الحشرات التي تخلفها واثرها على البيئة .

أما ما يتعلق بالسؤال الثاني . فالعاملات في المدرسة مسؤلات عن جمع ورمي النفايات وفيما يخص السؤال الثالث . المسؤول عن تنظيف دورات المياه . العاملات اعلاه وانطباقا على السؤال الرابع فان الكادر الحالي ملتزم بالعمل والتنظيف في كل ما يتعلق بالصحة وتنظيف المدرسة .

اما الواقع البيئي في المدرسة متقدم جدا لان المدرسة غير صالحة لان تكون مدرسة اصلا بسبب ضيقها وهذا ما نلاحظه اثناء الزحمة تكون الازدحام على اشده مما يؤثر على التنفس وحدوث الاختناق . وانطباقا على السؤال السادس فقد اثر هذا الموقع على نفسية الطفل بحيث ان الطفل يرغب في وجود متنفس له .

ملاحظة (المدرسة اصلا هي بناية قسم داخلي وتحولت الى مدرسة وبقيت على وضعها)

* اتمنى ان تكون هنالك زيارة ميدانية من قبلكم لدراسة الواقع المتردي للمدرسة . واتمنى ان تكون هنالك مقترحات بعد الزيارة لحزم الطفل ونفسيته .

علي راضي عبيد
مدير المدرسة
٢٠٠٩/٥/٧

ادارة
العامة الحمزة للبنين
للبنين

م / استبيان العاملين الحمزة

ج١ / يتم التخلص من النفايات في عيادتنا عن طريق تجميعها وحرقها وهي الطريقة الأمثل للتخلص منها لقلة أسبابها فيما عدا وجود حيوانات أو أكياس لتجميعها ولا توجد متابعة للبلدية.

ج٢ / المعدلة عن جميع النفايات هم عمال النظافة وتكون المتابعة من المدير والعاونون والمشرفون.

ج٣ / المعدلة عن تنظيف وحدات الغسيل في المدرسة هو عامل النظافة وقد خصصنا ثلاثة عمال لمتابعة ذلك يومياً

ج٤ / الكادر التمريضي في عيادتنا ملتزم بعمله وكله الحكمة بأنها غير مجهزة بالأدوات والكراسي والأجهزة متابعة من قبل المديرية لعدم التربية بهذا الخصوص.

ج٥ / البيئة المحيطة بالمدرسة غير جيدة ابتداء من الشارع الترب الى وجود مستنقعات هي بعيدة عن المنازل.
اما الواقع الصحي مقياساً للجو العام المحيط والبيئة بشكل عام فهو دون المستوى المطلوب وايجابية الواقع تتراوح بين ٥٠ - ٦٠ .

ج٦ / الواقع البيئي والصحي له تأثيرات كبيرة على الطالب وصفوف واقعنا البيئي والصحي الحالي هي تأثيرات سلبية متدرجة تكون الجو بالاكتئاب والضغوط كبيرة اضافة الى وجود المستنقعات والتي هي اسفله عشاش وجود الحشرات والزواحف وارتفاع درجة الحرارة والرطوبة محبوبة بالاكتئاب له تأثيرات كبيرة على نفسية الطالب وقد تصل نسبة تأثير هذا الجو في نفسية الطالب وحسب تقديري الى ٥٠٪ وهذا عامل حاسم في انخفاض المستوى العلمي وزيادة حالات الغياب.

٢٠٢٥/٥/١٧ حاجم ثامر عطوي
مدير المدرسة

ادارة
المدارس الحرة
للبنين

م/ استبيان المدارس الحرة

ع/ ان لتضافر الجهود الخيرة وعلى كل المستويات وبالتعاون مع كل المؤسسات والتي تصب في خدمة العملية التربوية فالمؤسسات العلمية كفيلة بخلق جو تربوي يخدم العملية التربوية من المناهج التربوية والتحصيلية وبالتالي الارتقاء بالمستوى العلمي والتربوي خدمة لبناء الوطن . واقترح

١. تنشيط دور الجمعية المدرسية
٢. تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني وذلك للحفاظ على مؤسسات الدولة الحكومية من اجل تقديم الخدمات الافضل وخصوصا البيئة المدرسية .
٣. تزويد المدارس ببرادات ومياه صالحة للشرب حيث لا يوجد لا برادات ولا مياه صالحة للشرب ولا متابعة من الجهات المختصة .
٤. تحسين الواقع البيئي داخل المدرسة حيث لا توجد ساحات خضراء ولا يوجد اشجار مثمرة في المدارس بالرغم من ان كل الطالبات المتكررة ولكنها تبقى جدران حيث ان كساء الخضار له تأثير ايجابي وتقليل حالات العنف المدرسي هناك امور اخرى لا وقت لذكرها .

حاكم شريف عيوبا
مدير المدارس

ادارة
متوسطة الفراهيدي
للبنين

استبيان متوسطة الفراهيدي

س١/ يتم التخلص من النفايات المتجمعة في المدرسة عن طريق حرقها.

ج/ المسؤول عن جمع النفايات في المدرسة العاملات.

ج/ العاملات

س٤/ ان هذه الاشياء المذكوره في السؤال مثل (القفازات والكمامات وغيرذلك) غير متوفر لدى العامل الخدمي.

س٥/ ان الواقع الصحي والبيئي في المدرسة هو بنسبة تتراوح بين (٤٠-٦٠)

ج/ نعم يؤثر الواقع الصحي البيئي على نفسية الطالب وظاهر من جانبه سواء كان سلبي أم ايجابي

س٦/ الاهتمام بالرائحة الصحية للحمامات وتزويدنا بمواد معقمة الدخول لتوفر نظافة وتعقيم الرائحة الصحية - تزويد المدرسة ببعض المواد للتعقيمات الكترونية. تحتاج بعض جوانب المدرسة دهان بالتراب للتخلص من المستنقعات.

د. المدير
عبد الله أحمد خضر
٢٠٢٥/٥/١١

إدارة
روضة الرافدين للاطفال

٣/ استبيان مدرسة / روضة الرافدين للاطفال

س : كيف تتم التخلص من النفايات المتجمعة في المدرسة
وماهي الطرق للقضاء عليها في مدرستكم ؟

ج / يتم التخلص منها عن طريق حرقها خارج الروضة من قبل موظفات الخدمة .

ج س١ / ان المسؤول عن جمع النفايات في الروضة والتخلص منها موظفات الخدمة .

ج س٢ / ان المسؤولين عن تنظيف دورات المياه والحمامات موظفات الخدمة .

ج س٤ / لا توجد لدى موظفات الخدمة الالبسة الواقية والقفازات والكمامات

ج س٥ / ان القائم البيئي للروضة غير راضي لعدة اسباب منها عدم وجود قطعية مياه بالشرب وغيرها .

ج س٦ / نعم له تأثير سلبي على صحة الطفل من الناحية الصحية لانه سبب اصابة الطفل بعدة أمراض .

ج س٧ / اقترح القيام بتصفية مياه بالشرب وصنع اماكن لمنطقة كل عام لحرق النفايات بالقرب من البيوت كما نقترح تزويد ادارات المدارس والروضات بالمنظفات والمعقمات للحافظ على الصحة .

شكر والتقدير .

مديرة الروضة
رضاء نعيم عبد الله
١٢/٥/٢٠٠٨

ادارة
مدرسة الامام الابتدائية
للتعليم الاساسي للبنات

م/ استبيان مدرسة / الامام للتعليم الاساسي

س١/ يتم التخلص من النفايات المجمعة بواسطة عربتها اما خارج المدرسة او في مكان بعيد لا يكون تأثيره سلبي على التلاميذ او الآخرين.

ج١/ المسؤول عن جمع النفايات في المدرسة والتخلص منها موظفات الخدمة.

س٢/ ايضا موظفات الخدمات هن المسؤولات عن تنظيف دورات المياه والحمامات في المدرسة.

س٣/ من حيث الالتزام جيد جدا اما بالنسبة الى ارتداء الملابس الوقائية والقفازات فانه لا توجد لدى عاملاتنا هذه الاشياء.

س٤/ بالنسبة لواقع المدرسة البيئي والصحي هو واقع ايجابي وجيد وتسيير عالية من حيث النظافة والالتزام.

س٥/ نعم اي واقع كبير ايجابي اي بمعنى اذا كانت البيئة غير صحية وبيئة وقائية فانها تؤثر في نفسية الطفل، وهذا التأثير له واقع سلبي على نفسية الطفل.

س٦/ الكلمة الاخيرة بالنسبة لنا اتمنى الموفقية لصاحب البحث، ملاحظة اخيرة/ ارجو تزويد مدارسنا بحاويات للنفايات امام كل مدرسة او دورة. للتخلص من القذارات والامراض المعدية.

ناجية قاسم الحداد
مديرة مدرسة الامام
الابتدائية
للتعليم الاساسي

٩/٥/١٢ ـ ٩ ـ

استبيان مدرسة موثت

س ١ - كيف يتم التخلص من النفايات المتجمعة في المدرسة وما هي طرق القضاء عليها في مدرستكم ؟
بواسطة موظفات الخدمة ثم تنقلها مناديل سيارات البلدية

س ٢ - من هو المسؤول عن جمع النفايات في المدرسة والتخلص منها والقضاء عليها ؟ موظفات الخدمة في مدرستنا

س ٣ - من هو المسؤول عن تنظيف دورات المياه والحمامات في المدرسة
موظفات الخدمة وبإشراف أمناء حمامات المدرسة

س ٤ - من هو المسؤول عن رأيكم في الواقع البيئي والصحي في المدرسة وما هي النتيجة المتوقعة الايجابية الواقع ؟
وليدة المدرسة ٢٠٢٠

س ٥ - ما مدى إلتزام الكادر الذي يعمل في جمع النفايات وتنظيف الحمامات ودورات المياه بارشادات الاليه الوقائية والقفازات والكمامات وغيرها - غير ملتزمين لعدم توفر هذه الاليه + الحمامات لدينا

س ٦ - هل يؤثر سلبيه الواقع البيئي والصحي على نفسيه الطفل بصوره عامه والتلميذ بصوره خاصة وما مدى هذا التأثير ؟
لا ؟

س ٧ - كلمه اخيره تخص البحث يضيفها الكادر التعليمي والتدريسي في المدرسة .

أقترح إعادة بناء صحي المدرسة وتوليت تكونت ويؤثر علينا في التجمع الصحي والرياضي .

المدير : أ. [illegible] حسين
٩/١٥/١٢

الأستاذ / مدير المدرسة الابتدائية
للبنين

٣ / استبيان مدرسة

خ / ١ سياسة البدايات

خ / موظفين الخدمة

خ / موظفين الخدمة

خ / رئيس جدا

خ / متوسط / ٦٠٪

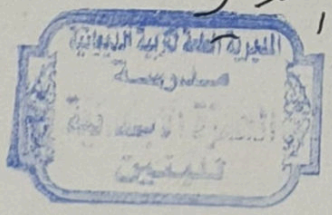
خ / نعم

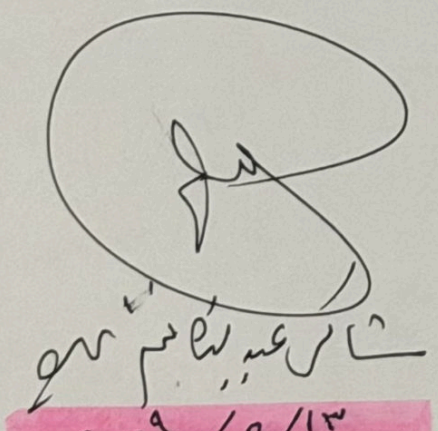
خ / ٦

خ / ٦

خ نهاية هذا الاستبيان شاكر السيد حسام زهاء مرتقى من أجل هذه الزيارة وإلا أطلاع على الوثيقة الصحيحة ~~للاستاذ~~ مدرستنا رئيسية

مع أطيب الأمنيات بالتقدم





شاكر عبد الكريم

١٣ / ٥ / ٢٠٠٩

استبيان روضة الطفال الحمرة

س١ : تعرف النفايات داخل الروضة

س٢ : العاملات يوجودات دمن ساعات الروضة

س٣ : العاملات يوجودات دمن ساعات

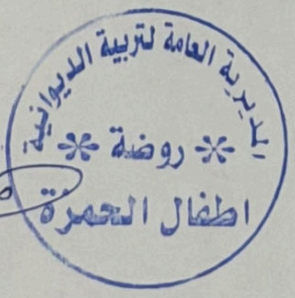
ج٣ : جيد

س٤ : بدارة البيئة وردارة الخدمات المقدم للروضة

ج٤ : لة نا تشر كبير من الطفل وذلك لعدم توفر الساحات التظيفي والحدائق المتخمة والتي يحتاجها الطفل بشكل كبير بالاضافة الى ادارة الحمامات الموجوده داخل الروضة غير غير صحيه

س٥ : الامل الكبير في تحسن في تقديم الخدمات للروضة

مع الشكر



مديرة الروضة

سوسن حسين حجاز

٢٠٠٩/٥/٠٣

أدارة
متوسطة الزهراء للبنات

المديرية العامة لتربية الديوانية
متوسطة الزهراء للبنات

م/ استبيان

س١/ عن طريق مرقبها داخل حاوية النفايات الموجودة داخل المدرسة.

ج١/ عاملات المدرسة هن المسؤولات عن جمع النفايات داخل المدرسة.

س٢/ عاملات المدرسة.

س٣/ صعيد جيد.

س٤/ بحاجة الى اهتمام اكثر من قبل المسؤولين. والنسبة المئوية هي ٤٠٪

س٥/ نعم له تأثير سلبي على صحة الطالبات.

س٦/ زيادة عدد حاويات جمع النفايات في المدرسة.

٢) زيارة عمال التنظيف التابعين لبلدية القضاء الى المدرسة بشكل مستمر لرفع النفايات خارج وداخل المدرسة

٣) تزويد المدرسة بالمنظفات والمعقمات الصحية.

ابتهال محمد جواد
المديرة
٢٠٢٥/١/٩

بسم الله الرحمن الرحيم

ادارة اسماء
اسماء للبنات

التاريخ ١٤/٥/٩٠هـ

١/٣ ستيان مدرس/ اعدادية اسماء للبنات

فيما يتعلق بالسؤال الاول. يتم التخلص من النفايات عن طريق جمعها في اكياس ثم نقلها بالعاملات ويتم رميها خارج المدرسة في موقع للنفايات وياصيد ١ لوان سيارة البلدية تمر كل صباح لجمع النفايات.

اما ما يتعلق بالسؤال الثاني. عاملات المدرسة مسؤولات عن جمع ورمي النفايات مع العلم ان العدد قليل في المدرسة عاملتان فقط وان عدد طالبات المدرسة (٣٠٠ طالبة)

وفيما يخص السؤال الثالث فالعاملات مسؤولات عن تنظيف دورات المياه.
اما ما يتعلق بالسؤال الرابع فان الكادر الخدمي ملتزم بالعمل والتنظيف في كل ما يتعلق بالصيانة وتنظيف المدرسة.

اما الواقع البيئي في المدرسة

فهو رديء جدا لان المدرسة لم ترمم منذ تأسيسها عام ١٩٨٩م دورة مياه للمدرسات والطالبات غير صالحة ولا يصل اليها الماء والبنيم المخصص لها خارج الحائط.

اما فيما يخص السؤال السادس فان ذلك يؤثر سلبيا على الطالبات

(*) تحتاج المدرسة الى ترميم فان في فصل الشتاء تتسرب المياه من السقوف على الطالبات مما يعرقل سير العملية التعليمية.

فضيله عبد الستار شنين
مديرة المدرسة

المديرية العامة للتربية الديوانية
مدرسة
المستنصرية الابتدائية
للبنين

ادارة
مدرسة المستنصرية الابتدائية
للبنين

استبيان مدرسة المستنصرية الابتدائية للبنين

جواب س١ : بواسطة حاوية نفايات تم استلامها من مديرية بلدية الحمزة . علما ان حاوية واحدة لا تكفي لمدرسة بهذا الحجم . يتم التعامل معها بواسطة موظفي الخدمة في المدرسة .

جواب س٢ : موظفو الخدمة المنوبين للمدرسة .

جواب س٣ : موظفو الخدمة في المدرسة بمتابعة مدير المدرسة او المعاون بالنسبة لموظفي الخدمة .

جواب س٤ : لا توجد كمامات ولا البسة واقية واقفازات عند التنظيف بالنسبة لموظفي الخدمة .

جواب س٥ : الواقع البيئي في المدرسة غير جيد . حيث تترب مياه الصحيات الى المنطقة الخلفية من المدرسة وتجمع امام الحمامات مما يشكل بيئة لتكاثر البعوض والحشرات على جدران القاعة المجاورة واحد غرف ادارة المدرسة . ارضية المدرسة غير معبدة (بدون صب) لذلك تتطاير الغبار من التراب يؤدي الى الاصابة بالتهابات التنفسية عند التلاميذ .

جواب س٦ : النسبة الايجابية ١٠٥٠ .

لعدم تأثر على العمل التلميذ من حيث الحالة النفسية بصورة خاصة وعامة . ان يلعب الاطفال فيما بينهم في التراب او الحجارة وما الى ذلك .

جواب س٧ : ١- زيادة اساعة الخفراء في المدرسة بتوفير كادر (شخص واحد فقط) مثلا
٢. توفير ملابس واقية لموظفي الخدمة والمضخة عند تنظيف الصحيات
٣- زيادة عدد الحمامات في المدرسة ان كانت صغيرة .
٤. عدم تجميع النفايات عند ركن المدرسة (بالخارج) من قبل مديرية البلدية
٥. صب ساحات المدرسة

فيصل كاظم عبيد

بسم الله تعالى

ادارة
مدرسة الحكمة الابتدائية
للبنات

ج س ١ تتم جمع الشكايات المتجمعة في المدرسة بواسطة حاوية صغيرة وتقوم بذلك موظفات الخدمة في المدرسة وهذه الحاوية لا تفي بالغرض

ج س ٢ المسؤول عن ذلك هو موظفات الخدمة في المدرسة ومجرى في الحاوية واخراجها الى الشارع لكي ينقلها موظفي البلدية الى الحاوية الكبيرة في الشارع

ج س ٣ موظفات الخدمة في المدرسة .

ج س ٤ ملتزمات في تنظيف مرافق المدرسة كافة لكن ليس لها اليه خاصه ومكائنة ولا حتى قفازات او كمامات وغيرها .

ج س ٥ واقع البيئ والمدرسي ليس صحي ولا حتى لائق بمظاهر دوائر الدولة علما أن المدرسة متميزة وتعود ذهبية وتحظى مستوى عالي عالي اي ١٠٠٪ عكس منظرها وواقعها والنسبة فيها ٢٠٪

ج س ٦ نعم تؤثر سلبيا على نفسية الطفل من حيث منظرها وحدائقها ولكن الجهود المبذولة من قبل ادارة المدرسة وملاكها حيث يتغلب على هذا الواقع الغير لائق بسمعة مدرسة الحكمة المدرسة النموذجية المتميزة بالمستوى العلمي والتربوي والاخلاقي وحتى في النظافة من جميع جوانبها سواء البناء او هيكل المدرسة

ج س ٧ يرجى من كل المسؤولين والتربويين النظر الى مدرسة الحكمة نظرة ابوية لاعادة بنائها واعطائها منظرها الذي يناسب مع مستواها العلمي والاخلاقي والتربوي وباعتبارها اول مدرسة في الحرة حيث تأسست عام ١٩٤٢ وتقع في مركز المدينة ونسأل الله عز وجل ان يوفق الجميع المخلصين لخدمة هذا البلد العظيم بصورة عامة والحرة بصورة خاصة والله ولي التوفيق .

مديرة المدرسة
سحر كامل عيد

١٤/١٠/٢٠٠٨

ادارة
مدرسة الرازي الابتدائية

م/ استبيان مدرسة الرازي الابتدائية

ج س ١ - يتم التخلص منها عن طريق وضعها في حاوية وفرتها مديرية بلدية الجزء للمدرسة ومن ثم نقلها الى سيارة حمل الاوساخ لرميها خارج البلدية

ج س ٢ - ١ - ان المسؤول عن جمع النفايات في المدرسة هم موظفو الخدمة

ج س ٢ - ٢ - ان المسؤول عن تنظيف دورة المياه السيد محمد نعمة تالي موظف الخدمة في المدرسة

ج س ٤ - ١ - نعم موظفو الخدمة ملتزمين بالعمل بشكل جيد

٢ - لا يوجد

ج س ٥ - الواقع الصحي في المدرسة هو جيد تقريباً

ج س ٦ - نعم تؤثر على نفسية الطفل بصورة عامة والتلميذ بصورة خاصة وهذا ذلك يرتبط بالنظام العام في البيت والمدرسة والشارع.

ج س ٧ - ان المدرسة هي مؤسسة تربوية وتعتبر مصدر اشعاع في المجتمع ويجب على الجميع الحفاظ النظافة فيما بينهم وحث التلاميذ على النظام لان المدرسة هي نقطة بداية تعلم التلاميذ الطريق الصحيح في حياتهم وتكسبهم على يسوقهم

مدير المدرسة
حسن عبد الحسين عباس

٩/٥/٢٠٠٦

(تأثير الصرف الصحي والتلوث الهوائي على الحالة النفسية للفرد ...)

* التلوث الهوائي :- أن البيئة كطبيعة ذات تأثير كبير على سلوك الانسان والحالة النفسية، فهي أحدث سمات عصرنا الحاضر، ونحن بحاجة للمعرفة والخبرة لادراك التلوث الهوائي الحديث بآثار عديدة نذكر منها:

١/٢ الآثار الفسيولوجية :- الشعور بالتعب، الاجهاد، الصداع، الاصابة بأمراض كالقلب، ارتفاع حالات حالات الربو، اصابات اخرى كعجز للانسان ...

٢/٢ يؤثر التلوث سلبياً على المهارات الانسانية وخاصة المهارة اليدوية

٣/٢ الضيق الانفعالي الناجم عن التلوث وعدم الاتزان يجعل الفرد اكثر تلقائياً في بعض المواقف.

* الصرف الصحي :- أن طبيعة السلوك الانساني تتأثر بالعديد من المثيرات في مجال الصرف الصحي نجد أن حدودها ليس ثابتة في كل المواقف فهي تقل وتزيد حسب الموقف الشخصي الذي يتواجد فيه، بعض المثيرات تؤثر على سلوك وكذلك المزاجية للفرد من خلال :-

١/٣ المكونات الانفعالية :- تتمثل بالشعور بعدم الارتياح، الضيق، التوتر، الرفض للموقف ..

٢/٣ تعد تمثل كشخصية المتمثلة بالانماط السلوكية، الأمر الذي يعوق اداء الفرد.

٣/٣ تأثيرات جانبية تتمثل :- عدم الاستقرار السلوكي، التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للفرد.

مدرس كرسي علم النفس

٢٠٢٤/٥/٤